



**Общеобразовательное частное учреждение
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

Среднее общее образование.

Рабочая программа по истории для 11 класса. Базовый уровень.

Уровень: общеобразовательный

Фамилия, имя, отчество учителя	Гинзбург Илья Алексеевич
---------------------------------------	---------------------------------

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Всеобщая история

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новейшая история зарубежных стран», авторы: **Ар. А. Улунян**, доктор исторических наук; **Е. Ю. Сергеев**, доктор исторических наук; **Т. В. Коваль**, кандидат педагогических наук.

- учебник Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений,
- пособие для учителя: Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»;
- Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран».

Основная цель курса — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).

Изучению курса на базовом уровне отводится 24 ч.

История России

В основу преподавания курса истории Отечества положена программа по истории для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений составитель Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: «ГИД «Русское слово – РС», 2012г.

Учебник «История Отечества. 20-начало 21 века» Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров М. «Русское слово» 2012г.

Курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентрированного обучения.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли народам России созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941-1945) и освоение космоса.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- написание исторических сочинений и эссе;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением.

Распределение учебного времени по истории

Всего часов: 68

Всеобщая история 24 часа

История России 44 часа

Кол-во часов в неделю: 2 часа

2. Содержание программы

(Всеобщая история)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе.

Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни,

национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е г. XX в. (2 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток

ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 Ч)

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль

религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

История России

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 часов)

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.* «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в.* *Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах.* *Причины слабости демократических сил России.* Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания.* *Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г.* Формирование однопартийной системы в России. Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор.* *Причины поражения белого движения.* *Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Тема 4. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.* *Власть партийно-государственного аппарата.* *Номенклатура.* Культ личности

И.В.Сталина. Массовые репрессии. *Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.* Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия.* *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. Великая отечественная война 1941-1945 гг. (6 часов)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.* Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны.* Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (5 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 7. СССР в 1965 – 1985 годы (3 часа)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс.* Политика разрядки и причины ее срыва. *Афганская война и ее последствия.* Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Тема 8. СССР в годы перестройки (5 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.* Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях.* *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.* *Декларации о суверенитете*

союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Тема 9. Российская Федерация в 1990 – 2000 годы (6 часов)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.* Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.* Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.* Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.* Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение 1 час

3. Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XIX века, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контроль уровня обучения

Основными видами диагностики уровня сформированности ключевых компетенций учащихся и текущего контроля знаний, умений и навыков на данном этапе обучения являются:

- Устный опрос (собеседование);
- Публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
- Исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.
- различные виды работ с исторической картой;
- анализ исторических источников (поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников;
- созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- тесты (однотипные, комплексные);
- Тексты с пропусками;
- историческое сочинение, эссе и иные письменные работы;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных играх (как письменная, так и устная).

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература

учебник Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение. 2012

пособие для учителя: Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран» М. 2013;

Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран». М. 2013

учебник «История Отечества. 20-начало 21 века» Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров М. «Русское слово» 2012г.

Данилов А.А. История России: пособие для подготовки к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории. А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2012.

Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов. Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.

История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2013

Интернет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

№ урока	Раздел/ Тема урока	Основные вопросы	Основные термины и понятия	Материалы учебника	Форма занятий	Форма контроля
РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. 4 часа						
1	Общие тенденции в экономическом, политическом и культурном развитии ведущих стран Европы и Северной Америки	1. Новые явления в экономике в начале XX в. 2. Изменения социальной структуры общества. 3. Основные системы политической власти. 4. Основные идеологические течения. 5. Развитие науки и культуры	Промышленно-финансовые группы. Тресты. Картели. Биржа. Фермерство. Территориальный раздел мира. Политические партии. Реформизм. Индустриальное общество. Стандартизация производства. Либерализм. Социал-демократизм. Авангардизм	Введение стр. 6-17	Урок с элементами практической работы	Ответы на вопросы по тексту параграфа, выполнение аналитических заданий
2	Первая мировая война.	1. Повод и причины войны. 2. Основные военные кампании и их итоги. 3. Компьенское перемирие	Убийство в Сараево. Первая мировая война. Молниеносная война. «Чудо на Марне». Окопная война. Верденская мясорубка. Брусиловский прорыв. Четверной союз. Компьенское перемирие	§ 1	Ролевая игра	Ответы по ходу ролевой игры
3	Война и социально-экономическое	1. Патриотический подъем в начальный период войны.	Политика «гражданского мира». «Военные кабинеты». Антивоенное	§ 2	Комбинированный	Ответы на вопросы,

