



**Общеобразовательное частное учреждение  
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**Среднее общее образование**

**Рабочая программа  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
для 10-11 классов  
уровень: базовый**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>
---------------------------------------

Волгин Денис Андреевич
------------------------

**2018-2019 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленной в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего образования, примерной программе среднего (общего образования) по основам безопасности жизнедеятельности, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года<sup>1</sup> и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.<sup>2</sup>

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе:

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

## 2. Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (реализует комплексный подход по формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания предмета).

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

### Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства

<sup>1</sup> утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537.

<sup>2</sup> утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. № 134-р.

P-2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	P-5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	P-7	Основы военной службы (в том числе, учебные сборы)
P-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 классе после окончания учебного года.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи: элементы содержания предмета ОБЖ могут быть использованы в других предметах, что способствует формированию у обучающихся целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

### **3. Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в рабочей программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне по <sup>1</sup>.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).<sup>2</sup>

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан РФ к военной службе<sup>3</sup> Раздел 7 Программы «Основы военной службы» изучается

<sup>1</sup> Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241.

<sup>2</sup> Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134.

<sup>3</sup> Закон РФ «Об образовании», статья 14, пункт 7.

в образовательном порядке только с учащимися (гражданами мужского пола). Подготовка учащихся (граждан женского пола) по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.<sup>1</sup>

#### **4. Результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе являются: (базовый уровень)**

1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.

2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.

4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.

5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.

6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.

8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.

9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.

10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.

11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.

12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.

13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

#### **Основы безопасности жизнедеятельности**

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 г. № 481.

**Основы военной службы, учебные сборы**  
(базовый уровень для юношей, для девушек по выбору)

15) Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.

16) Знание особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, альтернативной гражданской службе и пребывание в запасе.

17) Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

18) Сформированность знаний о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.

19) Сформированность умений в выполнении элементов строевой, огневой и тактической подготовок (базовый уровень для девушек по выбору).

20) Владение основами медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

21) Сформированность знаний о здоровом образе жизни и его составляющих, о репродуктивном здоровье и социальной роли женщины в современном мире, об основах семейного права в Российской Федерации, о браке, семье и культуре брачных отношений.

## 5. Содержание учебного предмета

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### **Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

##### **Раздел-1. Основы комплексной безопасности.**

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.**

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

##### **Современный комплекс проблем безопасности военного характера.**

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

## **Раздел-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

## **Раздел-3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

### **Общие понятия о терроризме и экстремизме.**

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

### **Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.**

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

### **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.**

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

### **Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

### **Обеспечение личной безопасности при угрозе**

### **террористического акта.**

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

## **Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел-4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешно выполнять обязанности в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

#### **Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью потребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### **Нравственность и здоровье.**

Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### **Первая помощь при неотложных состояниях.**

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.

### **Модуль-3. Обеспечение военной безопасности государства**

#### **Раздел-6. Основы обороны государства.**

##### **Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

#### **Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

##### **Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСИ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.



### **Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.  
Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

### **Вооруженные силы Российской Федерации — основа обороны государства**

Основные задачи современных Вооруженных Сил России.  
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  
Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих — специалистам по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

## **Раздел-7. Основы военной службы.**

### **Размещение и быт военнослужащих.**

Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.

Распределение времени и внутренний распорядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

### **Организация караульной службы.**

Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

#### **Строевая подготовка.**

Строй и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

#### **Огневая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

#### **Тактическая подготовка.**

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

#### **Особенности военной службы.**

Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ, строевой устав Вооруженных Сил РФ.

#### **Военнослужащий — вооруженный защитник Отечества.**

Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Основные обязанности военнослужащих.

#### **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

#### **Прохождение военной службы по призыву.**

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

#### **Прохождение военной службы по контракту.**

Особенности военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

#### **Учебные сборы, 5 дней (35 учебных часов).**

Практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Содержание учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

**Рабочая программа для девушек**

## 10—11 классы

**Раздел-1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.****Основные инфекционные заболевания и их профилактика**

Основные кишечные инфекции. Инфекции дыхательных путей.

**Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.**

Основные неинфекционные заболевания. Факторы риска их возникновения. Ишемическая болезнь сердца, факторы риска её возникновения.

**Первая помощь при травмах и ранениях.**

Значение своевременного оказания первой помощи по снижению тяжести последствий для пострадавшего. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах и растяжениях.

Оказание первой помощи при ранениях, методы остановки кровотечения.

Травматические переломы, правила оказания первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.

Виды повязок и правила их наложения. Основные приёмы транспортной иммобилизации пострадавших и правила их транспортировки.

**Первая помощь при отравлениях.**

Оказание первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, алкоголем и никотином, препаратами бытовой химии.

Оказание первой помощи при отравлении угарным газом и аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

**Первая помощь при ожогах, отмораживаниях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током.**

Правила оказания первой помощи при ожогах, отмораживаниях, тепловом и солнечном ударах и при поражении электрическим током.

**Первая помощь при массовых поражениях.**

Особенности оказания первой помощи в условиях массовых поражений. Медицинские средства защиты и профилактики.

**Раздел-2. Основы здорового образа жизни.****Здоровье и здоровый образ жизни.**

Общие понятия о здоровье. Факторы, влияющие на здоровье.

Репродуктивное здоровье и социально-демографические процессы в России.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

**Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие.**

Женская половая система и её функционирование.

Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка.

Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорождённого. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Наркомания, её последствия, профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём, меры по их профилактике.

**Здоровый образ жизни — неотъемлемое условие сохранения репродуктивного здоровья.**

Стресс и его воздействие на человека. Режим дня, труда и отдыха.

Основные виды питательных веществ и их значение в питании человека. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Личная гигиена и здоровье.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

Брак и семья. Культура брачных отношений. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

### **Беременность и уход за младенцем.**

Влияние здоровья женщины в период беременности на здоровье будущего ребёнка.  
Нормы здорового образа жизни, которые желательно соблюдать в период беременности.

