

**Учитель изобразительного искусства,  
мировой художественной культуры  
Татьяна Ивановна Атамалян**

**01 октября 2019 года**

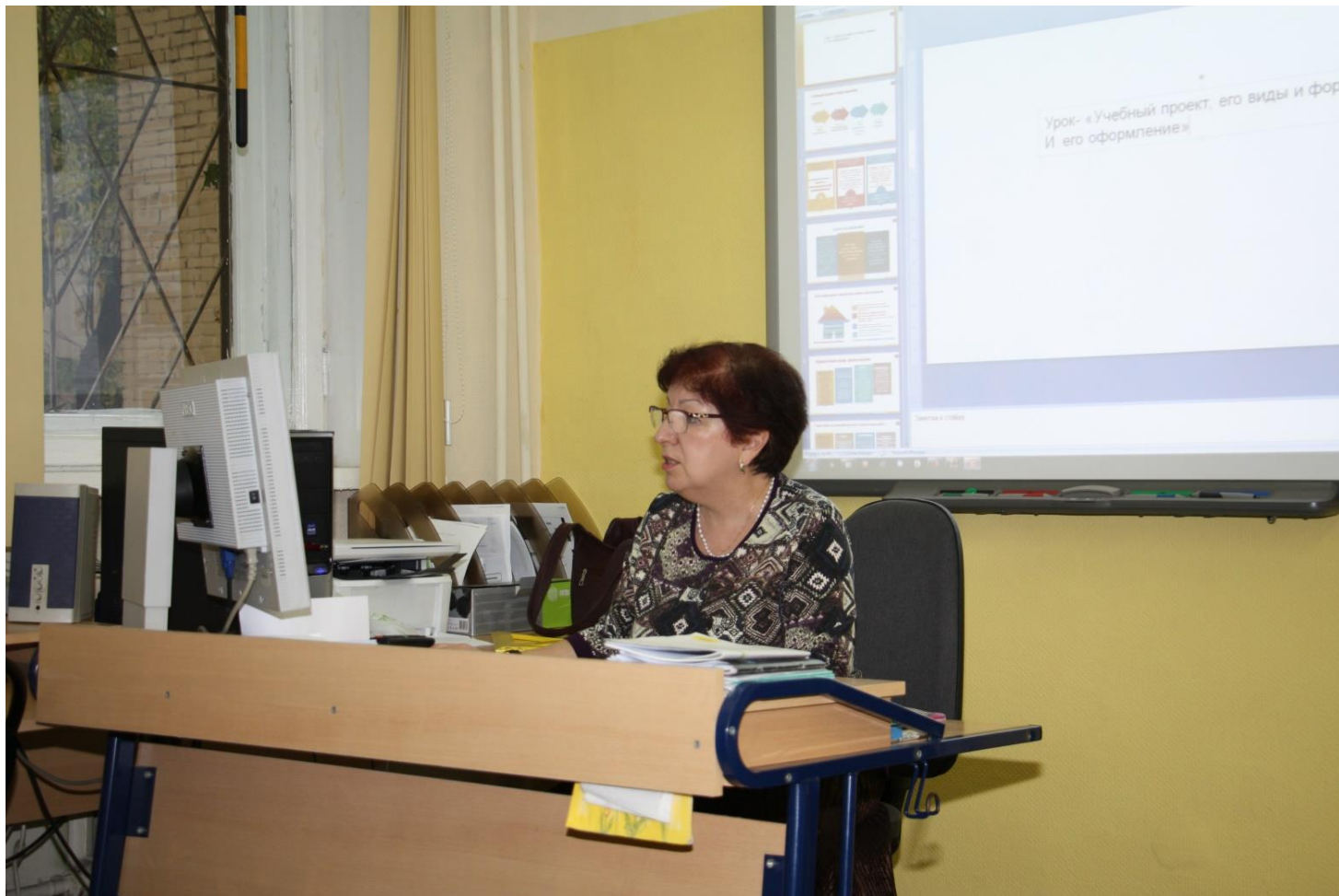
**10 класс**

**Учебный предмет: индивидуальный проект**

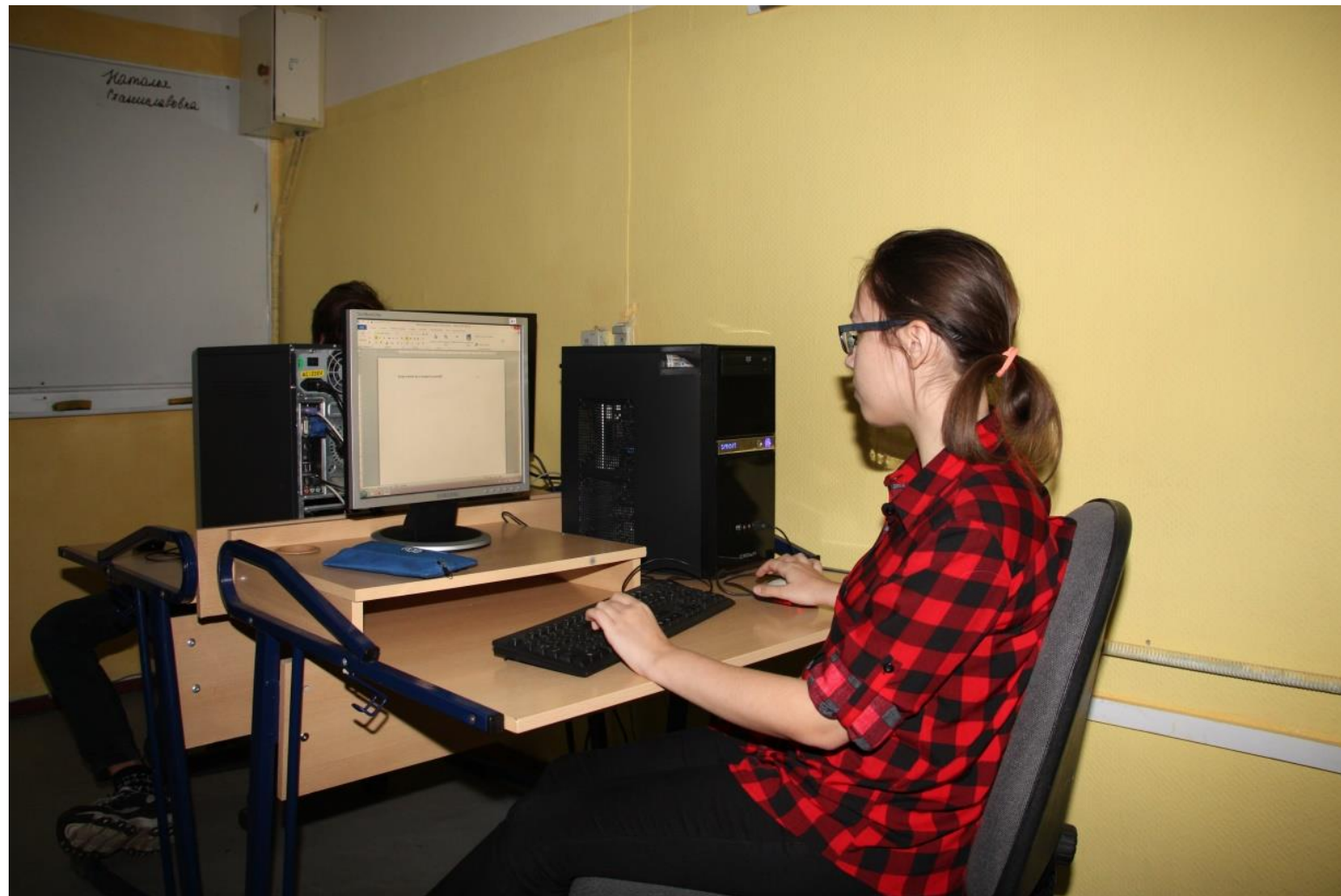
**Тема: «Виды, формы, классификация,  
способы представления учебного проекта»**

