

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ФЭШ

1. Дополнительное образование в рамках месячной оплаты

УРОКИ САМОПОДГОТОВКИ (проходят в период до 17.20)

Урок самоподготовки по предмету проводит учитель, преподающий этот предмет.

Задача урока самоподготовки – компенсировать затраты времени, которые ученик потратил бы дома на подготовку **письменного** домашнего задания.

Количество уроков самоподготовки в неделю:

1 класс

Русский язык – 2

Математика - 2

2 класс

Русский язык – 2

Математика - 2

3 класс

Русский язык – 2

Математика – 2

Литературное чтение - 1

1 класс

Русский язык – 2

Математика – 2

Литературное чтение - 1

5 класс

Русский язык – 2

Математика - 2

6 класс

Русский язык – 2

Математика - 2

7 класс

Русский язык – 3

Математика – 2

Физика - 1

8 класс

Русский язык – 2

Математика – 2

Физика – 1

Химия - 1

9 класс

Русский язык – 2

Математика – 2

Физика – 1

Химия - 1

10 класс

Русский язык – 3

Математика – 4

Профильные

предметы - 3

11 класс

Русский язык – 3

Математика – 4

Профильные

предметы - 3

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в период до 17.20

1-4 классы. Риторика

Занятия дают возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

В детской риторике изучаются те жанры, которые существуют в реальной речевой практике: жанр просьбы, пересказа, вежливой оценки, сравнительного высказывания, объявления и т.д.



1-4 классы. В мире книг

Занятия способствуют расширению читательского пространства, реализации дифференцируемого обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Они помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.



1-4 классы. Логические задачи

Задачи курса: целенаправленное и систематическое формирование приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии и обобщения в процессе усвоения математического содержания. Используя эти приёмы, учащиеся могут не только самостоятельно ориентироваться в различных системах знаний, но и эффективно использовать их для решения практических и жизненных задач.



1-4 классы. Ритмика

Задачи:

- дать всем детям первоначальную хореографическую подготовку, выявить их склонности и способности;
- привить интерес к танцам;
- гармоническое развитие танцевальных и музыкальных способностей, памяти и внимания;
- дать представление о танцевальном образе;
- развитие выразительности и осмысленности исполнения танцевальных движений;
- воспитание умений работать в коллективе;
- развитие психических познавательных процессов (память, внимание, мышление, воображение);
- организация здорового и содержательного досуга.



1-4 классы. Наглядная геометрия

Цель курса – расширить представления учащихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; познакомить с геометрическими телами и их развертками, сформировать начальные конструкторские умения и навыки, а также способность читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для младшего школьника языке.





1-5 классы. Юный театр

Задачи:

- опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка;
- помочь ребёнку овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения;
- через театр привить интерес к мировой художественной культуре и дать первичные сведения о ней;
- научить творчески, с воображением и фантазией, относиться к любой работе.

1-4 классы. Дарим людям красоту и радость

Задачи:

- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, возможность добиваться более совершенных результатов;
- изготавливать поделки и сувениры с использованием различных материалов: ткани, меха, бумаги, картона, пластилина, бросового и природного материала;
- учить выполнять работу коллективно, развивать проектные способности младших школьников,
- воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свою выполненную работу



1-4 классы. Творческая мастерская

Давно установлено, что активные физические действия пальцами благотворно влияют на весь организм. Приблизительно треть мозговых центров непосредственно связана с руками. Развивая моторику, мы создаем предпосылки для становления многих психических процессов. Ученые, изучавшие деятельность мозга, психику детей, отмечают большое стимулирующее влияние функций руки. Речевые области формируются под влиянием импульсов, поступающих от пальцев рук. Ни один предмет не дает возможности для такого разнообразия движений пальцами, кистью руки, как ручной труд. На занятиях предметно-практической деятельностью развиваются тонко координированные движения - точность, ловкость, скорость. Наиболее интенсивно это происходит в период от 6 до 10 лет.