Образ жизни матери в первые шесть месяцев жизни ребёнка.

#### 6. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

##### 10-11 классы

Планируемые результаты освоения рабочей программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы. В соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, в содержании планируемых результатов по основам безопасности жизнедеятельности описаны и характеризованы обобщённые способы действий с учебным материалом, которые позволят учащимся успешно решать учебные и учебно-практические задачи.

В структуре планируемых результатов в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности выделяются следующие уровни описания:

— **Цели-ориентиры**, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной рабочей программы. Этот блок результатов характеризует основной вклад данной программы в развитие личности учащихся в формировании у них современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, чувства личной ответственности за обеспечение национальной безопасности Российской Федерации и мотивации к военной службе в современных условиях.

— **Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении основного (базового) учебного материала.**

Планируемые результаты, характеризующие эту группу целей, приводятся в блоках «Ученик научится» к каждому разделу рабочей программы, они определяют уровень усвоения основного учебного материала, которого должен достигнуть выпускник.

В эту группу включена система таких знаний и учебных действий с ними, которые составляет необходимый минимум, характеризующий успешность обучения по данной ступени образования и может быть освоена в основном всеми учащимися.

Достижение планируемых результатов этой группы выносится на итоговую аттестацию.

— **Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих основную (базовую) систему.**

Планируемые результаты, характеризующие эту группу целей, приводятся в блоках «Учащиеся получают возможность научиться» к каждому разделу рабочей программы и выделяются курсивом. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные наиболее способные учащиеся.

##### **Цели-ориентиры:**

1. Сформированность понятий о наиболее распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
2. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также используя различные информационные источники;
3. Знание основных мер защиты и правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
4. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе об экологической культуре как жизненно важной социально-нравственной позиции

- личности, способствующей повышению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательно влияющего человеческого фактора;
5. Знание правовых и организационных основ федеральной системы, направленных на защиту населения и территорий Российской Федерации от внешних и внутренних угроз;
  6. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  7. Осознание понятий об экстремизме и терроризме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу национальной безопасности России;
  8. Знание факторов, способствующих вовлечению молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность;
  9. Сформированность гражданской духовно-нравственной позиции негативного отношения к экстремистской и террористической деятельности, а также к любым противоправным поступкам;
  10. Осознание понятий о здоровом образе жизни как индивидуальной системе поведения человека, способствующей обеспечению его духовного, физического и социального благополучия;
  11. Сформированность потребности в постоянном соблюдении норм здорового образа жизни;
  12. Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье;
  13. Сформированность знаний о нравственности, о значении семьи в современном обществе, о ключевой роли семьи в обеспечении благополучной и безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
  14. Сформированность убеждений в необходимости владеть умениями в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
  15. Сформированность гражданской позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе и выполнению конституционного долга по защите Отечества;
  16. Сформированность начальных знаний в области обороны, о предназначении и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации и гражданской обороны по обеспечению военной безопасности государства в современных условиях;
  17. Знание составных частей воинской обязанности граждан Российской Федерации, предназначение воинского учёта граждан, содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, права и обязанности граждан до призыва, во время призыва и прохождения военной службы.

#### **Учебный материал, обязательный для юношей**

18. Знание и понимание положения о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Российской Федерации;
19. Знание основных прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих;
20. Знание содержания основных видов военной службы, службы по призыву, службы по контракту и альтернативной гражданской службы;

#### **Учебный материал, обязательный для девушек**

21. Углубление понятий по основам медицинских знаний, основам здорового образа жизни и оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении основного (базового) учебного материала и в отношении знаний, умений и навыков, расширяющих и углубляющих основную (базовую) систему.**

**Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел-1. Основы комплексной безопасности.**

**Ученик научится:**

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.

**Ученик получит возможность научиться**

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.
- Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

**Раздел-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

**Ученик научится:**

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы.

### **Раздел-3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

**Ученик научится**

- Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.
- Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.
- Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.
- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

**Ученик получает возможность научиться:**

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:
  - терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
  - любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;
  - любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;

— любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

## **Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел-4. Основы здорового образа жизни.**

#### **Ученик научится:**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

#### **Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

### **Раздел-5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Ученик научится:**

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.



— Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

**Ученик получит возможность научиться**

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

**Модуль-3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел-6. Основы обороны государства.**

**Ученик научится:**

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться**

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.
- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.
- Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.
- Готовить сообщение на данную тему.

## **Раздел-7. Основы военной службы.**

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

### **Ученик научится**

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.
- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.
- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.
- Уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках.
- Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.
- Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.
- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.
- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.
- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.
- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.
- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.
- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.
- Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.
- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.
- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.
- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

- Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.
- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.
- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.
- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.
- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.
- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

#### **Ученик получит возможности научиться**

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам военнослужащего, в условиях повышения технической оснащённости Вооружённых Сил РФ и сокращения срока службы по призыву.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

##### **Рабочая программа для девушек по углублённому изучению основ медицинских знаний.**

(В объёме Раздела 7 «Основы воинской службы». Данная программа обязательна для изучения с девушками)

##### **Ученица научится**

- Распознавать по внешним признакам основные, наиболее часто встречающиеся, инфекционные заболевания.
- Применять рекомендуемые меры профилактики возникновения инфекционных заболеваний на практике.
- Формировать знания об основных неинфекционных заболеваниях, факторах риска их возникновения и реализовать на практике рекомендации по профилактике возникновения неинфекционных заболеваний.
- Формировать знания и умения по оказанию первой помощи пострадавшим и при неотложных состояниях.
- Оказывать само- и взаимопомощь в зоне массовых поражений и пользоваться медицинскими средствами защиты и профилактики.
- Формировать понимание здоровья как полного духовного, физического и социального благополучия, а здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека

в повседневной жизни, способствующую обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

— Характеризовать социально-демографические процессы, происходящие в Российской Федерации и обосновывать их взаимосвязь с обеспечением национальной безопасности России.