**Проблема: «Реализация системно-  
деятельностного подхода на уроке»**











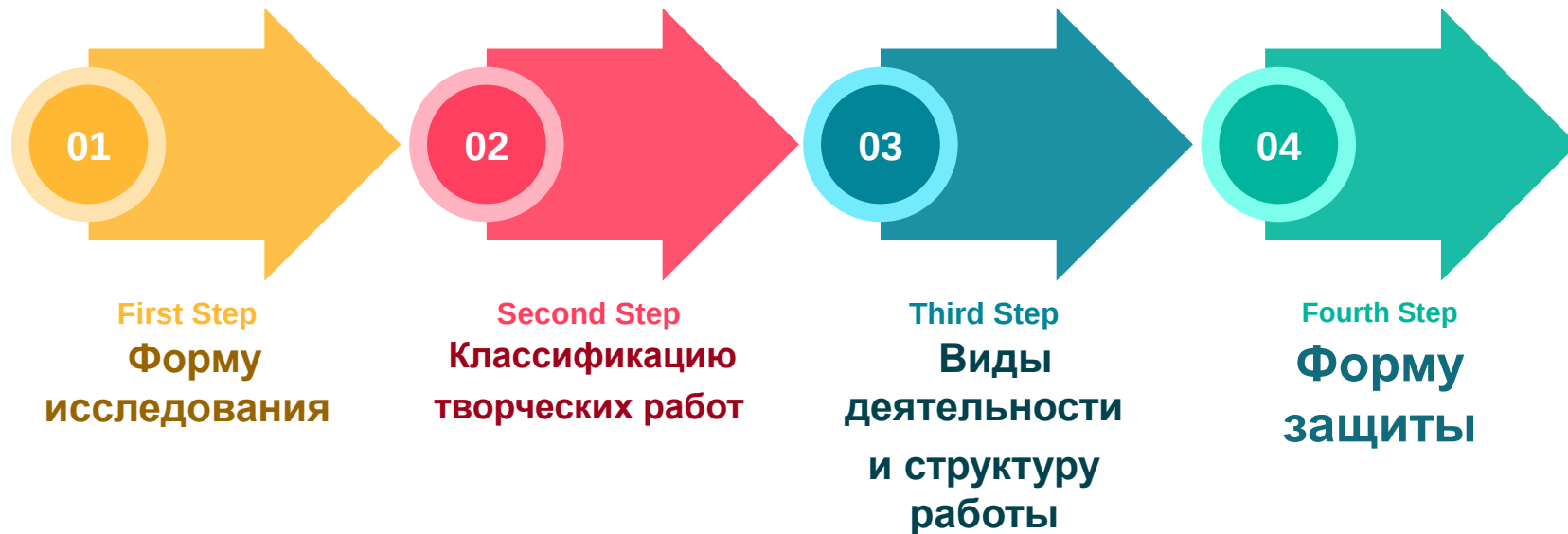


Авторская систематизация  
Татьяны Ивановны Атамалян

## Виды, формы, классификация, способы представления учебного проекта

# Учебный проект (план занятий)

Определить:



## Главные функции учебно-исследовательской деятельности

в старшей школе —  
развитие  
исследовательской  
компетентности



Мы должны определить  
Исследование или проект —  
в чем разница?

**Проект** направлен на создание того, чего еще не существует (например, нового здания, компьютерной программы, социального эффекта и т. д.), и предполагает наличие проектного замысла

Необходимо  
определить форму  
работы

Мы должны определить  
проект или исследование и —  
в чем разница?

**Исследование** направлено на то, чтобы узнать что-то новое о предметах и явлениях вокруг нас, подчас хорошо знакомых и обыденных. Это получение новых знаний с помощью практической деятельности — сбора и анализа экспериментального материала.

Необходимо  
определить форму  
работы

## ФОРМА ИССЛЕДОВАНИЯ?

**Учебное  
исследование** —  
деятельность,  
направленная на  
получение новых  
знаний о существующем  
в окружающем мире  
объекте или явлении.  
Результат исследования  
заранее неизвестен,  
поэтому его цель и  
ставится  
соответственно —  
определить..., изучить...,  
получить данные ...

**Научное  
исследование и  
исследовательская  
деятельность  
учащихся**

**Научное  
исследование** —  
процесс выработки  
новых научных  
знаний, один из  
видов  
познавательной  
деятельности.

# Классификация творческих работ школьников



*Тип творческой работы*



Постановка цели, достижение и описание заранее спланированного результата



Решение задачи с заранее неизвестным результатом, осуществляемое на основе наблюдений, описаний, экспериментов и анализа полученных данных



Постановка эксперимента, иллюстрирующего известные в науке законы и закономерности



Поиск, представление информации по конкретной заданной теме

*Основные характерные элементы*

# Определение виды деятельности

## Реферативные —

творческие работы, написанные на основе изложения материала, взятого из литературных источников, интернета и т. п. Реферативные работы широко используются в образовании для обучения самостоятельным навыкам сбора и анализа информации

## Экспериментальные

— творческие работы, написанные на основе выполнения эксперимента, иллюстрирующего известные в науке законы и закономерности. Конкретный результат эксперимента, как правило, зависит от исходных условий.

## Проектные —

творческие работы, связанные с планированием, достижением и описанием определенного результата (построением установки, выявлением источника загрязнения и т. Проектные работы могут включать в себя этап исследования. Разновидность проектных работ - работы социальной и общественно экологической направленности,

## Исследовательские

— творческие работы, выполненные в результате анализа наблюдений, сбора материала, сведений, экспериментов и т. д. Исследовательские работы выполняются с помощью корректной с научной точки зрения методики.

# Структура исследовательских и проектных работ

## 1.Обоснование темы.

Здесь автор раскрывает, что конкретно ему неясно и какие конкретно свойства объекта или явления нуждаются в прояснении.

## 2. Постановка цели и задач.

Формулируется генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы этой цели достигнуть (задачи). Цель должна быть одна, все остальные важные положения необходимо перевести в ранг задач.

3. Гипотеза (для **школьных исследований не всегда обязательна**) — предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований.

## 4. Методика.

Это главный инструмент - получения собственных данных.

## 5.Собственные данные.

Главный этап работы. Эту часть автор должен четко выделять и предъявлять как собственную. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики

6. Анализ, выводы. Здесь обобщаются полученные данные, анализирует их, сравнивая как между собой, так и с взятыми из литературы

7. Определение доступных ресурсов: что необходимо для реализации проекта: какие материалы, комплектующие и где их найти и др.

## 8.План выполнения проекта.

Здесь необходимо представить график выполнения проекта, рассчитав время и необходимые ресурсы, методы работы.