	развитие государств	2. Проблемы нейтральных стран в годы войны. 3. Политика и экономика воюющих держав. 4. Антивоенные, демократические и национальные движения в воюющих странах. 5. Итоги Первой мировой войны	движение		урок	выполнение заданий на знание материала, тесты
4	Образование национальных государств в Европе	1. Причины и процесс крушения империй. 2. Образование Чехословакии. 3. Образование Югославии. 4. Образование польского государства. 5. Образование Австрийской республики. 6. Образование венгерского государства. 7. Установление Веймарской республики в Германии. 8. Образование Литвы, Латвии, Эстонии. 9. Образование Финляндии. 10. Создание Коммунистического Интернационала	Проблема национальной государственной независимости. Триалистическая федерация. Королевство СХС. Веймарская республика. Коммунистический Интернационал	§ 3 исторические карты	Групповая игра (или составление и анализ таблицы)	Ответы во время игры (или заполнение таблицы — вопрос № 3 к § 7)
РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)						
5	Международные отношения в 20-е гг.	1. Цели стран в послевоенном мирном урегулировании. 2. Версальско-Вашингтонская система и ее особенности. 3. Проблема разоружения.	Аннексия. Контрибуция. Репарация. Мандатная система. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Эра пацифизма. Пакт Бриана — Келлога. Рейнский гарантийный пакт. План Дауэса.	§ 4, документ к § 4	Письменная работа по карточкам	Ответы на вопросы, заполнение таблицы, объяснение

		4. Территориальный вопрос. 5. Вопрос о репарациях и долгах. 6. Итоги развития международных отношений к концу 20-х гг.	План Юнга. Генуэзская конференция 1922 г. Дипломатическое признание СССР			понятий
6	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития	1. Общая характеристика развития стран в 20-е гг. 2. Политическое и экономическое развитие Англии. 3. Политическое и экономическое развитие Франции. 4. «Эра процветания» в США. 5. Веймарская республика в Германии. 6. Фашизм в Италии. 7. Общие черты развития стран Восточной Европы	Стабилизация капитализма. Лейбористская партия Англии. Рурский кризис 1923 г. Теория твердого индивидуализма в США. Изоляционизм США. Фашизм. Корпоративное общество в Италии. Малая Антанта	§ 6, документ ы к § 6	Групповая работа с использованием текста учебника	Ответы на задания по карточкам
7	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг.	1. Причины и начало кризиса. 2. Проявление кризиса в США и других странах. 3. Возможные пути выхода из кризиса. 4. Последствия кризиса	Цикличность развития капиталистического производства. Великая депрессия. Лихорадка на Нью-Йоркской бирже 1929 г. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики	§ 5, документ ы к § 5	Урок с элементами практической работы	Ответы на вопросы, анализ фактологического материала, заполнение таблицы
8	Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов	1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США	Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Либеральный режим. НСДАП. Расовая теория. Народный фронт. Режим Франко. «Новый курс» в США. Ядерная эра	§ 7-8, документ ы к § 7-8	Семинарское занятие	Ответы по вопросам семинара

9	Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами	1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока. 2. Развитие Японии, Китая, Индии, Турции, стран Африки	Милитаризм Японии. Курс Чан Кайши. Учение «ненасильственного сопротивления» Ганди. Основные принципы Кемаля	§ 9, документ к § 9, историческая карта	Итоговое тестирование	Тесты
10	Международные отношения в 30-е гг.	1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Возникновение очагов Второй мировой войны. 3. Политика «коллективной безопасности» в Европе и ее итоги. 4. Поворот в международных отношениях в 1939 г.	«Треугольник» Рим — Токио — Берлин. Политика «коллективной безопасности». Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова — Риббентропа	§ 11-12, документ к § 11-12	Лабораторное занятие с источниками	Анализ документов
РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)						
11	Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г.	1. Внешнеполитические интересы и деятельность государств накануне Второй мировой войны. 2. Начало войны. Военные действия Германии против Польши. 3. «Странная война». Разгром Франции. 4. Военные действия против Великобритании. 5. «Новый порядок» на оккупированных территориях	Характер Второй мировой войны. Особенности военных действий Германии и ее союзников. Третий рейх. «Зимняя война». «Странная война». «Новый порядок»	§ 13 документ к § 13, историческая карта	Групповая работа с использованием текста учебника и документа	Ответы на вопросы к § 13
12	Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг.	1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. 2. Военные действия Германии, Италии и Японии на других фронтах войны. Нападение	Этапы Второй мировой войны. «План Барбаросса». Коренной перелом. Стратегическая инициатива. Второй фронт. Движение Сопротивления. Безоговорочная капитуляция	§ 14, документы к § 14, историческая карта	Урок с элементами практической работы	Тест, ответы на вопросы к § 14