— Формировать знания о репродуктивной системе женщины, о её функционировании и о факторах на неё влияющих.

— Уяснять и характеризовать основные положения семейного права в Российской Федерации и основные направления деятельности государства по укреплению семьи и обеспечению демографической безопасности.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности  
Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»  
10 и 11 классы  
(1 ч в неделю, всего 70 ч)

№ п/п	Темы Число часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности уча- тника
	Модуль-1 (12 ч)	Основы безопасности личности, общества и государства	
	Раздел 1 (5 ч)	Основы комплексной безопасности	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)	<p>1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.</p> <p>1.2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.</p> <p>1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.</p> <p>1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.</p>	<p>Характеризовать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в природной среде.</p> <p>Отработать элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам.</p> <p>Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения, сформировать убеждение в необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>Систематизировать информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуаций, выработать правила личной безопасности в повседневной жизни.</p>
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)	<p>2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.</p> <p>2.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.</p>	<p>Расширение знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Изучение рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Сформирование системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>

		2.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. 3.2. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Характеризовать содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объяснять характер современных войн и вооружённых конфликтов.
	Раздел 2 (1ч)	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)	4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. 4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.	Характеризовать основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Характеризовать предназначение Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, её структуру и основные задачи.
	Раздел 3 (6 ч)	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
5	Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 ч)	5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. 5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. 5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность. 5.4. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявлять и анализировать факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Сформировать гражданские нравственные позиции по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
6	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации	6.1. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О про-	Характеризовать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.

	(1 ч)	<p>тивоедействию терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>6.2. Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.</p>
7	<p>Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</p> <p>(1 ч)</p>	<p>7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>7.2. Культура безопасности жизнедеятельности — условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p>	<p>Характеризовать нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновать их значение.</p> <p>Обосновать значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p>
8	<p>Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности</p> <p>(1 ч)</p>	<p>8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p> <p>8.2. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	<p>Характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической деятельности, предусмотренные Уголовным кодексом РФ.</p> <p>Характеризовать основные меры ответственности за экстремистскую деятельность, предусмотренные законом «О противодействии экстремистской деятельности» и Уголовным кодексом РФ.</p>
9	<p>Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</p> <p>(1 ч)</p>	<p>9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	<p>Сформировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.</p>
	<p>Модуль-2</p> <p>(3 ч)</p>	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	
	<p>Раздел-4</p> <p>(3 ч)</p>	<p>Основы здорового образа жизни</p>	
10	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>(1 ч)</p>	<p>10.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>10.2. Основные инфекционные за-</p>	<p>Формировать убеждение в необходимости соблюдения норм здорового образа жизни для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности.</p> <p>Характеризовать основные инфекционные забо-</p>

		болевания, их классификация и профилактика.	левания, причины их возникновения и меры по их профилактике.
11	Здоровый образ жизни и его составляющие (2 ч)	<p>11.1. Здоровый образ жизни.</p> <p>11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Характеризовать здоровый образ жизни как индивидуальную систему поведения человека.</p> <p>Определит основные факторы, влияющие на здоровье.</p> <p>Систематизировать основные составляющие здорового образа жизни.</p> <p>Проанализировать свое поведение в повседневной жизни и оценить, в какой мере оно соответствует нормам здорового образа жизни.</p> <p>Характеризовать биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости постоянного самоконтроля за своим состоянием и умение планировать свою нагрузку с учётом своих возможностей.</p> <p>Характеризовать значение двигательной активности и физической культуры для укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>Сформировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков, как факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.</p>
	Модуль-3	Обеспечение военной безопасности государства	
	Раздел-6 (10 ч)	Основы обороны государства	
12	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (4 ч)	<p>12.1. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.</p> <p>12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>12.4. Инженерная защита населения</p>	<p>Характеризовать гражданскую оборону как составную часть обороноспособности страны, её предназначение и основные задачи.</p> <p>Характеризовать основные виды современного оружия и его поражающие факторы.</p> <p>Характеризовать предназначение системы оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и основные способы оповещения.</p>



		<p>от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>12.5. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>12.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	<p>Характеризовать основные виды инженерных защитных сооружений, их предназначение и правила пользования ими.</p> <p>Характеризовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Отработать порядок применения СИЗ для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных веществ.</p> <p>Характеризовать основные мероприятия, проводимые во время аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уяснить основную цель проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Характеризовать предназначение и задачи гражданской обороны в образовательном учреждении.</p> <p>Определить свою роль в реализации плана мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения.</p>
13	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)</p>	<p>13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>13.2. Памяти поколений — дни воинской славы России.</p> <p>13.3. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать основные этапы становления Вооружённых Сил России и их основное предназначение в современных условиях.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что Вооружённые Силы России всегда будут составлять основу защиты нашего Отечества от военных угроз.</p> <p>Характеризовать дни воинской славы (победные дни) России.</p> <p>Сформировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.</p> <p>Характеризовать военную организацию государства, её предназначение, состав Вооружённых Сил РФ, руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.</p>

14	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации (3 ч)	<p>14.1. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.</p> <p>14.2. Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.</p> <p>14.3. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.</p> <p>14.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСИ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСИ.</p> <p>14.5. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.</p> <p>14.6. Космические войска, их состав и предназначение.</p> <p>14.7. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать Сухопутные войска как вид Вооружённых Сил РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризовать Военно-воздушные силы как вид Вооружённых Сил РФ, их предназначение, состав, технику и вооружение.</p> <p>Характеризовать Военно-морской флот как вид Вооружённых Сил РФ, их предназначение, состав, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризовать Ракетные войска стратегического назначения как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризовать Воздушно-десантные войска как самостоятельный род войск, их предназначение, вооружение и военную технику.</p> <p>Характеризовать Космические войска как самостоятельный род войск.</p> <p>Характеризовать в общих чертах войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ.</p>
15	Боевые традиции Вооружённых Сил России (1 ч)	<p>15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.</p> <p>15.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>Характеризовать качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин Российской Федерации и защитник Отечества.</p> <p>Характеризовать основные черты патриотизма, присущие военнослужащему.</p> <p>Сформировать убеждение, что для военнослужащего Вооружённых Сил РФ любовь к Родине должна быть превыше всего.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, обеспечивают высокий уровень боеспособности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.</p>

