



**Общеобразовательное частное учреждение  
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**Среднее общее образование**

**Рабочая программа**

**по праву для 10 классов**

**уровень: базовый**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Саушина Анна Вячеславовна	высшая

**2018-2019 учебный год**

# 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по праву для школьников 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и программы Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры». В целях расширения курса обществознания ФЭШ отводит на изучение предмета «Право» - 35 часов в 10 классе по 1 часу в неделю.

## **Используемый учебно-методический комплект:**

Учебник Певцовой Е.А. «Право. Основы правовой культуры.» для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015 г.

Дидактические материалы, опорные конспекты, подборка тестовых и практических заданий, практикумы.

Право, как учебный предмет на базовом уровне, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

**Изучение права в старшей школе на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей учащихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

## **Формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная
- коллективная
- групповая
- индивидуальная

## **Основные образовательные технологии:**

В процессе изучения предмета используются как традиционные, так и инновационные технологии, методы и формы обучения: технология индивидуализации обучения, проблемное обучение, групповые и классно-урочные технологии.

## 2. Содержание рабочей программы учебного предмета.

## **Раздел 1. Теория государства и права.**

### ***Тема 1. Право и государство. (3ч.)***

Происхождение права и государства. Место права в системе социального регулирования общества. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. *Законные интересы. Эффективность права.* Право в системе социальных норм. Система российского права.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: государство, публичная власть, гражданское общество, теорию происхождения государства, функции государства, формы государственного устройства, классификацию функций государства, основные элементы гражданского общества.

#### ***Уметь:***

Объяснять понятия: право, уметь анализировать, делать выводы о вариантах современного понимания права, отвечать на вопросы. Характеризовать теории возникновения права.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

### ***Тема 2. Система и структура права (1ч.)***

Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правовые системы современности. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: норма, право, мораль, социальные нормы, основные виды правовых норм, основные источники права, основные виды нормативно-правовых актов, система права.

***Уметь:*** Объяснять понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства.

Характеризовать основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования.

### ***Тема 3. Правоотношения (1ч.)***

Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. *Юридический конфликт.*

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: правоотношения и их виды, правоотношения и их характеристика, юридическая ответственность, правосознание и правовая культура

***Уметь:*** Объяснять понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая психология, правовая культура, правовая культура личности и общества. Современная правовая культура, правовой нигилизм, правовое воспитание.

Характеризовать элементы структуры правосознания, раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Иметь представление о классификации правосознания, типы правосознания.

### ***Тема 4. Правонарушения и юридическая ответственность. (2ч.)***

Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Преступление и наказание.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:** понятия: правонарушение, проступок, преступление, уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская ответственность. Раскрывать сущность принципы презумпции невинности

**Уметь:** анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, уметь работать с текстом учебника, выделять главное.

## **Раздел 2. Отрасли права.**

### **Тема 1. Конституционное право. (6ч.)**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Военная обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Правосудие. Судебная система Российской Федерации.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

понятия: конституционное право, верховенство Конституции, суверенность, гражданство, федеративность, основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина

**Уметь:** выделять понятие и признаки государственного органа, давать классификацию полномочий Президента, Объяснять понятия: Конституция и конституционное право, федерация, республика, принцип разделения властей, социальное государство. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемые конституционным правом. Анализировать структуру Конституции

Объяснять понятия: гражданство, натурализация, двойное гражданство, апатрид, бипатрид, иностранцы, беженцы.

Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопрос о гражданстве.

Уметь анализировать права и обязанности гражданина, делать выводы, отвечать на вопросы.

Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Объяснять понятия: избирательная система, активное и пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование референдум.

Объяснять ответственность гражданина как избирателя. Знать общие правила проведения выборов.

Иметь представление о стадиях избирательного процесса

## **Раздел 1. Отрасли права**

### **Глава 1. Гражданское и предпринимательское право (6ч.)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю.

Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. *Наследование по закону и по завещанию.*

*Сделки.* Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).

Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений.

Правовые средства государственного регулирования экономики.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### **Знать/понимать:**

Понятия: публичное право, частное право. Правоспособность и дееспособность, физическое лицо и юридическое лицо.