		Японию на США. Основные итоги первого периода войны. 3. Перелом в ходе войны. 4. Четвертый период войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. 5. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны				
13	Дипломатия в годы войны	1. Формирование фашистской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, Японии в годы войны. 2. Формирование антифашистской коалиции. 3. Международные конференции стран антифашистской (антигитлеровской) коалиции в годы войны	Антифашистская (антигитлеровская) коалиция. «Большая тройка». Ленд-лиз. Объединенные нации	§ 15, документы к § 15	Лабораторная работа с источниками	Вопросы № 2 и 3 к § 15
14	Итоги и политические последствия Второй мировой войны	1. Территориальные изменения после Второй мировой войны. 2. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн. 3. Итоги и политические последствия войны. 4. Углубление противоречий между бывшими союзниками	Интересы стран антифашистской коалиции. Двухполюсный (биполярный) мир	Глава 5	Практическое занятие с элементами повторения и обобщения	Глава 5, вопросы к § 15
РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 Ч)						
15	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Международные отношения в 50—90-е гг.	1. Общая характеристика «холодной войны». 2. Создание системы блоков НАТО и ОВД. 3. Международные отношения периода «холодной войны». 4. Международные отношения	«Холодная война». Железный занавес. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. План Маршалла. Военно-стратегический паритет. Разрядка (детант). Хельсинкский акт. СОИ	§ 16,17 документы к § 16,17 исторические карты	Лабораторно-практическая работа	Тесты

		в конце XX в.				
16	Общая характеристика развития стран Запада во второй половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенные трудности и способы их преодоления. 2. От индустриального к постиндустриальному обществу. 3. Общая характеристика стран Запада на современном этапе 	<p>Постиндустриальное (информационное) общество. ВПК. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего благоденствия». ТНК. Стагфляция</p>	§ 18 статистический материал	Комбинированный урок	§ 18, вопросы № к § 18
17	Крупнейшие западные страны во второй половине XX в.	<ol style="list-style-type: none"> 1. США. 2. Великобритания. 3. Франция. 4. Италия. 5. Германия. 6. Япония 	<p>Маккартизм. Политика «новых рубежей». «Уотергейт». Рейганомика. Британское содружество наций. ИРА. Тэтчеризм. Временный режим. Пятая республика. Голлизм. Майский кризис. Еврокоммунизм. «Экономическое чудо». Северные территории. Локхид</p>	§ 19-20	Групповая работа с использованием текста учебника и документов	Тесты
18	Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. 2. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 3. Общие черты развития стран народной демократии 	<p>Народная демократия. Отечественный (народный, национальный) фронт. Сталинская модель социализма. Директивная экономика</p>	§ 21, раздел 1 и заключение § 21	Комбинированный урок	Вопросы № 1, 3 к § 21;
19	Страны Восточной Европы в 50—80-е гг. Демократические революции на рубеже 80—90-х гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция коммунистических режимов в 50-е — первой половине 80-х гг. 2. Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 3. Особенности демократических революций. 4. Демократические 	<p>Реальный социализм. Опора на собственные силы. «Система самоуправления». «Кадаровский социализм» Национальный коммунизм. Пражская весна. «Социализм с человеческим лицом». «Польская коллективизация». Берлинская стена. «Бархатная революция».</p>	§ 22, документ к § 22, историческая карта	Комбинированный урок с элементами лабораторно-практической	Вопросы к § 22