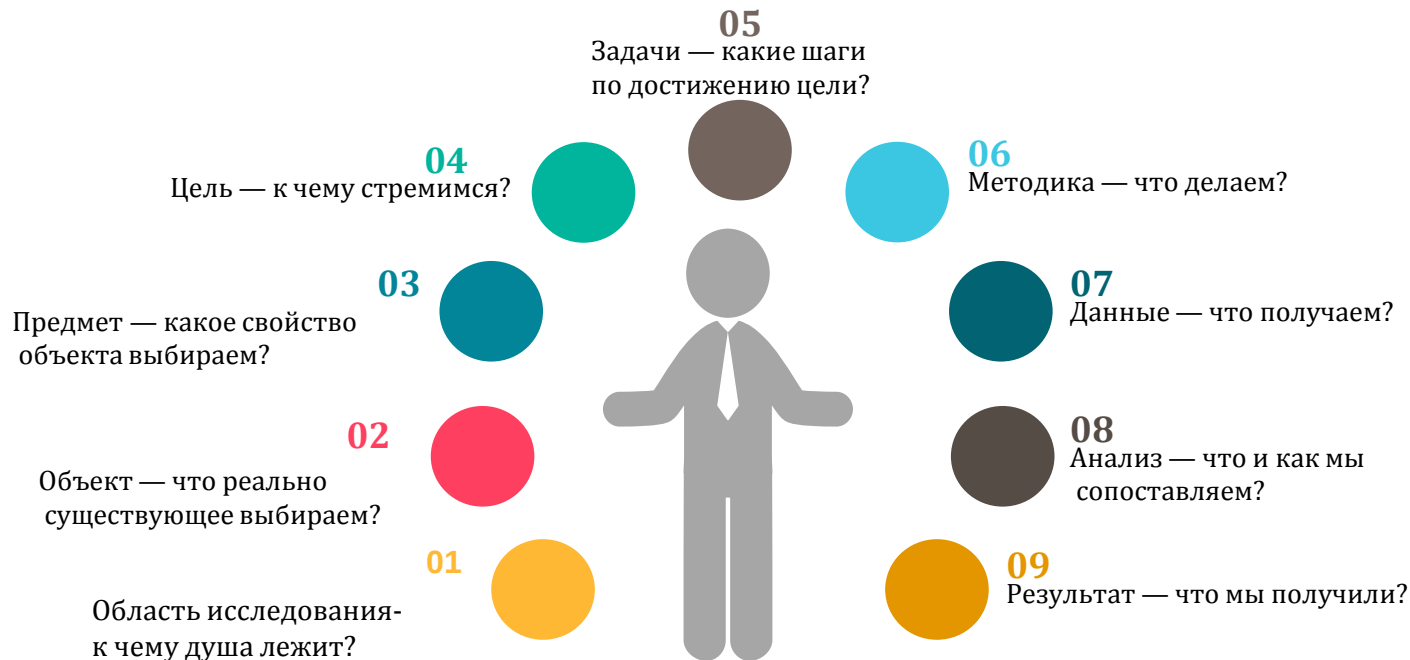
# Основные этапы учебно-исследовательской деятельности



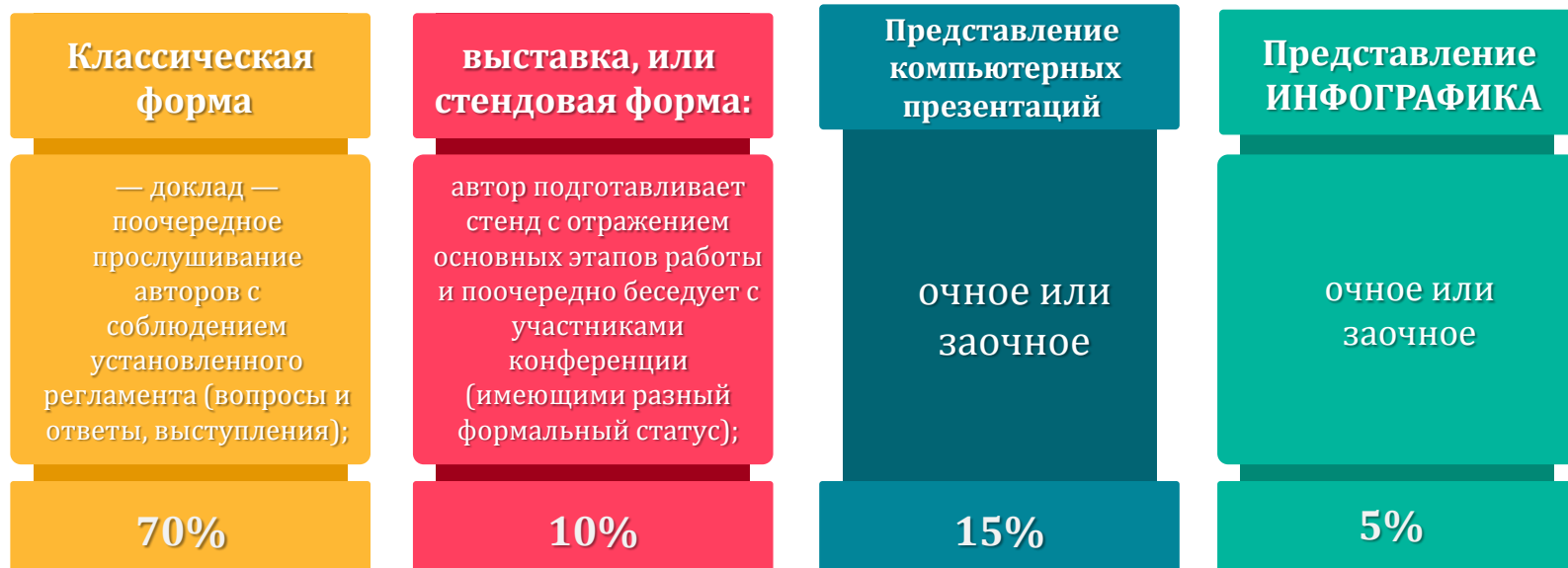
# Приступаем к плану последующих действий!