	Раздел-7 (11 ч)	Основы военной службы (базовый уровень по выбору) <sup>1</sup>	
16	Размещение и быт военнослужащих (1 ч)	16.1. Размещение военнослужащих. 16.2. Распределение времени и повседневный порядок. 16.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Обеспечение безопасности военной службы.	<p>Характеризовать условия размещения военнослужащих в повседневной жизни, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Характеризовать повседневный порядок жизнедеятельности военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и распределение служебного времени.</p> <p>Характеризовать основные мероприятия, проводимые в Вооружённых Силах РФ, по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих и обеспечению их безопасности.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни каждым военнослужащим.</p>
17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 ч)	17.1. Суточный наряд. Общие положения. 17.2. Обязанности дежурного по роте. 17.3. Обязанности дневального по роте.	<p>Характеризовать основное предназначение суточного наряда и его состав.</p> <p>Изучать и характеризовать основные обязанности дежурного по роте.</p> <p>Уяснять и формировать обязанности очередного дневального по роте и дневального свободной смены.</p>
18	Организация караульной службы (1 ч)	18.1. Организация караульной службы. Общие положения. 18.2. Часовой и его неприкосновенность. 18.3. Обязанности часового.	<p>Уяснять и характеризовать цель организации караульной службы в войсках.</p> <p>Уяснять и обосновать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.</p> <p>Характеризовать основные виды караулов.</p> <p>Характеризовать часового как вооруженного караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.</p>

<sup>1</sup> В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.06.2009 г. № 481 девушки, учащиеся 10 и 11 классов могут изучать основы военной службы только на добровольной основе (по выбору), с остальными в это время проводятся занятия по углубленному изучению основ медицинских знаний.

			<p>Уяснить и обоснованно объяснять, в чём заключается неприкосновенность часового.</p> <p>Характеризовать основные обязанности часового.</p>
19	Строевая подготовка (3 ч)	<p>19.1. Строи и управление ими.</p> <p>19.2. Строевые приёмы и движения без оружия.</p> <p>19.3. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>19.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>19.5. Строи отделения, развёрнутый строй, походный строй.</p> <p>19.6. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.</p>	<p>Обосновать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.</p> <p>Отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.</p> <p>Характеризовать строи отделения.</p> <p>Отрабатывать выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.</p>
20	Огневая подготовка (2 ч)	<p>20.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>20.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>20.3. Приемы и правила стрельбы из автомата.</p>	<p>Изучать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.</p> <p>Отрабатывать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.</p> <p>Отрабатывать приемы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днем.</p>
21	Тактическая подготовка (1 ч)	<p>21.1. Современный бой.</p> <p>21.2. Обязанности солдата в бою.</p>	<p>Формировать общее представление о современном бое и уровне подготовки солдата к нему.</p> <p>Уяснить и формулировать общие обязанности солдата в современном бою.</p>

	Модуль-1 (5 ч)	Основы безопасности личности, общества и государства
	Раздел-1 (2 ч)	Основы комплексной безопасности

22	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)	<p>1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>1.2. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.</p> <p>1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Уяснить основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.</p> <p>Отработать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.</p> <p>Отработать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.</p> <p>Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.</p> <p>Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.</p> <p>Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.</p>
23	Раздел 3 (3 ч)	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	
23	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)	<p>2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.</p> <p>2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения.</p> <p>2.3. Правовой режим контртеррористической операции.</p> <p>2.4. Роль и место гражданской обороны в</p>	<p>Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму.</p> <p>Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта.</p> <p>Объяснять основные условия проведения</p>

		<p>противодействию терроризму.</p> <p>2.5. Применение вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.</p> <p>2.6. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	<p>контртеррористической операции.</p> <p>Характеризовать основные причины введения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Объяснять основные положения правового режима контртеррористической операции.</p> <p>Характеризовать роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов.</p> <p>Характеризовать правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом.</p> <p>Характеризовать нормативно-правовые акты в соответствии с которыми Вооружённые Силы РФ принимают участие по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РФ.</p>
	Модуль-2 (1 ч)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел 4 (2 ч)	Основы здорового образа жизни	
24	Нравственность и здоровье (2 ч)	<p>3.1. Правила личной гигиены.</p> <p>3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.</p> <p>3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Систематизировать знания в области личной гигиены.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Выработать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Сформировать убеждение в ключевой роли семьи в обеспечении благополучной жизни человека.</p>

			<p>Характеризовать наиболее распространенные инфекции, передающиеся половым путем и причины заражения ими.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризовать понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Характеризовать основы семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации.</p>
	Раздел 5 (4 ч)	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
25	Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)	<p>4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2. Первая помощь при ранениях.</p> <p>4.3. Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>4.4. Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>4.9. Первая помощь при остановке сердца.</p>	<p>Характеризовать общие правила по оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Отработать порядок оказания первой помощи при инсульте.</p> <p>Отработать последовательность мероприятий при оказании первой помощи при ранениях.</p> <p>Характеризовать общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Отработать правила наложения давящей повязки и правило наложения жгута для остановки артериального кровотечения.</p> <p>Характеризовать и отработать общие приемы проведения иммобилизации поврежденных частей тела.</p> <p>Отработать порядок транспортировки пострадавшего.</p> <p>Характеризовать основные виды травмы опорно-двигательного аппарата.</p>