2-4 классы. Экономика

Основные задачи:

- пропедевтическое формирование у детей устойчивого понимания ограниченности любых ресурсов, что делает необходимым выбор: что производить? как производить? для кого производить?;
- формирование ответственного, рационального, толерантного потребителя;
- формирование элементарных экономических представлений, необходимых в практической деятельности;
- формирование начал экономической культуры;
- освоение простейших приёмов выбора;
- овладение элементарными экономическими расчётами;
- воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за порученное дело; умение доводить начатое дело до конца; рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, семейному, школьному и другому имуществу.



1-6 классы. Занятия плаванием

Задачи:

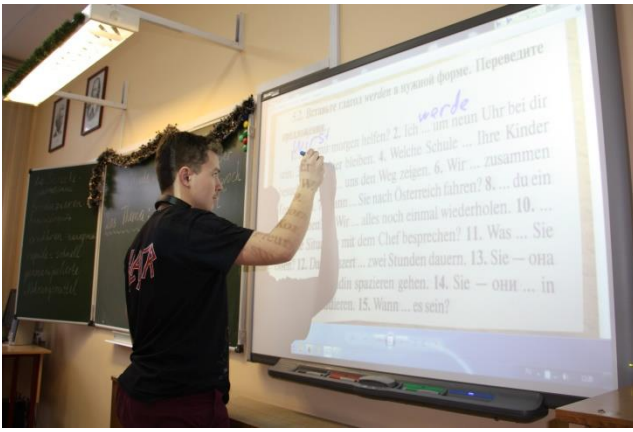
- содействие всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма занимающихся;
- обучение занимающихся теоретическим основам техники плавания;
- формирование плавательных навыков.
- выявление склонностей и способностей занимающихся к той или иной разновидности спортивного плавания.

5-11 классы. Второй иностранный язык. Китайский язык

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- использование языковых средств и формирование навыков оперирования ими;
- формирование социокультурные знания и умения.





5-11 классы. Второй иностранный язык. Немецкий язык

Задачи:

- развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- использование языковых средств и формирование навыков оперирования ими;
- формирование социокультурных знаний и умения.

5-6 классы. Естествознание

Введение в естественно-научные предметы. Служит основой для последующего изучения физики и химии в основной школе.



5-9 классы. Экономика

Задачи:

- формирование основ экономических знаний о потребностях человека и общества, путях их удовлетворения, закономерностях производства продуктов и услуг, товарообменных процессах;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование подхода к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества;
- развитие экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации.



9 класс. Основы права

Задачи:

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы правовых знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формировании опыта применения полученных знаний для решения задач в области социальных отношений.



ПРЕДМЕТНЫЕ ЭКСКУРСИИ

График экскурсий размещен в разделе «Кроме уроков»



2. Дополнительное образование за дополнительную оплату в период после 17.20.

Акробатика

Акробатика - ценное средство развития смелости, решительности, ловкости. Программа пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и предупреждения заболеваний, коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств в процессе обучения акробатическим упражнениям. Программа предлагает детям занятия прыжковой и опорно-групповой акробатикой наряду с освоением основ хореографии и танца.



Футбольная секция

Задачи:

- обучить детей основам техники футбола (технике остановок и передач мяча, введений и обводке, ударов по воротам, обманным движениям);
- знакомить детей с общими тактическими действиями при игре в футбол;
- воспитывать у детей способность применять технические элементы в игре;
- над укреплением здоровья, развитием общей физической подготовленности, и особенно таких важных для футбола физических качеств, как координация, быстрота реагирования и быстрота передвижения;
- обучить детей пониманию того, что футбол – это командная игра, и поэтому они должны научиться подчинять свои индивидуальные интересы и действия на поле интересам и действиям группы игроков и команды в целом.

Лечебная физическая культура

Задачи:

- знакомство с основами здорового образа жизни и воспитание потребности в нем;
- удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;
- осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;
- формирование правильной осанки;
- укрепление мышц, участвующих в формировании свода стопы;
- развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок.