# намечаем план последующих действий:

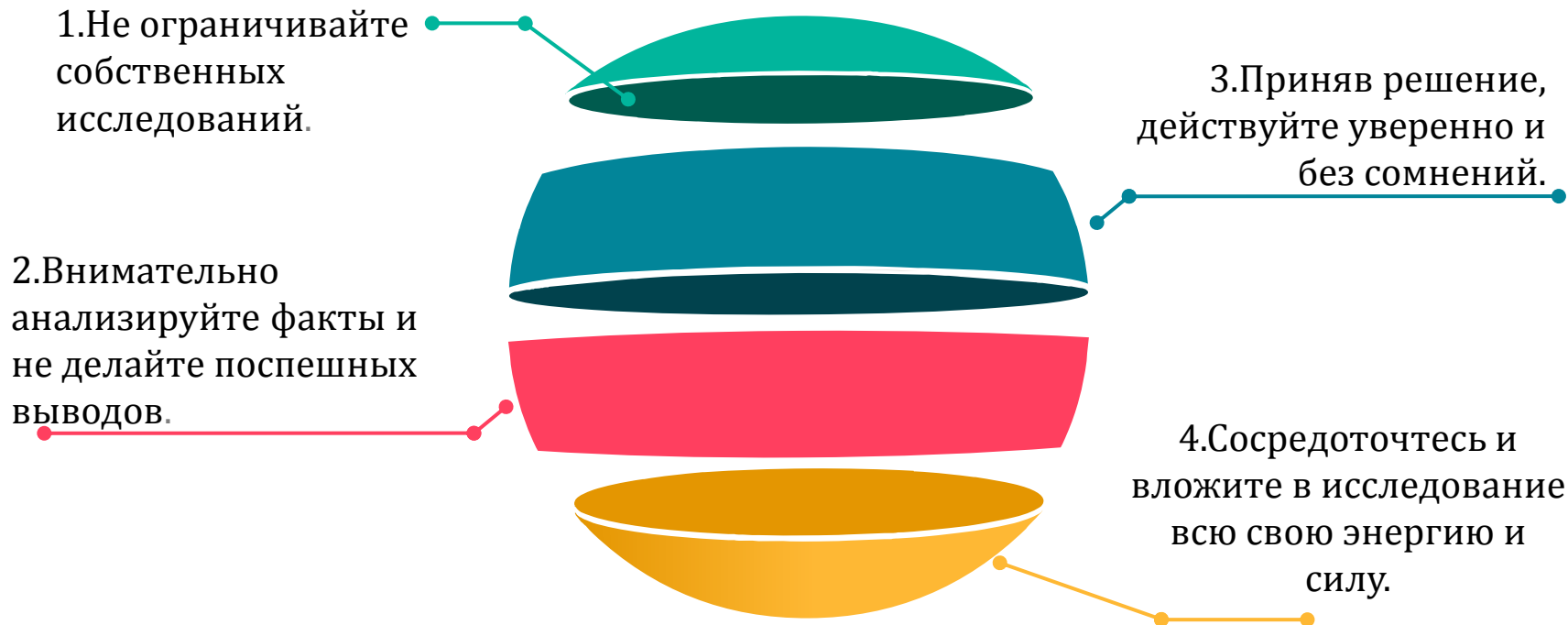


## Формы презентации исследовательских и проектных работ на конференциях и конкурсах



# От чего зависит успех? Пожелания!!!

## Действуя, не бойтесь совершить ошибку!!!



***ПРИМЕРЫ :***

# Инфографика

- это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподнести сложную информацию. Одна из форм графического и коммуникационного дизайна

# Легче вспомнить

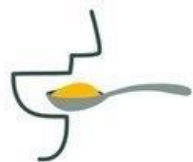
Люди запоминают:

**80%**  
из того, что они  
ВИДЕЛИ и ДЕЛАЛИ

**10%**  
из того, что  
они слышали

**20%**  
из того, что  
они читали

## Инфографика



легко усваивается



ей хочется поделиться



и она безумно  
интересная

### ЗАЙМИТЕСЬ ТВОРЧЕСТВОМ

Творческий процесс увлекает и повышает самооценку. Сделайте что-то своими руками. Независимо, что это будет — вышивка крестиком, рисунок или собранный табурет.

### Выезжайте на природу

Отдохните от шумного мегаполиса в лесу, на озере или хотя бы в парке. Созерцание природы успокаивает нервы и наполняет человека гармонией.

### ЗАБОТЬТЕСЬ О СЕБЕ

Найдите время и средства порадовать себя новой одеждой, косметическими процедурами или покупкой какой-либо бесполезной вещи о которой вы давно мечтали.

### Радуйтесь мелочам

Старайтесь замечать вокруг себя хорошее и концентрироваться на позитиве: свободное место на парковке поздно вечером, лифт на первом этаже, когда заходишь в подъезд и просто пятница — все это может стать поводом для радости.

### Побудьте на солнце

Благодаря солнечному свету организм человека вырабатывает гормон серотонин, который вызывает чувство счастья.

### Общайтесь с животными

Животные заряжают человека положительной энергией. Если у вас нет домашних питомцев, подумайте о том, чтобы их завести. А пока можно сходить в зоопарк, дельфинарий или покататься на лошадях.

### ОТПРАВЬТЕСЬ В ПУТЕШЕСТВИЕ

Путешествие — лучшее средство от хандры. Можно отправиться в поездку на небольшие расстояния, например, по окрестным достопримечательностям.

### Наведите порядок

Генеральная уборка и перестановка мебели делает ваше жилище гораздо уютнее, и соответственно, находится дома вам будет приятнее.

### ИЗУЧАЙТЕ НОВОЕ

Выберите себе новое хобби, изучите иностранный язык или просто купите хорошую книгу.

### Сделайте доброе дело

Когда человек делает что-то хорошее для других людей, он сам становится от этого счастливее. Займитесь благотворительностью или сделайте приятный сюрприз своим близким или коллегам.



Редактор: Екатерина Шевалье  
Дизайнер: Юлия Осинцева

1 /aifru 2 /aifru 3 /aifonline 4 /aifru

ДОКУМЕНТЫ  
ИЗДАНИЯ

# Дети в социальных сетях

**52%** интернет-пользователей в России зарегистрированы в социальных сетях. Как минимум один личный аккаунт в таких ресурсах имеют **78%** несовершеннолетних.

## История развития коммуникаций

|      |                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1995 |  <a href="http://icq.msk.ru">icq.msk.ru</a>          |
| 1999 |  <a href="http://u.yejournal.ru">u.yejournal.ru</a>  |
| 2003 |  <a href="http://myspace.com">myspace.com</a>        |
| 2004 |  <a href="http://facebook.com">facebook</a>          |
|      |  <a href="http://twitter.com">twitter</a>            |
| 2006 |  <a href="http://odnoklassniki.ru">ОДНОКЛАССНИКИ</a> |
|      |  <a href="http://orbul.ru">orbul</a>                |

**10%** российских родителей знают о встречах своих детей с интернет-знакомыми

У каждого **5-го** подростка более **100** друзей в социальной сети

2011

**84,8 %**

Дети в возрасте 12-16 лет online в мире

2007

**76 %**

**82%** подростков помогают родителям при работе в Интернете

**40%** детей после знакомства онлайн хотят перенести общение в реальную жизнь

**78%** несовершеннолетних интернет-пользователей зарегистрированы в социальных сетях

**52%** родителей помогают детям при работе с IT-технологиями

Из них **4 млн** пользуются Интернетом

В России **9,3 млн** детей в возрасте от 8 до 14 лет

**B**

**86 %**



**16 %**

**f**

**4 %**

**2 %**

# Как сфокусироваться на работе

## Выработайте график



Составьте четкий график работы: проверка почты, звонки, рабочие задачи.

## Разминайтесь



Физические упражнения улучшают память и концентрацию.

## Не отвлекайтесь



Исключите все отвлекающие факторы: соц. сети, мобильные телефоны, болтовня с коллегами.

## Делайте перерывы



После утомительных задач стоит делать небольшие перерывы, чтобы набраться сил.

## Высыпайтесь



Недосыпание делает нас вялыми и рассеянными.

## Читайте печатные книги



Бумажные книги научат держать концентрацию продолжительное время.

## Слушайте музыку



Любимая музыка в наушниках поможет поддерживать состояние потока.

## Разбивайте задачи



Разбивайте большие проекты на несколько задач.