			<p>Систематизировать меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Характеризовать приёмы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, а также при травмах груди и живота.</p> <p>Уяснить последовательность и правила оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Уяснить основные положения о сердечно-легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти.</p> <p>Характеризовать порядок непрямого массажа сердца и проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот».</p>
	Модуль-3 (22 ч)	Обеспечение военной безопасности государства	
	Раздел 6 (8 ч)	Основы обороны государства	
26	Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)	<p>5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил.</p> <p>5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.</p> <p>Характеризовать нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил РФ.</p>
27	Символы военной чести (2 ч)	<p>6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>6.3. Военная форма одежды.</p>	<p>Характеризовать Боевое знамя воинской чести как официальный символ и воинскую реликвию воинской чести, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции.</p> <p>Характеризовать порядок хранения боевого знамени.</p> <p>Характеризовать государственные награды</p>



			<p>Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации.</p> <p>Обосновать, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством.</p> <p>Сформировать общее представление о воинской форме одежды, знаках различия и их значении для военнослужащего.</p>
28	Воинская обязанность (5 ч)	<p>7.1. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>7.2. Организация воинского учёта.</p> <p>7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.</p> <p>7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов сходным воинским должностям.</p> <p>7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</p> <p>7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>7.11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.</p>	<p>Характеризовать основные составляющие воинской обязанности.</p> <p>Характеризовать организационные основы воинского учёта и его предназначение.</p> <p>Уяснить сведения, которые содержатся в документах по воинскому учёту.</p> <p>Уяснить последовательность и порядок первоначальной постановки на воинский учёт.</p> <p>Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определение их пригодности к военной службе.</p> <p>Характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>Характеризовать содержание обязанностей подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризовать основные воинские должности, комплектуемые солдатами (матросами), и качества, которыми должен обладать военнослужащий для прохождения военной службы на этих должностях.</p>

			<p>Подберите военную должность, которая наиболее соответствует вашим индивидуально-психологическим качествам.</p> <p>Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Характеризовать основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Характеризовать предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>
	Раздел 7 (14 ч)	Основы военной службы	
29	Особенности военной службы (4 ч)	<p>8.1. Правовые основы военной службы.</p> <p>8.2. Статус военнослужащего.</p> <p>8.3. Военные аспекты международного права.</p> <p>8.4. Общевоинские уставы.</p> <p>8.5. Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>8.7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>8.8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Сформировать убеждение о том, что военная служба — это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</p> <p>Характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.</p> <p>Характеризовать основные особенности прав, свобод, обязанностей и ответственностей военнослужащих.</p> <p>Характеризовать основные нормы международного гуманитарного права, которые должен знать и соблюдать военнослужащий.</p>

			<p>Характеризовать общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p> <p>Характеризовать предназначение: Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ, Дисциплинарного устава Вооружённых Сил РФ, Устава гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ, Строевого устава Вооружённых Сил РФ.</p>
30	Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (4 ч)	<p>9.1. Основные виды воинской деятельности.</p> <p>9.2. Основные особенности воинской деятельности.</p> <p>9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.</p> <p>9.4. Военнослужащий — патриот.</p> <p>9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ.</p> <p>9.6. Военнослужащий — специалист своего дела.</p> <p>9.7. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>9.8. Основные обязанности военнослужащих.</p>	<p>Характеризовать основные виды воинской деятельности.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества.</p> <p>Характеризовать основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности.</p> <p>Характеризовать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности</p> <p>Сформировать убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственность и качество военнослужащего Вооружённых Сил РФ.</p> <p>Характеризовать понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил РФ и их содержании.</p> <p>Характеризовать требования к уровню профессиональной подготовки военнослужащих для успешного выполнения ими должност-</p>

			<p>ных обязанностей.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что воинская дисциплина — один из решающих факторов боеготовности и боеспособности войск к обеспечению победы.</p> <p>Характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>
31	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (2 ч)	<p>10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской чести.</p> <p>10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).</p> <p>10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части.</p> <p>Характеризовать порядок приведения к военной присяге военнослужащих граждан Российской Федерации.</p> <p>Выучить текст военной присяги.</p> <p>Характеризовать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.</p> <p>Характеризовать общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>
32	Прохождения военной службы по призыву (2 ч)	<p>11.1. Призыв на военную службу.</p> <p>11.2. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>11.3. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Характеризовать организацию призыва на военную службу.</p> <p>Характеризовать порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе.</p> <p>Характеризовать документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию.</p> <p>Характеризовать общие положения прохождения военной службы по призыву.</p> <p>Характеризовать в общих чертах порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и организацию их быта.</p>
33	Прохождение военной службы по кон-	12.1. Особенности военной службы по	Характеризовать основные особенности во-

	тракту (2 ч)	контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба.	енной службы по контракту. Характеризовать порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту. Характеризовать основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования. Характеризовать нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы. Характеризовать порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.
	Резервное время (1 ч)		
	Всего 70 ч		

Рабочая программа для проведения учебных сборов  
10 класс

**Пояснительная записка**

Обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых предусмотрено практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (35 учебных часов). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней службы, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляется в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах, утверждённых Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях заносится в классных журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (Учебные сборы)  
(5 дней, 35 ч)