Знать основные положения, терминологию урока, уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.

Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения по проблемным вопросам. Решать познавательные задачи.

### **Глава 2. Семейное право (3 ч)**

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: брак, брачный контракт (договор), права и обязанности членов семьи, знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника, выделять главное, используя ранее изученный материал. Уметь высказывать своё мнение

**Глава 3. Трудовое право (3 ч)**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Уметь характеризовать основные черты, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок рассмотрения споров в сфере трудовых отношений. Уметь приводить примеры в сфере трудовых отношений. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

**Глава 4. Административное право (2ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 5. Уголовное право (2ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: преступление, презумпция невиновности, состояние аффекта, смягчающее и отягчающее обстоятельство.

Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

Уметь самостоятельно работать с текстом учебника и документами делать выводы.

**Глава 6. Экологическое право (1ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.

Виды ответственности за экологические правонарушения. Структурный характер экологического права.

В результате изучения темы обучающийся должен

**Знать/понимать:**

Понятия: окружающая среда, экология. Знать, в чем состоит специфика экологических отношений, составные части окружающей среды, основные экологические права граждан, в чем заключаются особенности экологических правонарушений, в чем заключаются способы экологической защиты, знать виды ответственности за экологические правонарушения

### **Глава 7. Международное право (1ч.)**

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятия: международное право, субъекты международного права, источники международного права, гуманизм, международный договор, международный обычай, акты международных конференций и организаций, нормы международного права, знать наиболее важные положения характеризующие сущность международного права, знать основные субъекты международного права. Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права.

Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.

### **Раздел 2. Правосудие в Российской Федерации**

#### **Тема 1. Правосудие (2 ч.)**

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

В результате изучения темы обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

Понятие процессуальное право, гражданское процессуальное право, участники гражданского процесса, доказательства, процессуальные сроки, разбирательство, обжалование решений, кассационное производство, надзорные инстанции, арбитражный процесс. Исполнительное производство.

## **3. Требования к уровню подготовки обучающихся на конец учебного года**

В результате изучения курса право на профильном уровне обучающийся должен

#### ***Знать/понимать:***

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятия и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

#### ***Уметь:***

- ***характеризовать:*** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- ***объяснять:*** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и

ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- поиска, анализа и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора, соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## 4. Перечень учебно-методического обеспечения.

### Учебно-методическое обеспечение.

#### Литература для учащихся.

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 кл. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений/базовый и профильный уровень/. М, ООО «Русское слово-учебник»,2015
2. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 кл. В 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений/базовый и профильный уровень/. М, ООО «Русское слово-учебник»,2015
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М. ООО «ГИД Русское слово» 2010
4. Кожин Ю.А. Практикум по праву Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М. ООО «ГИД Русское слово» 2010
5. Л.Н. Боголюбов Право 10 класс в 2-х частях. М.- 2011
6. Л.Н. Боголюбов Право 10 класс в 2-х частях. М.- 2011

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Р.Ф. – М., 2008
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 2015.
3. Трудовой кодекс РФ. – М., 2015
4. Уголовный кодекс РФ. – М., 2016.
5. Семейный кодекс РФ. – М., 2015.
6. Административный кодекс РФ. – М., 2016
7. Уголовно-процессуальный Кодекс РФ.- М. 2015

8. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ.- М. 2015
9. Жилищный Кодекс РФ.-М.2015