# КАК СЭКОНОМИТЬ НА УСЛУГАХ ЖКХ?

## КАК СЭКОНОМИТЬ НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ:



Регулярно  
МОЙТЕ ОКНА  
И ПРОТИРАЙТЕ  
ЛАМПЧКИ

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ  
электроприборы  
В РЕЖИМЕ  
«ОЖИДАНИЯ»



При использовании любой бытовой техники **СЛЕДУЙТЕ ПРИЛАГАЕМОЙ К НЕЙ ИНСТРУКЦИИ**, не заставляйте прибор работать в усиленном режиме



Уходя  
ГАСИТЕ  
СВЕТ



Используйте  
ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ  
ЛАМПЫ



Не открывайте  
холодильник  
НА ДЛИТЕЛЬНОЕ  
ВРЕМЯ



ЗАМЕНИТЕ  
старую  
ПРОВОДКУ

При небольшой  
загрузке  
стиральной машины  
ИСПОЛЬЗУЙТЕ  
РЕЖИМ СТИРКИ «1/2»



Утеплите комнату:  
ИСПОЛЬЗУЙТЕ  
ТЕПЛОСТРАЖАЮЩИЕ  
ЭКРАНЫ,  
установленные за  
батареями, ЗАТКНИТЕ  
ЩЕЛИ в окнах и на  
балконе



Регулярно  
ПРОВЕРЯЙТЕ  
ПОКАЗАНИЯ  
СЧЕТЧИКОВ



## ВНЕСТИ ПОКАЗАНИЯ СЧЕТЧИКОВ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ВЫ МОЖЕТЕ

На портале  
[PGU.MOS.RU](http://PGU.MOS.RU)

На сайте  
МОСЭНЕРГОСБЫТ

## Как правильно мыть собаку. Инструкция

Собака следует мыть в большом тазу или в ванной, под душем.

### МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- ватные тампоны, чтобы вода не попала в уши собаки
- намордник, чтобы мыльная вода не проникла в пасть, и во избежание укусов
- специальный шампунь для собак
- редкую расчёску с прямыми зубьями
- воду комнатной температуры



### НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- хозяйственное мыло или «человеческий» шампунь, особенно для жирных волос
  - мыло для мытья морды животного
  - фен для сушки шерсти
- ! Не выгуливайте животное и не проветривайте помещение в течение двух часов после мытья.

### На заметку:



летом мойте собаку 1-3 раза в месяц, в другие сезоны вдвое реже

перед мытьем вычесите шерсть



при нанесении шампуня зажмите ладью пасть собаки



тщательно промойте лапы от грязи, машинного масла и песка



хорошо вытрите пса (но не сдавливайте!) и закутайте в полотенце



вычесите чистого питомца

## Как правильно мыть кошку. Инструкция

### МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- воду температурой 33-35 °С
- неглубокий таз, заполненный примерно на половину
- гипоаллергенный шампунь, детское мыло или шампунь для животных
- зоошпатель для мытья и чистки шерсти
- льняное полотенце



### НЕЛЬЗЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- холодную или горячую воду
- глубокую емкость, в которой животное может утонуть
- хозяйственное мыло, средства с насыщенным запахом
- массажную щетку для волос, щетку для обуви, губку
- фен для сушки волос

### На заметку:

1 Закройте дверь в ванную. Если кошка вырвется, ее будет очень сложно поймать.

2 Погружайте кошку в воду медленно, придерживайте голову, чтобы влага не попала в нос и уши.

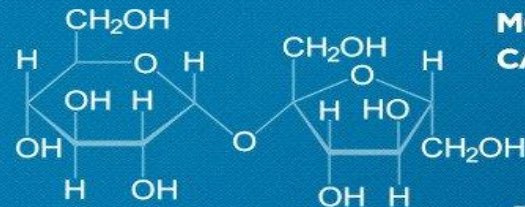
3 Намывая, держите животное за передние лапы. Тщательно смывайте пену! Кошка слизет все, что останется.

4 Заверните кошку и подержите 10 минут на руках.



# СКОЛЬКО САХАРА В ПРОДУКТАХ?

\*  = 5 граммов сахара



МОЛЕКУЛА  
САХАРОЗЫ

Квас  
(0,5 л)



1.5  
кусочка

Бургер



3.5  
кусочка

Энергетический  
напиток (0,25 л)



Красное  
яблоко



5  
кусочков

Йогурт  
с клубникой  
(180 г)



Кола (0,5 л)



Шоколадный  
батончик



11  
кусочков

Молочный  
коктейль  
(шоколадный,  
0,5 л)

Бутылка  
портвейна  
(0,7 л)



22  
кусочка



0.5  
кусочка  
6 морковок



2  
кусочка  
Кружок  
ананаса



Апельсин

4.5  
кусочка



4  
кусочка

Ветка винограда



Дыня  
(сегмент)

7  
кусочков



Изюм (50 г)



9  
кусочков

Свежевыжатый  
апельсиновый сок



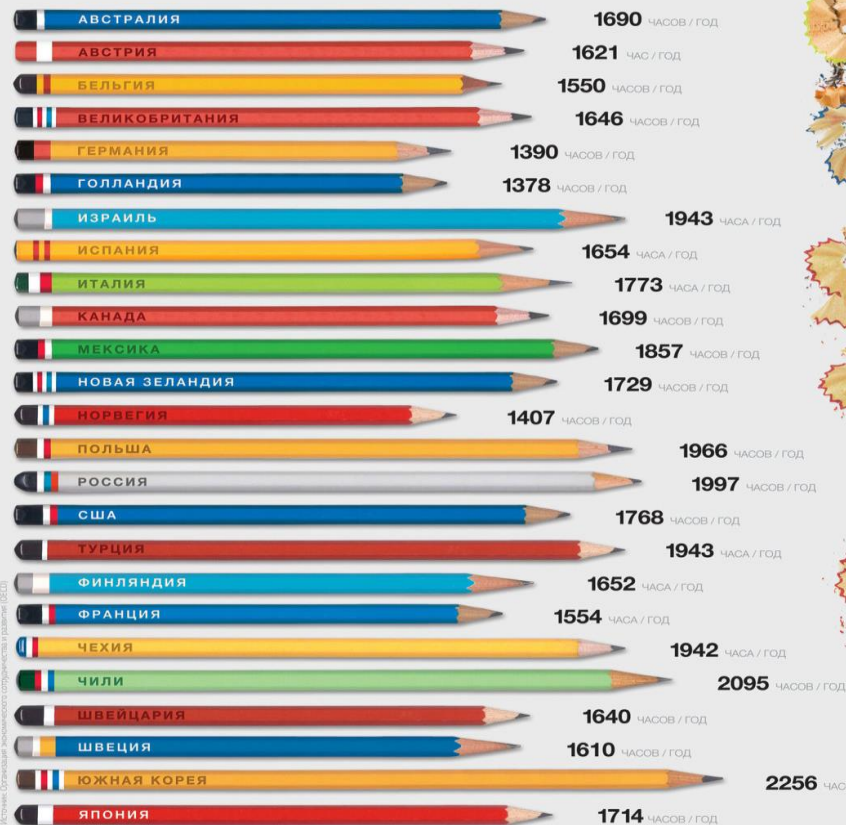
21  
кусочек

Яблочный пирог



# ЛЕНЬ – ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ МЕНЬШЕ РАБОТАТЬ, ЛЮДИ СОВЕРШАЮТ ОТКРЫТИЯ И ВНЕДРЯЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. КАК РЕЗУЛЬТАТ, В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКИЙ СОТРУДНИК РАБОТАЕТ ПОЧТИ НА 1,5 ЧАСА В ДЕНЬ МЕНЬШЕ, ЧЕМ ЕГО КОЛЛЕГА В РОССИИ.



