



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ОАНО «Финансово-экономическая школа»
(протокол от 31 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ОАНО «Финансово-экономическая школа»

Н.С. Голубкова

01 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательной автономной некоммерческой организации
«ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Финансово-экономическая школа»
Руководитель	Голубкова Надежда Станиславовна
Адрес организации	127322, г. Москва, ул. Милашенкова, дом 11а
Телефон, факс	(495) 610-49-92, (495) 610-4082
Адрес электронной почты	fesch@fesch.ru
Учредитель	физические лица
Дата создания	1993 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 02.06.2022 г. № Л035-01298-77/00396464, выдана Департаментом образования и науки города Москвы
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.07.2022 г. № 005041, выдано Департаментом образования и науки города Москвы

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Финансово-экономическая школа» (далее – ФЭШ) расположена в Бутырском районе Северо-Восточного административного округа города Москвы.

Основным видом деятельности ФЭШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ФЭШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ФЭШ

Наименование органа	Функции
Совет учредителей	Высший орган управления ФЭШ. Имеет право рассмотреть и решить любой вопрос деятельности ФЭШ. К исключительной компетенции Совета учредителей относится: - изменение Устава ФЭШ; - определение приоритетных направлений деятельности ФЭШ, принципов формирования и использования её имущества; - назначение на должность директора ФЭШ и досрочное прекращение его полномочий; - утверждение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса; - утверждение финансового плана ФЭШ и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств ФЭШ; - участие ФЭШ в других организациях; - реорганизация и ликвидация ФЭШ.
Директор	- Исполнительный орган ФЭШ. Рассматривает и решает любой вопрос деятельности ФЭШ, не относящийся к исключительной компетенции Совета учредителей. Директор: - организует образовательный процесс в соответствии с Уставом ФЭШ, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; - организует подбор, приём на работу, расстановку педагогических кадров, вспомогательного персонала, отвечает за уровень их квалификации; - организует совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, в том числе разработку и утверждение образовательных программ и учебных планов, программ учебных курсов и дисциплин; - организует разработку и утверждение годовых календарных учебных графиков; - устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах финансовых средств ФЭШ; - устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размеры

	- премирования работников; - организует разработку и принятие Правил внутреннего распорядка и иных локальных актов ФЭШ, а именно: приказов, распоряжений, решений, положений, правил, инструкций, расписаний, графиков, планов, распорядков, которые не противоречат настоящему Уставу; - организует формирование состава обучающихся; - несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников ФЭШ во время образовательного процесса; - организует приобретение, эффективную эксплуатацию и сохранность имущества ФЭШ; - организует ведение статистического и бухгалтерского учета ФЭШ; - организует взаимодействие ФЭШ с другими образовательными структурами, государственными и общественными органами и организациями; - организует международные связи ФЭШ; - действует без доверенности, подписывает документы ФЭШ в пределах своих полномочий.
Педагогические советы школы, класса, группы, ученика	Поддержка и оценка образовательной успешности школы, класса, ученика.
Предметные и межпредметные методические объединения	Поддержка и оценка профессиональной успешности педагогического работника
ФЭШ-КОНЦЕРН	Орган ученического самоуправления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ФЭШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательной организации

Приоритетное направление	Цель	Задачи
Духовно-нравственное	Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	- Усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Формирование здорового образа жизни обучающихся.	- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся; - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; - формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей; - осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания; - формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; - овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; - формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения

		населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; - формирование убеждённости в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения; - осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения; - формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях
Социальное	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	- Формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей); - освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; - освоение обучающимися социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - участие обучающихся в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; - формирование у обучающихся коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; - формирование у обучающихся ответственного отношения к учению,

		готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда; - формирование социальной самоидентификации обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности; - формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством; - приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации; - приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях; - участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве школы, класса, города; - формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды; - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье; учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей; - формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; - развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего
--	--	--

		профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; - приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего интересам и способностям обучающихся; - создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); - информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; - использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).
Общеинтеллектуальное	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	- Формирование у обучающихся умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; - формирование у обучающихся умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - формирование у обучающихся умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - формирование у обучающихся умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; - формирование у обучающихся умения владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной

		и познавательной деятельности; - формирование у обучающихся умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; - формирование у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; - формирование у обучающихся смыслового чтения; - формирование у обучающихся умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - формирование у обучающихся умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - формирование и развитие компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий ; - формирование у обучающихся умения пользоваться способами и приёмами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью; - формирование и развитие экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной.
Общекультурное	Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера. сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.	- Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности; - приобщение обучающихся к сохранению и развитию культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; - творческое развитие личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения,

		эмоционально-ценностного отношения к миру и к самому себе; - развитие способности к эстетическому восприятию и переживанию; - стимулирование творческой активности ребенка, развития способности к самостоятельному творчеству и самообразованию; - развитие познавательных способностей детей и мотивационной направленности в использовании свободного времени.
--	--	--

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	81	82	70	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				-
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				Учебный год не завершен
	– в основной школе	1	2	-	
	– средней школе	1	1	2	Учебный год не завершен

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2023 г. в ФЭШ реализовывалось профильное обучение:

10 класс: социально-экономический и технологический профили.