		преобразования и особенности посттоталитарного общества в Восточной Европе	Реституция		работы в группах	
20	Процесс деколонизации после Второй мировой войны	1. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. 2. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны»	Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы	§ 29, документ к § 29, историческая карта	Лабораторно-практическая работа	§ 29, вопросы к § 29
21	Достижения и проблемы развивающихся стран	1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран третьего мира. 3. Этапы социально-экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки	Развивающиеся страны (страны третьего мира). Отсталость и отставание. Государства-гиганты. Беднейшие страны. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Движение неприсоединения. Трайбализм. ОАЕ	§ 23,24 (разделы 1—6), исторические карты	Игра	Вопрос № 3 или 4 к § 23 (по выбору учащегося)
22	Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Латиноамериканские государства в 50—80-е гг. 3. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в.	Военные диктатуры. Реформистские движения. Латиноамериканский общий рынок. Андский пакт. Меркосур	§ 24, раздел 9, историческая карта	Школьная лекция	Вопрос № 6 к § 23,24
23	Наука и культура во второй половине XX в.	1. Две волны НТР. 2. Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. 3. Массовая культура. 4. Особенности духовной жизни общества в конце XX в.	НТР. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Абстракционизм. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Постмодернизм. Массовая культура	§ 25 иллюстративный материал учебника	Комбинированный урок с элементами дискуссии	§ 23,24 вопросы № 2—4 к § 25 (по выбору учащегося)
24	Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы	1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн	Глобальные проблемы человечества	Заключение	Семинар	

	человечества	и военных конфликтов. 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. 4. Как и почему изменилась роль науки в XX в. 5. Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения. 6. Герои и антигерои XX в.				
--	--------------	---	--	--	--	--

ИСТОРИЯ РОССИИ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

№ урока	Тема раздела Тема урока	Кол-во часов	Основные вопросы, рассматриваемые на уроках	Основные понятия	Межпредметная и внутрипредметная интеграция	Методы и формы работы	Дом. задание
1	Россия на рубеже 19-20 вв.	1 ч	Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития.	Акционерный капитал, монополия, валовый национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян.	География, экономика	Рассказ учителя, беседа, дискуссия	Введение П. 1-2
2	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1 ч	Внутренняя политика правительства в начале 20 в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.	Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, полицейский социализм, «безобразовцы», «кровавое воскресенье», черносотенцы.	Всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа уч-ся с текстом учебника, беседа, работа с источниками.	П. 3-4
3.	Политическая жизнь страны после	1 ч	Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии.	Политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал-		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника заполнение таблицы, работа	П. 5

	Манифеста 17 октября 1905 г.		Реформа госуд. Строя. 1 и 2 гос. Думы. Третьиюньский государственный переворот.	демократы, большевики, меньшевики, эсеры, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы, третьиюньский государственный переворот.		с таблицами	
4.	Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1 ч	П.А.Столыпин и его политика. Его реформы. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг.	«третьиюньская монархия», военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис.		Работа над термином, рассказ учителя, сам. Работа, дискуссия	П. 6
5	Культура России в конце 19-начале 20 в.	1 ч	Городская и сельская жизнь. Достижения науки.	Интеллигенция, художественная культура, декаденство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард.	Изо, музыка, химия, физика, биология, литература	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся, заполнение таблицы	П. 7
6	Россия в Первой мировой войне: конец империи	1 ч	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии.	Мировая война, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чихарда»	всемирная история	Рассказ учителя, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, анализ источников и таблиц, дискуссия	П. 8-9
7	Февральская революция 1917 г.	1 ч.	Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.	Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия.		Беседа, дискуссия, рассказ учителя, выступление учащихся с сообщениями.	П. 10
8	Переход власти к партии большевиков.	1 ч	Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного	Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая		Беседа, дискуссия, работа с источниками	П. 11

			собрания.Создание РСФСР. Брестский мир, его последствия.	революция, «революционная война», сепаратный мирный договор.			
9-10	Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг.	2 ч	Гражданская война. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Война с Польшей. Причины победы красных и неудачи белого движения.	Гражданская война, интервенция, рассказывание, белое движение, красное движение, военный коммунизм, продразверстка, карточная система, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет, «буржуазные специалисты», движение зеленых, комсомольцы.		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками, дискуссия	П. 12 - 13
11	Новая экономическая политика	1 ч	Советская Россия после Гражданской войны. НЭП.	Новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат.		Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся	П. 14
12	Образование СССР и его международное признание	1 ч	Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло.	План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире, «дух Рапалло»		Рассказ учителя, беседа	П. 15
13	Культура и искусство после октября 1917 г.	1 ч	Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей.	«Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства	Музыка, литература, МХК	Сообщения учащихся, рассказ учителя, дискуссия	П. 16
14	Модернизация	1 ч	Цели модернизации,	Модернизация,		Рассказ учителя, беседа,	П.

