



**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация
«Финансово-экономическая школа»**

Учебный план начального общего образования

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Физическая культура	-	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре – октябре)	23	23	23	90

*В ОАНО «Финансово-экономическая школа» с русским языком обучения предметы «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык»; предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в рамках предмета «Литературное чтение».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык (самоподготовка)	2	2	2	2
	Математика (самоподготовка)	2	2	2	2
	Английский язык/ Страноведение	2/5	2/1	2/1	2/1
	Логические задачи	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	1
	В мире книг	1	1	1	1
	Экономика		1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность			1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1	1	1
	Риторика	1	1	1	
	Музыкальные игры	1			
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Дарим людям красоту и радость	1	1	1	1
	Сценическое искусство	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1		1
	Ритмика	1	1	1	1
	Прогулка	8/5	5	5	5

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Устав Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Финансово-экономическая школа»;

Основная образовательная программа начального общего образования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Финансово-экономическая школа».

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность их проведения.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 года составляет **2999** академических часов. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения составляет **1320** часов.

Особенности обучения в 1 классе:

- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:
 - сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- организованы дополнительные каникулы в феврале;
- обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по пятидневной учебной неделе.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 80% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включающая внеурочную деятельность) составляет 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество часов, выделенное на изучение каждого предмета, не ниже количества часов, предусмотренных Федеральным учебным планом начального общего образования.

Учебные часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**, используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;
- организацию индивидуальных, групповых занятий, занятий по выбору обучающихся, элективных курсов;
- деление на подгруппы по отдельным предметам.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, направлен на формирование:

- базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с

учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план начального общего направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях московской системы образования. Далее указана специфика реализации отдельных предметов в этой системе.

Предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»: предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

«Иностранный язык» включает изучение английского языка. Иностранный язык (английский) в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предмет «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

Предмет «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской

деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным модулем «Основы светской этики». Основными целями изучения данного предмета являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

«Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи предметов;

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметов ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Предмет «Труд (технология)». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предмет «Физическая культура». Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в образовательной области «Искусство и технология» (ИЗО, музыка, технология, художественный труд).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации ООП НОО. При организации внеурочной деятельности обучающихся применяется оптимизационная модель, которая использует все возможности ФЭШ.

Организация внеурочной деятельности отражена в Плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов представлен следующими направлениями: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В каждом направлении для обучающихся предложен спектр объединений дополнительного образования, курсов, из которого обучающий, совместно с родителями (законными представителями), выбирает интересные (необходимые) формы внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования не превышает 1320 часов и не входит в структуру годового учебного плана. Время, отведённое на **внеурочную деятельность**, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Внеурочная деятельность реализуется как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные дни и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обучение осуществляется на русском языке

Формы промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением ФЭШ о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 2-4 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации предметных результатов (с учетом специфики учебных предметов):

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1 кл	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
	Математика	Комплексная диагностическая работа

2 кл	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Комплексная диагностическая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
3 кл	Русский язык	Комплексная диагностическая работа
	Литературное чтение	Комплексная диагностическая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Комплексная диагностическая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
4 кл	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Литературное чтение	Всероссийская проверочная работа
	Родной язык (русский)	Практическая работа
	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
	Иностранный язык	Публичное представление достижений
	Математика	Всероссийская проверочная работа
	Окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Основы религиозных культур и светской этики	Зачет
	Физическая культура	Сдача нормативов

Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Основные формы промежуточной аттестации метапредметных и представления личностных результатов:

- проектная работа;
- комплексная работа на компетентностной основе;
- исследование;
- защита Портфолио.