Опрос 25 марта - 9 апреля  
Выборке 4220 человек  
© 2015, Asis

## СТРОИТЕЛЬСТВО В МОСКВЕ ОЖИДАНИЯ ЖИТЕЛЕЙ



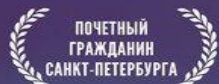
Какие объекты необходимо строить в Москве в первую очередь, чтобы город стал комфортнее для жителей?





Иосиф Александрович  
Бродский  
1940-1996

Родился в Санкт-Петербурге



ПОЧЕТНЫЙ  
ГРАЖДАНИН  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



ОРДЕН  
ПОЧЕТНОГО  
ЛЕГИОНА



ЛАУРЕАТ  
СТИПЕНДИИ  
МакАРТУРА



ЛАУРЕАТ  
НАЦИОНАЛЬНОЙ  
КНИЖНОЙ ПРЕМИИ

**в 18 лет**

Хотел угнать самолет



Чтобы бежать из СССР



Начал  
Писать  
Стихи

**в 20**

Первое  
крупное  
выступление



**в 22**

Встретил художницу  
**Марину Басманову**  
сын Андрей



**в 30**

Встретил балерину  
**Марию Кузнецову**  
дочь Анастасия

**в 50**

Женился  
на переводчице  
**Марии Соццани**  
дочь  
Анна Александра Мария



Учился



Плохо

Физика.....2  
Химия .....2  
Математика..2  
Английский..2

В 7-ом  
КЛАССЕ

остался  
на 2-ой год

В 15 лет  
БРОСИЛ  
ШКОЛУ

# Иосиф Александрович Бродский

## Работал



Учеником  
фрезеровщика



Сторожем  
на маяке



в морге



5 лет  
истопником



рабочим  
в 5-ти  
экспедициях

## Эмигрировал (Вынужденно)

**в 24**

Арестован  
за тунеядство



Приговор 5 лет  
Через 1,5 года  
отпущен

**в 32**

Переехал  
в США



Преподавал  
Историю  
Русской  
литературы

**в 40**

Получил  
Гражданство  
США



Владел  
Рестораном  
«Русский Самовар»  
В Нью-Йорке

**в 47**

Получил  
Нобелевскую  
премию



**в 24**



Первый  
сердечный  
приступ

**в 41**



Перенес  
шунтирование

**в 56**



Умер  
от инфаркта



Похоронен в Венеции

ЛИЧНЫЕ АРХИВЫ ЗАСЕКРЕЧЕНЫ ПО ПРОСЬБЕ ПОЭТА ДО 2047 ГОДА.



проект «Поэзия в Инфографике» Автор: Александр Антоник

## Публикации

В СССР мог печатать только  
переводы и детские стихи

- 1961 Первая публикация - журнал «Костёр».
- 1965 Альманах «Воздушные пути-IV»  
большая подборка стихов и стенограмма суда.
- 1972 Сборник русских стихотворений и поэмы  
«Остановка в пустыне».
- 1973 Выходит том избранных стихотворений.
- 1980 Издаётся альманах «Часть речи».
- 1983 Выходит книга лирики «Новые стансы к Августе».
- 1984 Пьеса «Мрамор».
- 1986 Сборник эссе «Less than one».
- 1987 Поэтический сборник «Уrania».

# ИНФОГРАФИКА И СОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

# Инфографика — это...

укрощение хаоса!

Хаос

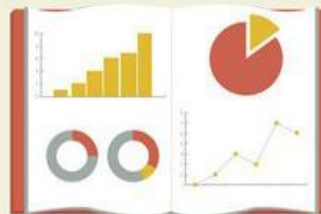


Инфографика



Вы как раз смотрите на одну из них! Инфографика — это простой и веселый способ получения информации по какой-то теме без необходимости перечитывать тома книг. Существует много различных стилей инфографики и визуализации данных. Однако главное в инфографиках — это то, что ими так и хочется поделиться с друзьями и коллегами. Узнайте, что такое хорошая инфографика, чем она может быть полезна для вас. Мы также предлагаем несколько советов по созданию «вирусных» инфографик и некоторые цифры, которые помогут вам закрепить новые знания.

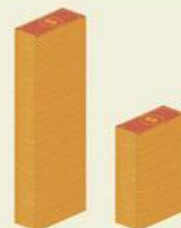
## ИНФОГРАФИКА — ЭТО:



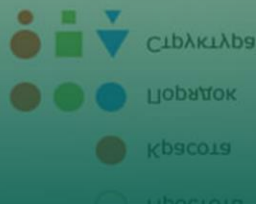
Рассказ или описание тезиса с помощью понятной визуализации большого количества сухих данных



Средство для информирования и обучения



Способ повысить уровень информированности о бренде и привлечь новых потребителей в два раза дешевле, чем с помощью



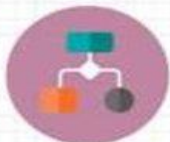


## 8 ОСНОВНЫХ ТИПОВ ИНФОГРАФИКИ



### ВИЗУАЛИЗАЦИЯ СТАТЬИ

Длинный текст частично заменится картинками.



### БЛОК-СХЕМА

Для изображения различных вариантов развития событий.



### ВРЕМЕННАЯ ШКАЛА

Повествует историю во времени.



### СПИСОК

Упрощает восприятие правил и перечней.



### ДИАГРАММЫ

Зависимость переменных, соотношение показателей и прогресс.



### СРАВНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Все сходства и различия предметов или явлений.



### ПРОСТАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ

Изображение текста в виде истории в картинках.



### КАРТА

Доносит культурную, географическую и демографическую информацию.

# СОСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

для создания инфографики

## ① ОСНОВНАЯ ИДЕЯ



- 1 Описание цели
- 2 Определение настроения инфографики
- 3 Определение конструкции инфографики

## ② РАБОЧИЙ МАТЕРИАЛ



- 1 Сжатые данные в виде тезисов
- 2 Смысловая связь информации
- 3 Соответствие внешнего вида материалу

## ③ СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ



- 1 Предоставляются источники материала
- 2 Предоставляется в свободной форме

## • ВИДЫ ИНФОГРАФИКИ •



ИЛЛЮСТРИРОВАНИЕ



СРАВНЕНИЕ



КОНСТРУКЦИЯ



АНАЛИЗ

# ВИДЫ ИНФОГРАФИКИ

## ПРОСТРАНСТВЕННАЯ

Показывает внешний вид, внутреннее устройство, место и положение объектов.

Технический рисунок, чертёж, анатомический атлас, карта.



## ВРЕМЕННАЯ

Визуализирует хронологию или последовательность действий.

Линия времени, инструкция; алгоритм.