11 класс: социально-экономический и технологический профили.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	7	88	1	13	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	18	82	2	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	6	75	1	13	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	2	25	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	16	57	4	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	5	71	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	6	67	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Результат выполнения заданий в ФЭШ (в %)	Результат выполнения заданий в школах Москвы (в %)
Литературное чтение	4	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 18.01.2023, отчет о результатах тестирования	70	60
Русский язык	4	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 25.01.2023, отчет о результатах тестирования	78	66
Математика	4	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 01.02.2023, отчет о результатах тестирования	64	51

Основное общее образование

Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Результат выполнения заданий в ФЭШ (в %)	Результат выполнения заданий в школах Москвы (в %)
Функциональная грамотность	5	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 18.10.2022, отчет о результатах тестирования	71	56
Английский язык	5	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 16.11.2022, отчет о результатах тестирования	57	41
Биология	6	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 09.02.2023, отчет о результатах тестирования	65	53
Математика	6	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 14.03.2023, отчет о результатах тестирования	65	47
Читательская грамотность	6	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 02.03.2023, отчет о результатах тестирования	83	64
История	7	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 16.03.2023, отчет о результатах тестирования	51	50
Математика	7	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 06.04.2023, отчет о результатах тестирования	78	45

Физика	7	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 14.02.2023, отчет о результатах тестирования	81	56
Русский язык	7	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 25.04.2023, отчет о результатах тестирования	75	51
Биология	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 28.02.2023, отчет о результатах тестирования	80	53
Русский язык	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 04.04.2023, отчет о результатах тестирования	54	51
Математика	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 18.04.2023, отчет о результатах тестирования	81	49
Английский язык	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 28.02.2023, отчет о результатах тестирования	59	49
Информатика	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 06.02.2023, отчет о результатах тестирования	41	61
Обществознание	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 06.02.2023, отчет о результатах тестирования	89	73

Физика	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 28.02.2023, отчет о результатах тестирования	62	54
Химия	8	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 06.02.2023, отчет о результатах тестирования	67	64
Русский язык	9	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 04.10.2022, отчет о результатах тестирования	59	53
Математика	9	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 25.10.2022, отчет о результатах тестирования	38	29
Среднее общее образование				
Математика	10	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 08.12.2022, отчет о результатах тестирования	61	42
Русский язык	10	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 01.12.2022, отчет о результатах тестирования	57	50
Русский язык	11	Результаты диагностики знаний обучающихся, МЦКО, 19.10.2022, отчет о результатах тестирования	73	59

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Всего выпускников	Учебные предметы	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (в %)	Средний тестовый балл
7	Русский язык	7	7	100	83,29
	Математика (профиль)	6	6	100	63,33
	Английский язык	4	4	100	84,25
	Обществознание	4	4	100	79,5
	Физика	2	2	100	51,5
	Информатика и ИКТ	3	3	100	61,67
	История	2	2	100	96
	Литература	1	2	100	76,5

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (в %)	Сколько обучающихся получили «5» (в %)	Сколько обучающихся получили «4» (в %)	Сколько обучающихся получили «3» (в %)	Сколько обучающихся получили «2» (в %)
Математика	2	2	100	0 (00%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Русский язык	2	2	100	0 (00%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Информатика	2	2	100	0 (00%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Обществознание	2	2	100	0 (00%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ФЭШ	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	2	2	0	0	7	7	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ФЭШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2022.

Объекты и результаты оценки качества и условий реализации основных образовательных программ

№ п/п оценки	Объект	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Результаты
I. Качество образовательных результатов					
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9, 11-х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из основных образовательных программ ФЭШ (высокий, средний, низкий), динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль, анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из основных образовательных программ ФЭШ (высокий, средний, низкий), динамика результатов	Мониторинговое исследование, анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, СВАО, город Москва и т.д., доля победителей (призеров) на уровне школа, СВАО, город Москва: и т.д. доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, СВАО, город Москва и т.д. доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, СВАО, город Москва и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС

