



**Общеобразовательная автономная некоммерческая организация  
«Финансово-экономическая школа»**

**Учебный план среднего общего образования**

**Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля  
(с углубленным изучением математики и информатики)**

**ПЛАН УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	5-ти дневная неделя		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	272
	Геометрия	У	3	3	204
	Вероятность и статистика	У	1	1	68
	Информатика	У	4	4	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Основы	Основы	Б	1	1	68

безопасности и защиты Родины	безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1	1	68
ИТОГО			<b>33</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Финансовая грамотность		Б	1	1	68
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

\*В ОАНО «Финансово-экономическая школа» с русским языком обучения предметы «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык»; предмет «Родная литература» изучается в рамках предмета «Литература».

### План дополнительного образования

	10 класс	11 класс
Второй иностранный язык (китайский/ немецкий)	2	2
Самоподготовка по английскому языку	2	2
Самоподготовка по русскому языку	3	3
Самоподготовка по математике	2	2
Практика решения физических задач	2	2
Разговоры о важном	1	1

### Учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением обществознания и истории)

#### ПЛАН УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	5-ти дневная неделя		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и	Русский язык	Б	2	2	136

литература	Литература	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	У	4	4	272
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Финансовая грамотность		Б	1	1	68
Экономика		У	2	2	136
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в			2312		

часах, итого			
--------------	--	--	--

\*В ОАНО «Финансово-экономическая школа» с русским языком обучения предметы «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык»; предмет «Родная литература» изучается в рамках предмета «Литература».

### План дополнительного образования

	10 класс	11 класс
Второй иностранный язык (китайский/ немецкий)	2	2
Самоподготовка по английскому языку	2	2
Самоподготовка по русскому языку	3	3
Самоподготовка по математике	2	2
Право	1	1
Разговоры о важном	1	1

### Учебный план гуманитарного профиля (с углубленным изучением литературы и обществознания)

#### ПЛАН УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	5-ти дневная неделя		Количество часов за 2 года обучения
			Количество часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	136
	Литература	У	5	5	340
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	170
	Геометрия	Б	2	1	204
	Вероятность и статистика	Б	1	1	68
	Информатика	Б	1	1	68
Естественно- научные предметы	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
Общественно- научные предметы	История	Б	2	2	136
	Обществознание	У	4	4	272
	География	Б	1	1	68

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	136
	Индивидуальный проект		1	1	68
<b>ИТОГО</b>			<b>31</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Финансовая грамотность		Б	1	1	68
Экономика		У	2	2	136
Учебные недели			34	34	
Всего часов			34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			<b>34</b>	<b>34</b>	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312		

\*В ОАНО «Финансово-экономическая школа» с русским языком обучения предметы «Родной язык» изучается в рамках предмета «Русский язык»; предмет «Родная литература» изучается в рамках предмета «Литература».

#### План дополнительного образования

	10 класс	11 класс
Второй иностранный язык (китайский/ немецкий)	2	2
Самоподготовка по английскому языку	2	2
Самоподготовка по русскому языку	3	3
Самоподготовка по математике	2	2
Право	1	1
Разговоры о важном	1	1

#### Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 3273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»** (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

**Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»** (с изменениями и дополнениями);

**Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»;**

**Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

**Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

**Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

**Устав** Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Финансово-экономическая школа»;

**Основная образовательная программа** среднего общего образования Общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Финансово-экономическая школа».

**Настоящий учебный план среднего общего образования составлен на основе профильных вариантов федерального учебного плана** для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных

предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-

экономического, технологического, универсального.

При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели, в 11 классе – 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет **2312** академических часов. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения составляет **700** часов.

Продолжительность уроков во 10-11-х классах – 40 минут.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по пятидневной учебной неделе.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Обучение по основной образовательной программе среднего общего образования в ФЭШ является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

ФЭШ предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), обеспечивает

реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Образовательная деятельность регламентируется синхронным расписанием уроков.

Учебный план каждого профиля состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 60% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (включающая внеурочную деятельность) составляет 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в ФЭШ, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

**Предметная область "Русский язык и литература"**, включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни). Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

**Предметная область "Родной язык и родная литература"**: с целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия народов Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдение прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, в качестве родного языка изучается русский язык. Учебный предмет "Родной язык и литература" предметной области "Родной язык и родная литература" интегрируется в учебные предметы "Русский язык", "Литература" предметной области "Русский язык и литература" в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

**Предметная область "Иностранные языки"**, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (английский). Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки» должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Предметная область "Математика и информатика"**, включающая учебные предметы: "Алгебра и начала математического анализа", «Геометрия», «Вероятность и статистика» и "Информатика" (базовый и углубленный уровни). Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

**Предметная область "Естественнонаучные предметы"**, включающая учебные предметы: «Физика», «Химия» и «Биология» (базовый и углубленный уровни). Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;
- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

**Предметная область "Общественно-научные предметы"**, включающая учебные предметы: "История", «Обществознание», «География» (базовый и углубленный уровни). Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

**Предметная область "Основы безопасности и защиты Родины"** включает учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) и должна обеспечить:

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Предметная область "Физическая культура"** включает учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень) и должна обеспечить:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений,

ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Изучение **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся** должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству,

эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

### **План внеурочной деятельности.**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

<b>Организационное обеспечение внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Занятия по выбору	4	4
Время читать	1	1
Экскурсии, походы	1	1
Интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы	1	1
Деятельность ученического сообщества	1	1
Проектно-поисковая деятельность	1	1
Соревнования, конкурсы, классные мероприятия	1	1
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением ФЭШ о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения Российской Федерации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются полугодия.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Диагностическая работа в формате ЕГЭ
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Сдача нормативов по физической культуре
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа
- Творческая работа
- Публичное представление достижений
- Портфолио
- Комплексная диагностическая работа
- Всероссийская проверочная работа (ВПР)

Личностные результаты обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке. Основные формы промежуточной аттестации метапредметных и представления личностных результатов:

- проектная работа;
- комплексная работа на компетентностной основе;
- исследование;
- защита Портфолио .

Промежуточная аттестация обучающихся ФЭШ распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл.	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Литература	Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	История	Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа
	География	Всероссийская проверочная работа
	Финансовая грамотность	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Публичное представление достижений
Дополнительные предметы	Тестовая работа	

	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
11 кл.	Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Литература	Всероссийская проверочная работа
	Иностранный язык (английский)	Тестовая работа
	Алгебра	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Геометрия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Вероятность и статистика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Информатика	Тестовая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	История	Всероссийская проверочная работа
	Обществознание	Всероссийская проверочная работа
	География	Всероссийская проверочная работа
	Финансовая грамотность	Контрольная работа
	Индивидуальный проект	Публичное представление достижений
	Дополнительные предметы	Тестовая работа
	Основы безопасности и защиты Родины	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса ФЭШ осуществляется в соответствии с Положением «О государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений», утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.