## АБСТРАКТНАЯ

Демонстрирует логическое устройство системы

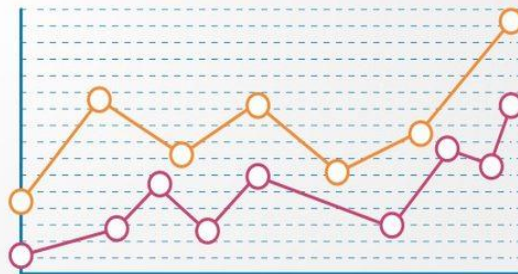
Иерархия, блок-схема, граф или диаграмма связей, ментальная карта.



## КОЛИЧЕСТВЕННАЯ

Передаёт массивы числовых данных, статистику.

График, диаграмма.

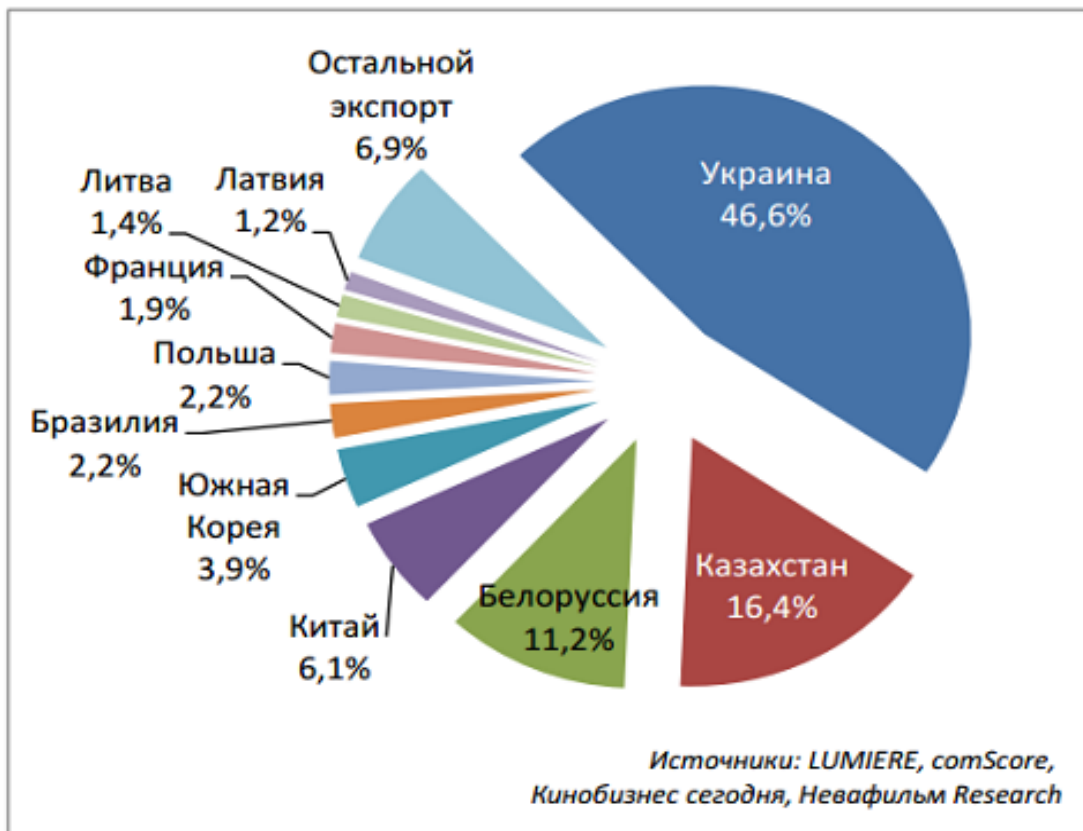


## КОМПЛЕКСНАЯ ИНФОГРАФИКА

Может включать в себя любые вышеперечисленные виды.

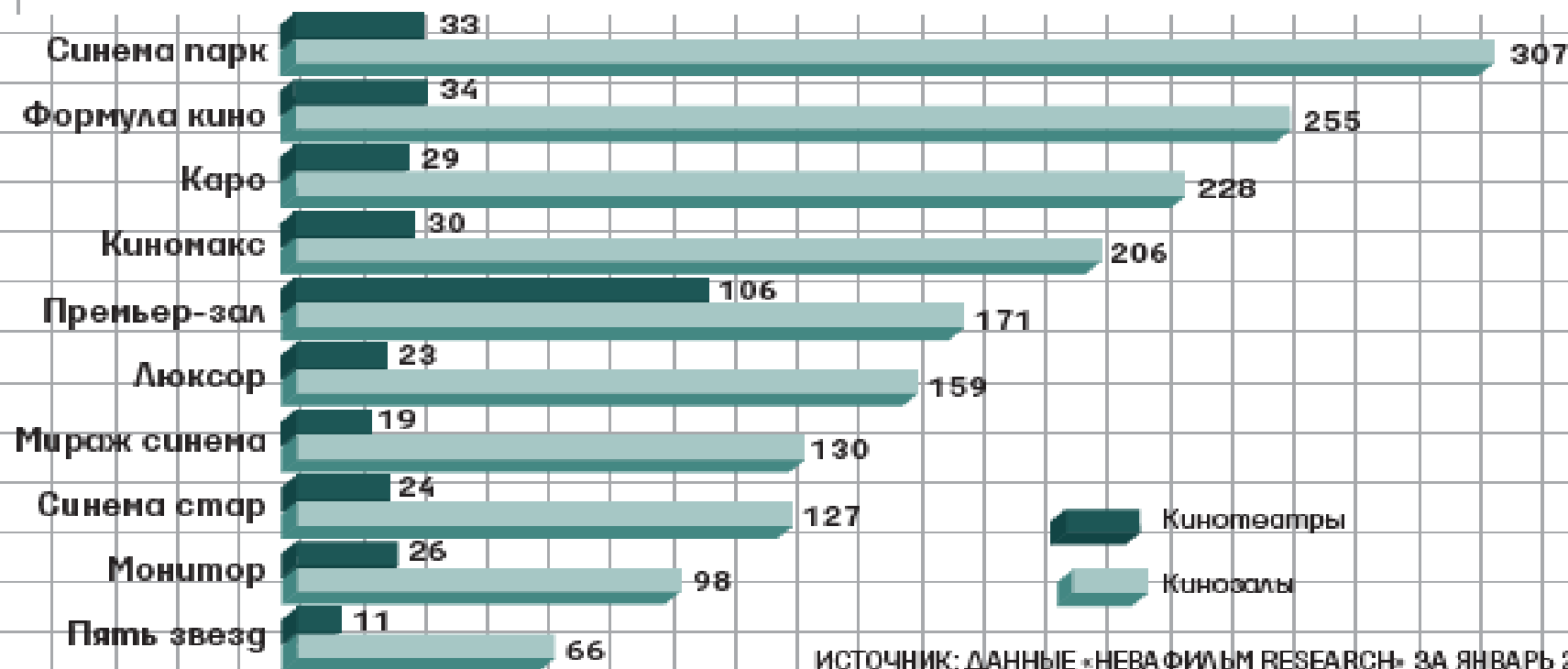
# Способ подачи информации

**Рейтинг стран по среднегодовому уровню посещений полностью российских фильмов и фильмов с мажоритарным участием (2011–2015)**