№ п/п	Темы число часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	2	3	4
	Раздел (35 ч)	Учебные сборы	
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 ч)	<p>1.1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p> <p>1.2. Взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>1.3. Обязанности солдата (матроса).</p>	<p>Характеризовать основные права военнослужащего и порядок их реализации с учётом особенностей военной службы.</p> <p>Характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Характеризовать виды ответственности военнослужащих.</p> <p>Характеризовать единоначалие как один из основных принципов строительства Вооружённых Сил.</p> <p>Характеризовать сущность взаимоотношения между военнослужащими, которая должна строиться на основе взаимного уважения.</p> <p>Характеризовать основные обязанности солдата (матроса).</p>
2	Внутренний порядок (6 ч)	<p>2.1. Размещение военнослужащих.</p> <p>2.2. Распределение времени и внутреннего порядка в повседневной деятельности военнослужащих.</p> <p>2.3. Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.</p> <p>2.4. Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового.</p> <p>2.5. Охрана здоровья военнослужащих.</p>	<p>Характеризовать общие положения по размещению военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Характеризовать основные элементы распорядка дня военной части для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Характеризовать предназначение и состав суточного наряда.</p> <p>Перечислить основные обязанности дне-</p>

1	2	3	4
		<p>2.6. Основные мероприятия, проводимые в частях и подразделениях по обеспечению безопасности военной службы.</p>	<p>вального по роте.</p> <p>Характеризовать несение караульной службы как выполнение боевой задачи.</p> <p>Характеризовать часового как лицо неприкосновенное. Обосновать неприкосновенность часового. Перечислить основные обязанности часового.</p> <p>Характеризовать основные мероприятия, проводимые в военной части по охране здоровья военнослужащих.</p> <p>Характеризовать основные мероприятия, проводимые в военной части по обеспечению безопасности военной службы.</p>
3	Строевая подготовка (6 ч)	<p>3.1. Строй и управление ими.</p> <p>3.2. Строевые приёмы и движение без оружия.</p> <p>3.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>3.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.</p> <p>3.5. Строй отделения. Развёрнутый строй, походный строй.</p> <p>3.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	<p>Характеризовать общее понятие «строй» и его предназначение.</p> <p>Характеризовать виды и элементы строя.</p> <p>Характеризовать основные команды, которые подаются для управления строем.</p> <p>Перечислить обязанности военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>Отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте без оружия.</p> <p>Отрабатывать выполнение строевых приёмов в движении без оружия.</p> <p>Отрабатывать выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Отрабатывать порядок выхода из строя и возвращения в строй.</p> <p>Отрабатывать порядок подхода к начальнику и отход от него.</p> <p>Характеризовать развёрнутый и поход-</p>



1	2	3	4
			<p>ный строи отделения.</p> <p>Отрабатывать последовательность и порядок выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>
4	<p>Огневая подготовка (6 ч)</p>	<p>4.1. Устройство стрелкового оружия, основные правила, приёмы и способы стрельбы из него.</p> <p>4.2. Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>4.3., 4.4., 4.5. Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днем.</p> <p>4.6. Требования в выполнении метания ручных имитационных гранат.</p>	<p>Характеризовать основное предназначение и боевые свойства стрелкового оружия и боеприпасов к нему.</p> <p>Тренируется в порядке выполнения неполной разборки и сборки стрелкового оружия и в поддержании его в исправном состоянии.</p> <p>Усваивает требования безопасности при проведении стрельб и при обращении с оружием и боеприпасами.</p> <p>Характеризует устройство, предназначение и поражающие факторы ручных боевых гранат.</p> <p>Отрабатывает приёмы подготовки стрелкового оружия к стрельбе.</p> <p>Тренируется в выполнении упражнения стрельб по неподвижным целям днем.</p> <p>Выполняет упражнение стрельб по подвижным целям днём.</p> <p>Отрабатывает способы метания ручных имитационных гранат.</p>
5	<p>Тактическая подготовка (6 ч)</p>	<p>5.1. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.</p> <p>5.2. Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия.</p> <p>5.3. Способы передвижения солдата в бою.</p>	<p>Характеризовать современный общевойсковой бой. Объяснять обязанности солдата в бою.</p> <p>Характеризовать основные приёмы и способы действия солдата в общевойсковом бою, сигналы оповещения и взаимодействия.</p> <p>Характеризовать основные способы пере-</p>

1	2	3	4
		<p>5.4. Приёмы и правила стрельбы в бою.            5.5. Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.            5.6. Способы ориентирования на местности.</p>	<p>движения солдата в бою.            Объяснять сущность способов передвижения солдата в бою.            Уяснить основные правила и приёмы ведения стрельбы в бою для эффективного поражения противника.            Отработайте последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.            Уяснить сущность и отработать приёмы ориентирования на местности.</p>
6	<p>Физическая подготовка (5 ч)</p>	<p>6.1. Гимнастика и атлетическая подготовка.            6.2. Преодоление препятствий.            6.3. Ускоренное передвижение, легкая атлетика.            6.4., 6.5. Комплексные учебно-тренировочные занятия.</p>	<p>Отрабатывать упражнение для развития силовых способностей (жим штанги, подтягивание на перекладине, лазание по канату).            Отрабатывать преодоление полосы препятствий.            Отработка упражнений, способствующих развитию скоростных способностей.            Отработка упражнений для формирования и закрепления необходимых физических качеств (силы, быстроты, выносливости).</p>
7	<p>Военно-медицинская подготовка (2 ч)</p>	<p>7.1. Правила оказания первой помощи при ранениях.            7.2. Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, обморожении.</p>	<p>Отрабатывать последовательность и правила оказания первой помощи при ранениях.            Отрабатывать приёмы в оказании первой помощи при ожогах, остром отравлении и обморожении.</p>
8	<p>Радиационная, химическая и биологическая защита войск (1 ч)</p>	<p>8.1. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.</p>	<p>Характеризовать основные табельные средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.            Отрабатывать приёмы по использованию табельных индивидуальных средств защиты от оружия массового поражения.</p>

## Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 класс

(2 ч в неделю, всего 70 ч)