II. Качество реализации образовательного процесса

5	Основные образовательные программы	Соответствие основных образовательных программ ФГОС: соответствует структура ООП, содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. Соответствие образовательной программы ФК ГОС: соответствует структура ООП, содержит основные предметные знания, умения, навыки (или требования к результатам обучения) и общие учебные	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
---	------------------------------------	---	------------	--------------------------------	--------------------

		умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса, модель выпускника			
6	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС и ФК ГОС; соответствие ООП; соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
7	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, % выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор, зам.директора по УВР	100%
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФК ГОС и ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие требованиям ФК ГОС и ФГОС	Анкетирование наблюдение	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
11	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФК ГОС и ФГОС	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
12	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФК ГОС и ФГОС,	Экспертиза	Директор, зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС

		обеспеченность обучающихся учебной литературой, соответствие школьного сайта требованиям			
13	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Зам.директора по УВР	Соответствует ФГОС
14	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям, соответствие требованиям к документообороту, полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	Соответствует нормативным требованиям

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ФЭШ работают 25 педагогов, из них 3 – внешние совместители. 25 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование. 13 педагогов (52%) имеют высшую квалификационную категорию, 5 (20%) – имеют первую квалификационную категорию.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению требований Федеральных образовательных программ в организации образовательного процесса по соответствующей учебной дисциплине.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ФЭШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ФЭШ и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение ФЭШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ФЭШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12276 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 10426 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений	Выполнение требований к оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений в Общеобразовательном частном учреждении «Финансово-экономическая школа»
1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность: - выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики; - работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ; - освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей; - участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной	Каждый класс ФЭШ имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены ростовыми столами и стульями . Классы, в которых реализуются требования ФГОС, оборудованы интерактивной доской, компьютером, проектором, принтером, сканером, лицензионным программным обеспечением. Имеется мобильный компьютерный класс, оснащенный ноутбуками по количеству обучающихся в классе учеников. Для осуществления некоторых видов деятельности учащиеся имеют доступ по расписанию в следующие помещения: - компьютерный класс (оснащен локальной сетью из 12 компьютеров с доступом в Интернет, 2 принтерами, сканером, интерактивной доской, проектором, лицензионным программным обеспечением); - кабинет иностранных языков (оснащен интерактивной доской, компьютером проектором, аудиомagnetофоном, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi); - кабинет физики и химии (оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором, лицензионным программным обеспечением, необходимым оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ);

среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников; - эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс; - использования современных образовательных технологий; - активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий); - эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников; - физического развития обучающихся и воспитанников; - обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.	- кабинет географии и биологии (оснащен ЖК-панелью, компьютером, проектором, лицензионным программным обеспечением, необходимым оборудованием для проведения демонстрационных опытов, лабораторных и практических работ); - универсальная мультимедийная аудитория (оснащена интерактивной доской, компьютером проектором, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi); - библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест (оснащена: общим книжным фондом на 2586 экземпляров, 2 компьютерами, проектором, принтером, медиатекой; имеется собственная полиграфическая база, доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru, Wi-Fi, комплекс программ семейства «Консультант Плюс» с еженедельным обновлением; - спортивный зал, зал лечебной физической культуры, игровая комната для начальных классов, открытая физкультурная площадка, оборудованные необходимым спортивным инвентарем.
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса: - наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	- Библиотечный фонд на 100% обеспечен учебниками по всем учебным предметам образовательных программ. Учебники нового поколения (начиная с 2011 года) снабжены электронными приложениями.

методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания; - укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы) - безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	- Имеется обширный фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию основных и дополнительной образовательных программ. - Имеется постоянно обновляющееся и пополняющееся электронное сопровождение практически по всем предметом учебных планов основного начального, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. - Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность: - создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.); - получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); - проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	Классы , в которых реализуются требования ФГОС, оборудованы интерактивной доской, компьютером, проектором, принтером, сканером, лицензионным программным обеспечением. Имеется мобильный компьютерный класс, оснащенный ноутбуками по количеству обучающихся в классе учеников. Компьютерный класс оснащен локальной сетью из 12 компьютеров с доступом в Интернет, 2 принтерами, сканером, интерактивной доской, проектором, лицензионным программным обеспечением. Кабинет иностранных языков оснащен интерактивной доской, компьютером проектором, аудиомэгнофоном, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi. Кабинет физики и химии оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором, лицензионным программным

- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений; - создания материальных объектов, в том числе произведений искусства; - обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов; - проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью; - исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; для профильных образовательных учреждений); - физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх; - управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), - размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий); - проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	обеспечением. Кабинет географии и биологии оснащен ЖК-панелью, компьютером, проектором, лицензионным программным обеспечением. Универсальная мультимедийная аудитория оснащена интерактивной доской, компьютером проектором, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi. Библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест оснащена общим книжным фондом на 2586 экземпляров, 2 компьютерами, проектором, принтером, медиатекой; имеется собственная полиграфическая база, доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru, Wi-Fi, комплекс программ семейства «Консультант Плюс» с еженедельным обновлением. Для осуществления физического развития обучающихся имеется спортивный комплекс, состоящий из спортивного зала, зала лечебной физической культуры, игровой комнаты для начальных классов, открытой физкультурной площадки, оборудованных необходимым спортивным инвентарем. Для управления учебным процессом в кабинеты директора, его заместителей, учительская оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, сканерами, принтерами. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений осуществляется в актовом зале (оснащен: компьютер, проектор,
---	---

- организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	электронно-цифровое пианино, музыкальный центр, балетный станок, зеркальная стена). Для проведения выездных мероприятий (экскурсий) имеется микроавтобус. Питание участников образовательного процесса осуществляется в школьной столовой.
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме: - управлять учебным процессом; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; - создавать, обрабатывать и редактировать звук; - создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения; - индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами; - работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности; - визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.); - размещать, систематизировать и хранить (накапливать)	Классы , в которых реализуются требования ФГОС, оборудованы интерактивной доской, компьютером, проектором, принтером, сканером, лицензионным программным обеспечением. Имеется мобильный компьютерный класс, оснащенный ноутбуками по количеству обучающихся в классе учеников. Компьютерный класс оснащен локальной сетью из 12 компьютеров с доступом в Интернет, 2 принтерами, сканером, интерактивной доской, проектором, лицензионным программным обеспечением. Кабинет иностранных языков оснащен интерактивной доской, компьютером проектором, аудиомagnитофоном, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi. Кабинет физики и химии оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором, лицензионным программным обеспечением. Кабинет географии и биологии оснащен ЖК-панелью, компьютером, проектором, лицензионным программным обеспечением.

материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы); - проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования; - проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации; - осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Универсальная мультимедийная аудитория оснащена интерактивной доской, компьютером проектором, лицензионным программным обеспечением, Wi-Fi. Библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест оснащена 2 компьютерами, проектором, принтером, медиатекой; имеется доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru, Wi-Fi, комплекс программ семейства «Консультант Плюс» с еженедельным обновлением. Для управления учебным процессом в кабинеты директора, его заместителей, учительская оборудованы компьютерами с доступом в Интернет, сканерами, принтерами. Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений осуществляется в актовом зале (оснащен: компьютер, проектор, электронно-цифровое пианино, музыкальный центр). - Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам. - Функционирует сайт школы по адресу www.fesch.ru, на котором представлена открытая и доступная информация обо всех сторонах деятельности ФЭШ. - Ведутся электронные дневники учащихся и классные журналы. - ФЭШ осуществляет взаимодействие с органами управления образованием в следующих системах Департамента образования и науки города Москвы:
---	--

	- Автоматизированная информационная система «Зачисление в образовательные учреждения» Департамента образования и науки города Москвы» - Московский регистр качества образования МЦКО; - Единая комплексная информационная система (ЕКИС).
--	---

Оборудование учебных кабинетов

№	Оснащенность	Кабинеты									
		Физик и химии	Биологи и географии	Информатики	Иностранных языков	Начальные классы	Универсальная аудитория	Актный зал	Читальный зал	Спортивный зал	Зал лечебной физкультуры
1.	Количество кабинетов	1	1	1	1	4	8	1	1	1	1
2.	Наличие лаборантской (+/-)	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-
3.	Учебная мебель с ростовой маркировкой (+/-)	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
4.	Наличие средств информационно-технического обеспечения (+/-)	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+
5.	Перечень лабораторного оборудования в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ, (+/-)	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-
6.	Перечень практических работ по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-
7.	Наличие дидактических материалов на электронных носителях, (+/-)	+	+	+	+	+	-	-	+	-	+
8.	Наличие материалов для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-

	обучающихся, (+/-)										
9.	Систематизация и хранение лабораторного оборудования по разделам программы, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Инструкции по охране труда (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
11.	Наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+
12.	Наличие средств пожаротушения, (+/-)	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
13.	Индивидуальные средства защиты по охране труда, (+/-)	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

Количество компьютерных классов / мобильных классов	2
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	40
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	8
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	12
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронные образовательные ресурсы	есть
Наличие сайта (да/ нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 (2023 г.)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 (2023 г.)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (84%)
– регионального уровня		12 (18%)
– федерального уровня		35 (51%)
– международного уровня		10 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
– с высшей		13 (52%)
– первой		5 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	151,15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19,2

Анализ показателей указывает на то, что ФЭШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ФЭШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.