# Где в России смотрят кино

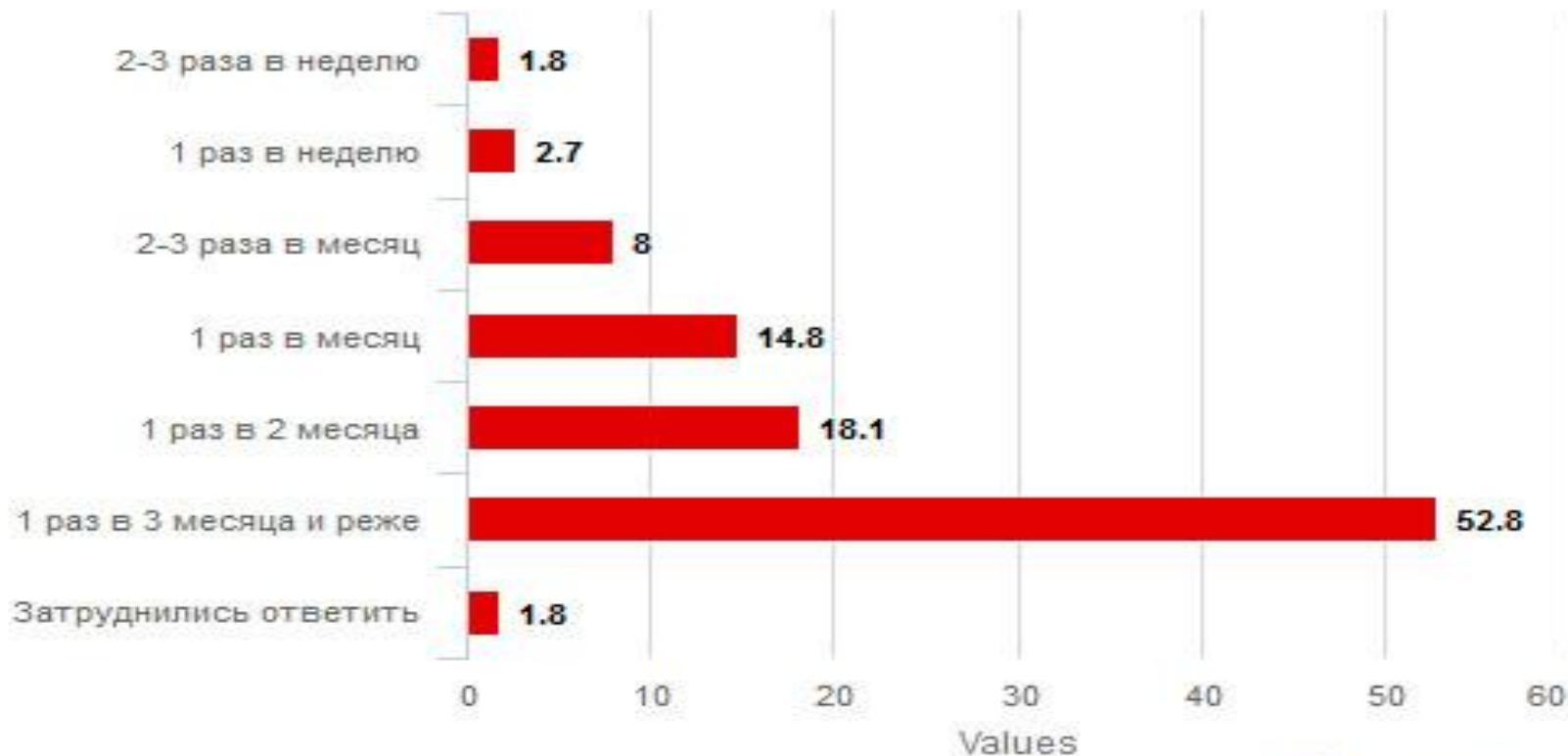
## КРУПНЕЙШИЕ КИНОСЕТИ СТРАНЫ



ИСТОЧНИК: ДАННЫЕ «НЕВА ФИЛЬМ RESEARCH» ЗА ЯНВАРЬ 2016 Г.

# Социологический опрос

Диаграмма 2. ЧАСТОТА ПОСЕЩЕНИЯ КИНОТЕАТРОВ



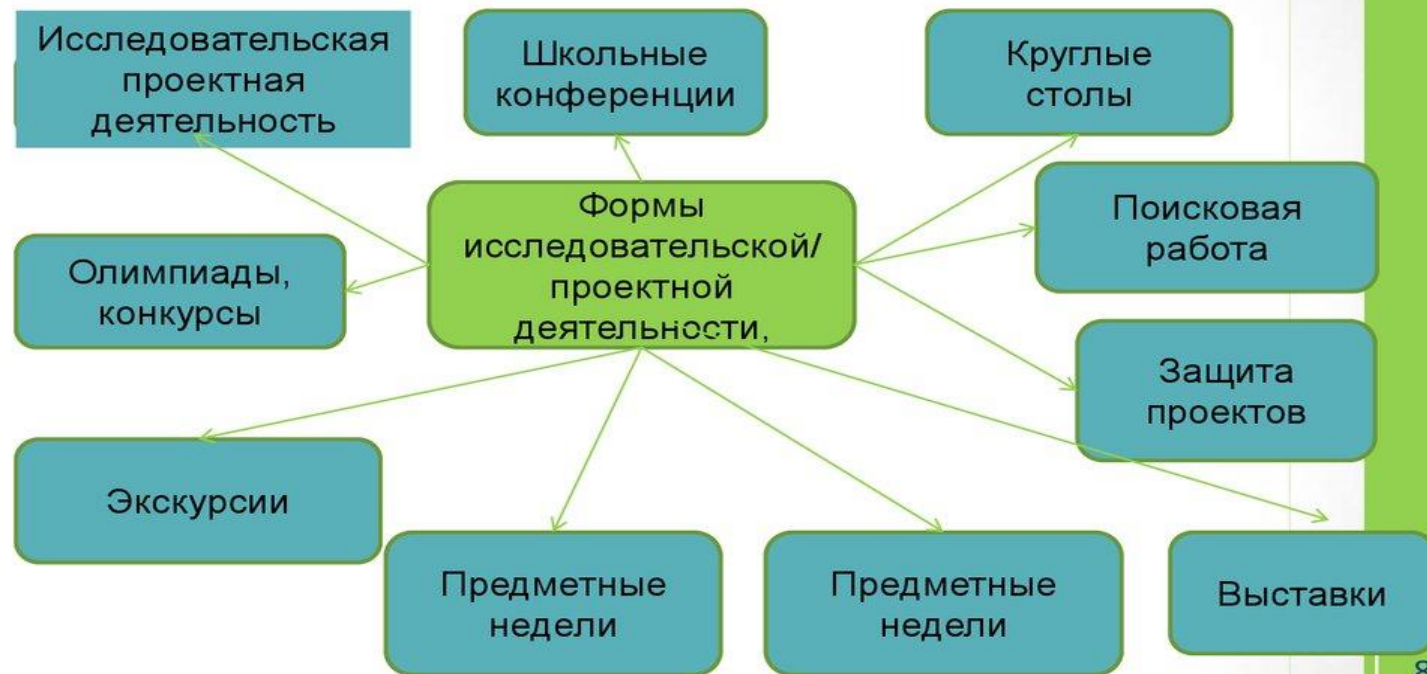
# Выпуск кинофильмов в крупных киностудиях мира 2018г.



## Формы представления результатов исследовательской деятельности



## Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности



*Творческих успехов!!!*