№ п/п	Темы Число часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	2	3	4
	Модуль-1 (10 ч)	Основы безопасности личности, общества и государства	
	Раздел-1 (4 ч)	Основы комплексной безопасности	
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)	<p>1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p>1.2. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>1.3. Обеспечение личной безопасности на водоёмах.</p> <p>1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>	<p>Систематизировать знания по обеспечению пожарной безопасности в повседневной жизни.</p> <p>Уяснить основные права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеризовать основные причины возникновения пожаров в повседневной жизни.</p> <p>Отработать последовательность действий для обеспечения личной безопасности при возникновении пожара в квартире.</p> <p>Отработать правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе.</p> <p>Систематизировать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости неукоснительного соблюдения принятых мер безопасного поведения на воде.</p> <p>Систематизировать знания по обеспечению безопасности в различных бытовых ситуациях.</p>

1	2	3	4
			<p>ях. Характеризовать меры по обеспечению безопасности при пользовании различными бытовыми приборами.</p>
2	<p>Раздел 3 (6 ч)</p>	<p>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>	
2	<p>Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч)</p>	<p>2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. 2.2. Контртеррористическая операция и условия её проведения. 2.3. Правовой режим контртеррористической операции. 2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. 2.5. Применение вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.6. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.</p>	<p>Характеризовать основное предназначение Национального антитеррористического комитета, его структуру и задачи по противодействию экстремизму и терроризму. Характеризовать контртеррористическую операцию как основную форму пресечения террористического акта. Объяснять основные условия проведения контртеррористической операции. Характеризовать основные причины введения правового режима контртеррористической операции. Объяснять основные положения правового режима контртеррористической операции. Характеризовать роль и место гражданской обороны по защите населения и территорий от террористических актов. Характеризовать правовые и организационные основы применения Вооружённых Сил РФ в борьбе с терроризмом. Характеризовать нормативно-правовые акты в соответствии с которыми Вооружённые Силы РФ принимают участие по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории РФ.</p>

1	2	3	4
	Модуль-2 (1 ч)	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Раздел 4 (5 ч)	Основы здорового образа жизни	
3	Нравственность и здоровье (5 ч)	<p>3.1. Правила личной гигиены.</p> <p>3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.</p> <p>3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.</p> <p>3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Систематизировать знания в области личной гигиены.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости соблюдать правила личной гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Выработать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Систематизировать знания о нравственности и о роли семьи в современном обществе.</p> <p>Сформировать убеждение в ключевой роли семьи в обеспечении благополучной жизни человека.</p> <p>Характеризовать наиболее распространенные инфекции, передающиеся половым путём и причины заражения ими.</p> <p>Сформировать убеждение в том, что для профилактики ИППП необходимо избегать ранних и тем более случайных половых связей.</p> <p>Характеризовать понятие «ВИЧ-инфекция» и «СПИД», причины заражения ВИЧ-инфекцией и меры профилактики.</p> <p>Характеризовать основы семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации.</p>
	Раздел 5 (9 ч)	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	

1	2	3	4
4	Первая помощь при неотложных состояниях (9 ч)	<p>4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2. Первая помощь при ранениях.</p> <p>4.3. Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>4.4. Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>4.9. Первая помощь при остановке сердца.</p>	<p>Характеризовать общие правила по оказанию первой помощи при острой сердечной недостаточности.</p> <p>Отработать порядок оказания первой помощи при инсульте.</p> <p>Отработать последовательность мероприятий при оказании первой помощи при ранениях.</p> <p>Характеризовать общие правила оказания первой помощи.</p> <p>Отработать правила наложения давящей повязки и правила наложения жгута для остановки артериального кровотечения.</p> <p>Характеризовать и отработать общие приёмы проведения иммобилизации повреждённых частей тела.</p> <p>Отработать порядок транспортировки пострадавшего.</p> <p>Характеризовать основные виды травмы опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Систематизировать меры профилактики травм опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Отработать приёмы оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Характеризовать приёмы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, а также при травмах груди и живота.</p> <p>Уяснить последовательность и правила оказания первой помощи при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>Уяснить основные положения о сердечно-</p>

1	2	3	4
			<p>легочной реанимации при остановке сердца и наступлении клинической смерти. Характеризовать порядок непрямого массажа сердца и проведения искусственной вентиляции лёгких способом «изо рта в рот».</p>
	<p>Модуль-3 (44 ч)</p>	<p>Обеспечение военной безопасности государства</p>	
	<p>Раздел 6 (16 ч)</p>	<p>Основы обороны государства</p>	
5	<p>Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (2 ч)</p>	<p>5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. 5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать основные задачи Вооружённых Сил в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время. Характеризовать нормативно-правовые основы международной (миротворческой) деятельности Вооружённых Сил РФ.</p>
6	<p>Символы военной чести (3 ч)</p>	<p>6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. 6.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 6.3. Военная форма одежды.</p>	<p>Характеризовать Боевое знамя воинской чести как официальный символ и воинскую реликвию воинской чести, олицетворяющую её честь, доблесть, славу и боевые традиции. Характеризовать порядок хранения боевого знамени. Характеризовать государственные награды Российской империи, Советского Союза и Российской Федерации. Обосновать, что государственные награды всегда являлись и являются высшей формой поощрения граждан за выдающиеся заслуги в деле защиты Отечества и другие заслуги перед государством. Сформировать общее представление о воинской форме одежды, знаках различия и их</p>

1	2	3	4
7	Воинская обязанность (11 ч)	<p>7.1. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>7.2. Организация воинского учёта.</p> <p>7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.</p> <p>7.4. Обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>7.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов сходным воинским должностям.</p> <p>7.7. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.</p> <p>7.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>7.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт.</p> <p>7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>7.11. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.</p>	<p>значении для военнослужащего.</p> <p>Характеризовать основные составляющие воинской обязанности.</p> <p>Характеризовать организационные основы воинского учёта и его предназначение.</p> <p>Уяснить сведения, которые содержатся в документах по воинскому учёту.</p> <p>Уяснить последовательность и порядок первоначальной постановки на воинский учёт.</p> <p>Характеризовать процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт и определение их пригодности к военной службе.</p> <p>Характеризовать основные обязанности граждан по воинскому учёту.</p> <p>Характеризовать содержание обязанностей подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Сформировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе.</p> <p>Характеризовать основные воинские должности, комплектуемые солдатами (матросами), и качества, которыми должен обладать военнослужащий для прохождения военной службы на этих должностях.</p> <p>Подберите военную должность, которая наиболее соответствует вашим индивидуально-психологическим качествам.</p> <p>Характеризовать порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям.</p> <p>Характеризовать основные направления</p>



