



Общеобразовательное частное учреждение  
«Финансово-экономическая школа»



Н.С. Голубкова

**Учебный план начального общего образования (ФГОС)**

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	2
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы культурно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего за неделю		21	23	23	23

**План внеурочной деятельности**

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Русский язык (самоподготовка)	2	2	2	2
	Математика (самоподготовка)	2	2	2	2
	Литературное чтение (самоподготовка)			1	1
	Английский язык/ Страноведение	2/5	2/1	2/1	2/1
	Логические задачи и комбинаторика	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	1	1	1
	В мире книг	1	1	1	1
	Экономика		1	1	1
	Проектная и исследовательская деятельность			1	1
Общекультурное	Творческая мастерская	1	1		
	Поиграем в слова?	1			

	Риторика		1	1	1
	Музыкальные игры	1			
<b>Социальное, духовно-нравственное</b>	Дарим людям красоту и радость	1	1	1	1
	Юный театрал	1	1	1	1
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ритмика	2	2	1	1
	Прогулка	8/5	5	5	5

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2017/2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

**Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 3273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

**Закон города Москвы от 10 марта 2004г. №14** «Об общем образовании в городе Москве»

**Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

**Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. N 72 г.** "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 г.** "О внесении изменений N 2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

**Устав** Общеобразовательного частного учреждения «Финансово-экономическая школа»;

**Основная образовательная программа** начального общего образования Общеобразовательного частного учреждения «Финансово-экономическая школа» на 2017-2018 учебный год.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 года составляет **3039** часов. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения составляет **1350** часов.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, число уроков в день в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы не более 4-х. Реализация «ступенчатого» метода

постепенного наращивания учебной нагрузки в 1-ом классе обеспечивается организацией адаптационного периода. Продолжительность уроков во 2-4-х классах – 40 минут.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по пятидневной учебной неделе.

Все учащиеся обучаются в первую смену.

Учебные часы компонента образовательного учреждения используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;
- организацию индивидуальных, групповых занятий, занятий по выбору обучающихся, элективных курсов;
- деление на подгруппы по отдельным предметам.

Настоящий учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования, направлен на формирование:

- базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми (по ФГОС НОО);

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят учащемуся продолжить образование на следующей ступени.

Начальная школа работает по программе УМК «Гармония».

Учебный план начального общего направлен на достижение результатов, определяемых ФГОС в условиях московской системы образования. Далее указана специфика реализации отдельных предметов в этой системе.

**Предметная область «Филология»** включает три учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», при этом собственно предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» предшествует курс «Обучение грамоте». Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их признаки.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы религиозной культуры и светской этики». Основными целями изучения данного предмета являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**Предметная область «Искусство»** включает две дисциплины: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология». Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

**Предметная область «Физическая культура».** Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений, чему способствует обучение подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

**Формирование ИКТ-компетентности** учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности. Начальное освоение отдельных ИКТ проходит в образовательной области «Искусство и технология» (ИЗО, музыка, технология, художественный труд).

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти. Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2017/2018 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа

	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Зачет

**Внеурочная деятельность** организуется за счет часов дополнительного образования, и в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

**Формы внеурочной деятельности:**

- экскурсии;
- кружки;
- секции;
- круглые столы;
- диспуты;
- олимпиады;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования и т.д.