	я экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция		индустриализации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция.	индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, двадцатипятидесятники, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, Военно-промышленный комплекс страны, культурная революция.		дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника	17 - 18
15	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом.	1 ч	Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Идея И.В.Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.	Культ личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа над терминами	П. 19
16	Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	1 ч	Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство.	Социалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок	Литература, МХК	Дискуссия	
17	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.	1 ч	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении.	Очаги военной опасности, коллективная безопасность	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками	
18	СССР в 1939-1941 гг.	1 ч	Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и			Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа	

			моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением.			
19	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г.	1 ч	Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. «Все для фронта, все для победы.»	Великая Отечественная война, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, Русская освободительная армия (РОА), оккупационный режим, партизанское движение, ленд-линз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт.	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и источниками.
20	Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943 г.	1 ч	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение перелома в войне. Идеология, культура и война.	Коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС».	Всемирная история, музыка, литература.	Беседа, работа со статистическими данными, документами, дискуссия.
21	Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны. Причины, цена и значение Великой Победы	1 ч	Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция, Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.	Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция.	Всемирная история	Рассказ учителя, беседа, работа с документами, самостоятельная работа с учебником.
22	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1 ч	Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов.	Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания»,	Всемирная история	Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника.

				«план Маршалла».		
23	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина	1 ч	Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей».		Беседа, работа с источниками, дискуссия.
24	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1 ч	Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд КПСС.	Десталинизация, реабилитация, освоение целины		Беседа, Рассказ
25	Противоречия политики мирного сосуществования	1 ч	Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африки и Латинской Америке	Мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава	Всемирная история	Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия
26	Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг.	1 ч	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг. Административные реформы.	«полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество»		Рассказ, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками.
27	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1 ч	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	«оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, воспитание «нового человека», неофициальное искусство.	Литература, музыка, физика, химия	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся
28	Политика и экономика: от реформ к «застою»	1 ч	Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике.	Система «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой», «нефтедоллары»		Рассказ, беседа
29	СССР на	1 ч	Начало распада «социалистического	Доктрина Брежнева,	Всемирная	Рассказ, беседа, работа с

	международной арене. 1960-1970-е гг.		лагеря». СССР и международные конфликты. Переход разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления	политика разрядки, паритет стратегических сил.	история	источниками, дискуссия.
30	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг.	1 ч	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность.		Беседа, сравнительный анализ
31	Углубление кризисных явлений в СССР	1 ч	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова	Теневая экономика, бартер, коррупция.		Рассказ, беседа, дискуссия, работа с документами.
32	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1 ч	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.		Литература МХК, музыка, физика, химия	Рассказ, беседа, анализ источников
33	Политика перестройки в сфере экономики	1 ч	Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти	Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления.		Сравнительный анализ, рассказ, беседа, работа с документами
34	Развитие гласности и демократии в СССР	1 ч	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство		Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия
35	Новое политическое мышление:	1 ч	Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления.	Новое политическое мышление		Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками

	достижения и проблемы		Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.			
36	Кризис и распад советского общества	1 ч	Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР	Самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ)		Рассказ, беседа, дискуссия
37	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч.				Тестирование
38	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1 ч	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия.	«шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт, «утечка капиталов»		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника
39	Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	1 ч	Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России Итоги выборов 1993 г.	Импичмент, конституционный кризис, референдум		Рассказ, беседа, работа с источниками
40	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1 ч	Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны. Основные итоги периода 1994-1998 гг.	Исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж		Рассказ, беседа, дискуссия
41	Россия в начале XXI в.	1 ч	Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель	Государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки.		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника

			отношений.			
42	Внешняя политика демократической России	1 ч	Международное положение РФ после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания, Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в.	Международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии		Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника, дискуссия
43	Искусство и культура России к началу XXI в.	1 ч.	Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство	МХК, литература, музыка	Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся
44	Урок повторения и обобщения знаний учащихся	1 ч				Тестирование