1	2	3	4
			<p>добровольной подготовки граждан к военной службе.</p> <p>Характеризовать предназначение профессионального психологического отбора, организацию его проведения и порядок определения профессиональной пригодности гражданина к военной службе.</p> <p>Характеризовать порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе, предназначение и организацию проведения военных сборов.</p>
	<p>Раздел 7 (28 ч)</p>	<p>Основы военной службы</p>	
8	<p>Особенности военной службы (8 ч)</p>	<p>8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего. 8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы. 8.5. Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. 8.6. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. 8.7. Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации. 8.8. Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации.</p>	<p>Сформировать убеждение о том, что военная служба — это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооружённой защите Отечества.</p> <p>Характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие исполнение обязанностей военной службы.</p> <p>Характеризовать основные особенности прав, свобод, обязанностей и ответственностей военнослужащих.</p> <p>Характеризовать основные нормы международного гуманитарного права, которые должен знать и соблюдать военнослужащий.</p> <p>Характеризовать общее предназначение общевоинских уставов и их роль в организации жизни и быта военнослужащих.</p>

1	2	3	4
			<p>Характеризовать предназначение: Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ, Дисциплинарного устава Вооружённых Сил РФ, Устава гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил РФ, Строевого устава Вооружённых Сил РФ.</p>
9	<p>Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (8 ч)</p>	<p>9.1. Основные виды воинской деятельности. 9.2. Основные особенности воинской деятельности. 9.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.4. Военнослужащий — патриот. 9.5. Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил РФ. 9.6. Военнослужащий — специалист своего дела. 9.7. Военнослужащий — подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. 9.8. Основные обязанности военнослужащих.</p>	<p>Характеризовать основные виды воинской деятельности. Сформировать убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению боевых действий по защите Отечества. Характеризовать основные особенности воинской деятельности в зависимости от вида Вооружённых Сил, рода войск и воинской должности. Характеризовать основные направления индивидуальной подготовки к воинской деятельности в области физической, психологической и интеллектуальной подготовленности Сформировать убеждение в том, что чувство патриотизма — это высшая нравственность и качество военнослужащего Вооружённых Сил РФ. Характеризовать понятия о чести и достоинстве военнослужащего Вооружённых Сил РФ и их содержании. Характеризовать требования к уровню профессиональной подготовки военнослужащих для успешного выполнения ими должност-</p>

1	2	3	4
			<p>ных обязанностей. Сформировать убеждение в том, что воинская дисциплина — один из решающих факторов боеготовности и боеспособности войск к обеспечению победы. Характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p>
10	<p>Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации (4 ч)</p>	<p>10.1. Порядок вручения Боевого знамени воинской чести. 10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства). 10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. 10.4. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>	<p>Характеризовать общие положения о порядке вручения Боевого знамени воинской части. Характеризовать порядок приведения к военной присяге военнослужащих граждан Российской Федерации. Выучить текст военной присяги. Характеризовать порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Характеризовать общие положения ритуала подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.</p>
11	<p>Прохождения военной службы по призыву (3 ч)</p>	<p>11.1. Призыв на военную службу. 11.2. Порядок прохождения военной службы. 11.3. Размещение и быт военнослужащих.</p>	<p>Характеризовать организацию призыва на военную службу. Характеризовать порядок определения предназначения призывника и его годности к военной службе. Характеризовать документы, необходимые призывнику при явке его на призывную комиссию. Характеризовать общие положения прохождения военной службы по призыву. Характеризовать в общих чертах порядок размещения военнослужащих, проходящих</p>

1	2	3	4
			военную службу по призыву и организацию их быта.
12	Прохождение военной службы по контракту (5 ч)	12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба.	<p>Характеризовать основные особенности военной службы по контракту.</p> <p>Характеризовать порядок отбора кандидатов для военной службы по контракту.</p> <p>Характеризовать основные требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту, к состоянию его здоровья, профессионально-психологической пригодности и уровню образования.</p> <p>Характеризовать нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Характеризовать порядок подачи заявлений на прохождение альтернативной гражданской службы.</p>
	Резервное время (2 ч)		
	Всего 70 ч		



	Оказание первой медицинской помощи Гражданская оборона	компл. компл.	1 1
11	Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз  общевоинской защитный комплект респиратор	шт.  шт. шт.	по количеству обучающихся  1 1
12	Приборы: радиационной разведки химической разведки	шт. шт.	1 1
13	Бытовой дозиметр	шт.	1
14	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
15	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
16	Компас	шт.	по количеству обучающихся
17	Визирная линейка	шт.	по количеству обучающихся
18	Электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ)	компл.	1
19	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ	шт.	1
4. Медицинское имущество			
20	Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ пакеты перевязочные ППИ пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт. шт. шт.	1 1 1
21	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	шт.	1
22	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м × 14 см бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м × 10 см вата медицинская компрессная косынка медицинская (перевязочная) повязка медицинская большая стерильная повязка медицинская малая стерильная	шт. шт. кг шт. шт. шт.	3 3 0,1 3 3 3
23	Медицинские предметы расходные: булавка безопасная шина проволочная (лестничная) для ног шина проволочная (лестничная) для рук шина фанерная длиной 1 м	шт. шт. шт. шт.	3 1 1 1
24	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		

	знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	лямка медицинская носилочная	шт.	1
	флаг Красного Креста	шт.	1