### Дополнительная литература

1. Азаркин Н.М. История юридической мысли России. М., 1999.
2. Алексеев С.С. Право: время новых подходов // Советское государство и право. М., 1991. № 2.
3. Андреев А.Р. История государственной власти в России. М., 1999.
4. Боботов С.В., Васильев Д.И. Французская модель правового государства // Советское государство и право. М., 1990. № 1.
5. Бойцова В.В. Идея правового государства в трудах русских юристов // Правоведение. М., 1991. № 3.
6. Берлин И. История свободы: Россия М., 2001.
7. Боголюбов Л.Н. Право Учебник для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень). М., «Просвещение», 2008.
8. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.
9. Графский В.Г. Право и мораль в истории // Государство и право. М., 1998. № 8.
10. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
11. Зорькин В.Д. Позитивная теория права в России. М., 1978.
12. Исаев И.А. История государства и права России. М., 1999.
13. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2003.
14. Михалева Н.А., Рахлевский В.А. Государственное устройство России. М., 1996.
15. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. М., 1993. № 6.
16. Полков В.Д. Правовые системы современности. М., 1996.
17. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.
18. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.
19. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998.
20. Алексеев С.С. Право: время новых подходов // Советское государство и право. М., 1991. № 2.
21. Гранат Н.Л. Источники права // Юрист. М., 1998. № 9.
22. Графский В.Г. Право и мораль в истории // Государство и право. М., 1998. № 8.
23. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1998.
24. Демин А.В. Нормативный договор как источник административного права // Государство и право. М., 1998. № 2.
25. Каманина Т.В. Происхождение государства и права. Современные трактовки и подходы. М., 2003.
26. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность. М., 1986.
27. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
28. Лихолов В.Г. Правоохранительная деятельность в борьбе с преступностью. М., 1993.
29. Лузин В.В. Президентская модель разделения властей // Государство и право. М., 1999. № 3.
30. Михалева Н.А., Рахлевский В.А. Государственное устройство России. М., 1996.
31. Нерсесянц В.С. Право: многообразие определений и единство понятий // Советское государство и право. М., 1983. № 10.
32. Омельченко О.А. Идея правового государства. М., 1994.
33. Протасов В.Н. Правоотношение как система. М., 1991.
34. Решетников Ф.М. Правовые системы стран мира. М., 1993.
35. Салищева Н.Г. Исполнительная и судебная власти: соотношение и взаимодействие // Государство и право. М., 2000. № 1.
36. Салыгин Е.Н. Основы правоведения. М., 2004.
37. Четвернин В.А. Демократическое конституционное государство. М., 1993.
38. Шевернин В.А. Размышления по поводу теоретических представлений о государстве // Государство и право. М., 1992. № 5.
39. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1998.

## **Материально- техническое оснащение**

- 1 Персональный компьютер
- 2 Образовательные диски
- 3 Аудиоколонки
- 4 Мультимедиапроектор
- 5 Принтер
- 6 Экран
- 7 Раздаточный материал (схемы, таблицы, тесты).

## **Информационное обеспечение**

### **Основные интернет ресурсы**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента РФ

<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование

<http://www.school/edu.ru/> - российский образовательный портал

<http://www.ege.edu.ru/> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.suprcourt.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ

<http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://genproc.gov.ru/> - Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

<http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант плюс»

<http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

[www.rg.ru](http://www.rg.ru) - Официальный сайт Российской газеты

<http://www.szrf.ru/> - Официальный сайт Собрание законодательства РФ

[www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина

<http://www.urait.ru/> - Официальный сайт издательства «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

<http://www.sputnikplus.ru/> - Официальный сайт издательства «Спутник плюс»

<http://www.phspark.ru/> - Официальный сайт издательства «СПАРК»

<http://www.biblio-globus.ru/> - Официальный сайт книжного магазина «Библио-глобус»

<http://www.moscowbooks.ru/> - Официальный сайт книжного магазина «Москва»

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.internet-school.ru> – интернет-школа издательства «Просвещение»:

<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг.

[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)- библиотека книг по истории и другим общественных наукам

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса <http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

## **5. Календарно-тематическое планирование**

Раздел 1. Теория государства и права.

Тема 1.Право и государство.(3ч.)

Тема 2. Система и структура права (1ч.)

Тема 4. Правоотношения (1ч.)

Тема 5. Правонарушения и юридическая ответственность. (2ч.)

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 1. Конституционное право. (6ч.)

Раздел 3. Отрасли права

Тема 1. Гражданское и предпринимательское право (6ч.)

Тема 2. Семейное право (3ч.)

Тема 3. Трудовое право (3ч.)

Тема 4. Административное право (2ч.)

Тема 5. Уголовное право (2ч.)  
Тема 6. Экологическое право (1ч.)  
Тема 7. Международное право (1ч.)  
Раздел 4. Правосудие в Российской Федерации  
Тема 1. Правосудие (2ч.)  
Повторение пройденного материала (1 ч.)

Итого – 35 часов.

