



**Общеобразовательное частное учреждение  
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**Дополнительное образование**

**Рабочая программа  
«Основы права»  
для 9 класса**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Саушина Анна Вячеславовна	первая

2016-2017 учебный год

## Пояснительная записка

Начало XXI века ознаменовало новыми тенденциями в правовом образовании школьников:

Практико-ориентированный подход в изложении содержания правовых курсов;

Опора на социальный опыт ученика, участвующего в различных правоотношениях в реальной жизни;

Формирование активной гражданской позиции личности;

Уважение к правам человека и нормам международного права;

Обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника.

Программа элективного курса “ Основы права ” разработана в соответствии с задачами модернизации содержания образования, основными положениями Концепции профильного обучения, а также с учетом основных требований к уровню правового образования выпускников основной школы. Предполагается, что для изучения курса “ Основы права ” ученик должен иметь базовый уровень знаний курсов “Граждановедение” (5-7 класс) и “Обществознание”(8 класс).

Элективный курс разработан на основе правового курса «Человек имеет право»

Н.И.Чеботаревой.

Цель курса: показать важность выработки единых правил жизни общества на основе критического осмысления гражданских прав, свобод и обязанностей в демократическом обществе.

Задачи:

Знакомство учащихся с основными нормами права, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;

Развитие критического мышления учащихся применительно к реалиям нашей правовой жизни;

Воспитание ответственности за собственное благополучие и благополучие других людей;

Формирование умений вести дискуссию по правовым вопросам в области защиты своих прав (прав человека)

Курс разработан с учетом потребностей образовательной среды.

Содержание курса может быть использовано для:

выбора учащимися профиля обучения в старшем звене;

подготовки и представления творческих работ, выступлений.

подготовки к сдаче экзамена по обществознанию

Структура курса представляет собой сюжетную модель. Сквозной сюжет курса – это работа. Всемирного конгресса, в котором участвуют представители (группы) разных стран, с целью разработки универсальной Декларации прав человека.

Важным в программе курса является то, что курс выстраивается как система монологов в диалоге, что обеспечивается использованием сквозного игрового сюжета и методики дискуссионного общения.

Предполагаемые формы ведения занятий – дискуссия, работа с текстом (документом), работа в малых группах, представление докладов по первоисточникам, ролевые игры.

Ожидаемый результат реализации программы. Предполагается, что, усвоив программу курса (17часов), учащиеся познакомятся с основными нормами права, регулирующих правовые отношения в России и в мировом сообществе.

## Реферативное описание тем

Название темы	Что изучается
Право и правоотношения	<p>Право, его роль в жизни общества и государства.</p> <p>Норма права. Нормативный правовой акт.</p> <p>Понятие правоотношений.</p> <p>Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</p>
Конституционное право	<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Федеративное устройство России.</p> <p>Органы государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.</p>
Права человека	<p>Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.</p>
Отрасли права	<p>Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.</p> <p>Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.</p> <p>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</p> <p>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>

## **Требование к уровню подготовки учащихся.**

### **Учащиеся будут знать:**

Правовые нормы, их отличия от моральных;  
Основные конституционные права в демократическом обществе;  
Права ребенка;  
Правозащитные организации ведения дискуссии.

### **Учащиеся будут уметь:**

Решать тесты в форме ГИА  
Выбирать и обобщать материал в ходе дискуссии;  
Формулировать вопросы по предложенной проблеме (теме);  
Делать выводы и формулировать пункты для Декларации прав человека (в соответствии с игровым сюжетом);  
Уважительно относиться к мнению других в ходе дискуссии;  
Принимать игровой сюжет и быстро включаться в игру.

## **Перечень учебно-методического обеспечения.**

Конституция РФ, 1993.  
Всеобщая Декларация прав человека, 1948.  
Конвенция о правах ребенка, 1989.  
Административный кодекс РФ.  
Гражданский кодекс РФ.  
Семейный кодекс РФ.  
Трудовой кодекс РФ.  
Уголовный кодекс РФ.  
Закон РФ “Об образовании”, 1992.  
Азаров А.Я. Права человека. – М., 1995.  
Гуревич П.С. Человек. Учебное пособие для 9 кл. – М., 1995.

Дженис М. и др. Европейское право в области прав человека. – М., 1997.  
Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М., 1997.  
Мой выбор. Книга методик. – М., 2002.  
Мушиновский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.  
Никитин А.Ф. Права человека. – М., 1993.  
Никитин А.Ф. Права человека. Хрестоматия. – М. 1993.  
Основы правовых знаний. Учебник. – М., 2000.  
Права человека в свободной стране. Учебное пособие по правоведению. 8-9 кл. – СПб, 1998.  
Предпрофильная подготовка учащихся основной школы. Учебные программы элективных курсов по социально-гуманитарным. М., 2003.  
Селевко Г.К. Современных образовательные технологии, Учебные пособия. – М., 1998.  
Сёмина Я., Фесуненко И. Право на каждый день. – М., 1997.  
Словарь по правам человека 5-9 класс. – М., 1998.  
Соколов Я.В. Права человека. – М., 2002.  
Шабельник Е., Карширцева Е. Права на всякий случай. – М., 1995.  
Шнекендорф З.К. Путеводитель по конвенции о правах ребёнка, М.,

## **Тематическое планирование.**

<b>№урока</b>	<b>Название темы, раздела</b>	<b>Тема урока</b>
1	Право и правоотношения (4 часа)	Право, его роль в жизни общества и государства.
2		Норма права. Нормативный правовой акт.
3		Понятие правоотношений
4		Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.
5	Конституционное право (5 часов)	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.
6		Федеративное устройство России.
7		Органы государственной власти Российской Федерации.
8		Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
9		Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
10	Права человека (3 часа)	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
11		Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
12		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

- |    |                         |   |
|----|-------------------------|---|
| 13 | Отрасли права (5 часов) | Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей                         |
| 14 |                         | Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей                              |
| 15 |                         | Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.                |
| 16 |                         | Административные правоотношения, правонарушения и наказания.                                |
| 17 |                         | Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних |