



**Общеобразовательное частное учреждение
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

Основное общее образование.

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса.

Уровень: общеобразовательный

Фамилия, имя, отчество учителя	Гинзбург Илья Алексеевич
---------------------------------------	---------------------------------

2016-2017 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса обществознание 7 класса разработана на основе:

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004, № 1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию 5-9 классов;
- Авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова (под редакцией Боголюбова Л.Н. Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» 5-9 кл. – М.: «Просвещение», 2012 г.)
- Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11 или сайт <http://www.vestnik.edu.ru>).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Цели курса:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа:

Рабочая программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова (под редакцией Боголюбова Л.Н. Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. «Обществознание» 5-9 кл. – М.: «Просвещение», 2012 г.), а также примерной программе по обществознанию 5-9 классы. - М.: «Просвещение», 2012.

Место и роль учебного курса, предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение учебного предмета «Обществознание» с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения 175 часов.

7 класс – Федеральный базисный учебный план отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета обществознание из расчета 1 час в неделю. Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Методы обучения: Словесные методы: при формировании теоретических и фактических знаний и решении всех других задач обучения.

Наглядные методы: для развития наблюдательности, повышения внимания к изучаемым вопросам.

Практические методы: для развития практических умений и навыков.

Репродуктивные методы: для формирования знаний, умений и навыков.

Проблемно-поисковые: для развития самостоятельности мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу.

Индуктивный метод: для развития умения обобщать, осуществлять индуктивные умозаключения (от частного к общему).

Дедуктивные методы: для развития умения осуществлять дедуктивные умозаключения (от общего к частному) и развития умения анализировать явления.

Методы самостоятельной работы: для развития самостоятельности в учебной деятельности, формирования навыков учебного труда.

Формы организации деятельности по развитию творческих способностей обучающихся.

Формы организации учебного процесса – сочетание традиционных, классических форм, методов и приёмов обучения с нетрадиционными, инновационными (уроки - викторины, олимпиадные состязания, работа в группах, коллективное составление таблиц, написание сочинений разных вариаций, определённую тему, использование ресурсов Интернета).

Формы организации учебного процесса:

коллективная;

групповая;

индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

содержания;

обучающих средств;

методов обучения.

Виды учебных занятий: урок, лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема.	Кол-во часов
1	Человек среди людей.	8 часов
2	Человек и закон.	13 часов
3	Человек и экономика.	10 часов
4	Человек и природа.	2 часа
5	Повторительно-обобщающие уроки	2 часа

Тема 1. Человек среди людей (8 ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 2. Человек и закон (13 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение.

Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики — потребители, производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.

Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (2 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Обобщающее повторение - 2 часа.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

4. Перечень учебно-методического обеспечения учебного процесса

Для учителя:

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа М: Просвещение. 2011 – 352с.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 6-9 классы Просвещение. 2011 – 44с

Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования (Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 – 48с

Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.

Обществознание. 7 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2012.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2011

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6-9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение 2011.

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6-9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2011.

Морозова С.А. Обществознание: учеб.-метод. Пособие/ С.А. Морозова.-СПб., 2011

Обществознание: пособие для поступающих в вузы/под ред. В.В. Баранова.- СПб., 2012

Тишков В.А. Российский народ: кн. для учителя / В.А. Тишков.- М., 2010

Для учащихся:

Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2012.

Обществознание. 7 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2012.

Дополнительная литература для учителя:

Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кодекс об административных правонарушениях.

Конституция Российской Федерации.

Семейный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.

Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.

Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы, тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.

Политика и право. Школьный практикум. 10-11 кл. : пособие для учащихся общеобразовательных учеб, заведений / авт.-сост. М. И. Шилобод, В. Ф. Кривошеев. - М. : Дрофа, 1997.

Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.

Интернет – ресурсы:

1.<http://www.kremlin.ru> - Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

2.<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>- Библиотека думающего о России

3.http://old.russ.ru/ist_sovr/express- «Век в зеркале прессы»: ретроспектива газет от «Биржевых новостей» и «Правды» до «Независимой газеты» и «Завтра» по каждому десятилетию XX века

4.<http://www.idf.ru/almanah.shtml>- электронный альманах «Россия. XX век».

5.<http://www.wciom.ru> - Всероссийский Центр изучения общественного мнения

6.<http://www.levada.ru> - Левада – Центр

7.<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»

8.<http://www.history.standart.edu.ru> – предметный сайт издательства «Просвещение» <http://www.internet-school.ru> – Интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»

9.<http://www.pish.ru> – сайт научно-методического журнала «Преподавание обществознания в школе»

10.<http://it-n.ru>- российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

Материальное обеспечение кабинетов:

Мультимедийный компьютер;

Проектор;

Экран;

Интернет

5. Календарно-тематическое планирование по обществознанию 7 класс

№ урока	Сроки изучения	Содержание материала (тема урока)	Осваиваемые учебные действия (умения) и модели	Форма и сроки контроля уровня освоения	Домашнее задание
1		Отношения между людьми.	Знать назначение предмета. Уметь ориентироваться в различных заданиях, предложенных на страницах учебника. Выражать собственное	Составить список качеств, которые притягивают или отталкивают людей.	& 1

			отношение к изучению предмета.		
2		Ты и твои товарищи.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения урока; - термины: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме; 	Составить список формальных санкций и примеры ситуаций.	& 1
3		Группы, которые мы выбираем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения урока; - термины: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, 	Фронтальный опрос	& 2

			<p>делать выводы, отвечать на вопросы; - находить в СМИ информацию по заданной теме;</p>		
4		Групповые нормы, санкции.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>		& 2
5		Общение. Цели и средства общения.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	Фронтальный опрос	& 3
6		Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.	<p>Знать стадии развития конфликта, понимать пользу от посредника. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на</p>	Подобрать ситуации по видам конфликтов.	& 3

			вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни		
7		Межличностный конфликт. Причины его возникновения.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Фронтальный опрос	& 4
8		Пути выходы из конфликтов.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - применять полученные знания и умения в обычной жизни	Текущий контроль(тест)	& 4
		Тема № 2: <u>Человек и закон</u>			

9		Социальные правила, их виды и цели.	Знать термины: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Уметь оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм. Понимать значение социальных норм. Понимать значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальные нормы. Социальная ответственность	Фронтальный опрос	& 5
10-11		Правила этикета и хорошие манеры.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Текущий контроль	& 5
12-13		Права и обязанности граждан.	Роль права в жизни общества и государства.	Составить таблицу «Гражданские и политические права».	& 6

			<p>Гражданские и политические права.</p> <p>Права ребёнка и их защита</p> <p>Знать: - основные положения урока;</p> <p>- термины: права человека, гражданские права, политические права и т.д. Уметь:</p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>- находить в СМИ информацию по заданной теме; - приводить примеры правовых отношений</p>	<p>Работа с документами.</p> <p>Составить словарик темы. Перечислить свои права, сделать подборку статей из газетных материалов по теме</p>	
14		Нет прав без обязанностей.	Уметь: -	Объяснить значение трудовой для личности	& 6

			анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда.	
15		Почему важно соблюдать закон?	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения раздела; - термины: свобода, закон, справедливость. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновать 	Текущий контроль	& 7

			<p>известные;</p> <p>- работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Учащиеся должны понимать важность соблюдения законности, сравнивать различные документы по теме и высказывать свою точку зрения, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме.</p>		
16		Границы свободы поведения.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	Индивидуальные задания	& 7
17		Защита Отечества.	<p>знать: - основные положения урока;</p>	Индивидуальные задания	& 8 Подгот. доклад

			<p>- термины: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения;</p> <p>- понимать важность выполнения священного долга – службу в армии;</p> <p>-давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций;</p> <p>- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ</p>		
--	--	--	--	--	--

18		<p>Дисциплина общеобязательная и социальная.</p>	<p>Дисциплина общеобязательная и специальная. Правомерное поведение Знать: - основные положения урока; - термины: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - оценивать поступки людей в рамках изучаемой темы;</p>	<p>Приводить примеры ситуаций по заданной теме, анализировать их Привести примеры из литературных произведений</p>	& 9
----	--	--	---	--	-----

			<p>- приводить примеры различных ситуаций по заданной теме; - выражать сознательное неприятие антиобщественного</p>		
19		Дисциплина, воля и самовоспитание.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	Текущий контроль	& 9
20		Законопослушный человек.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - понимать содержание и значение правовых норм; - приводить</p>	Составить словарик темы, схему «Виды право- нарушений», таблицу «Признаки преступления» Сделать подборку из газетных статей	& 10

			<p>примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм</p>		
21		<p>Противозаконное поведение. Наказание по закону.</p>	<p>Знать: - основные положения раздела; - термины: преступление, виды преступлений, кража, грабёж, подстрекатели, соучастники.</p> <p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - соотносить конкретный казус с</p>	Опрос	<p>& 10</p> <p>Сделать подборку газетных статей</p>

			<p>видом правонарушений;</p> <p>- работать самостоятельно и высказывать свою точку</p>		
22		Кто стоит на страже закона.	<p>Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>		& 11
23		Правоохранительные органы.	<p>Знать основные положения раздела.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>- применять полученные знания и умения в обычной жизни</p>	Текущий контроль	& 11
		Тема № 3: <u>Человек и экономика</u>			

24		Что такое экономика.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;		& 12
25		Производители и потребители.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Опрос	& 12
26		Количество и качество труда.	Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;	Фронтальный опрос	& 13
27		Производство: затраты, выручка, прибыль.	Знать: - основные положения темы; - основные понятия. Уметь: - решать задачи	Фронтальный опрос	& 14

28		Бизнес, его виды и формы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения урока; - термины: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - сравнивать различные виды бизнеса и выявлять общие черты; - приводить примеры из жизни по теме. 	Проект Мой бизнес	& 15
29		Обмен, торговля, реклама.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения 	Фронтальный опрос	& 16

			<p>курса;</p> <p>- определения понятий: обмен, торговля, реклама, услуги.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>- применять знания на практике;</p> <p>- самостоятельно моделировать заданную ситуацию</p>		
30		Деньги и их функции.	<p>Знать:</p> <p>- основные положения урока;</p> <p>- определения понятий: деньги, бартер.</p>	Фронтальный опрос	& 17

			<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>- ориентироваться в типичной для подростка ситуации;</p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации</p>		
31		Экономика семьи.	<p>Знать:</p> <p>- основные положения урока;</p> <p>- термины: семейный бюджет, формы семейного бюджета.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p> <p>- самостоятельно</p>	<p>Написать мини – сочинение «Наш семейный бюджет»</p> <p>Подготовиться к тестам, понятийному диктант</p>	& 18

			<p>составлять простейшие виды документов по теме;</p> <p>- решать практические задачи в рамках темы</p>		
		Тема №4. Человек и природа.			
32		Воздействие человека на природу.	<p>Знать:</p> <p>- основные положения урока;</p> <p>- термины.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;</p>	Фронтальный опрос	& 19
33		Охранять природу-значит охранять жизнь.	<p>Знать:</p> <p>- основные положения урока;</p>	Нарисовать плакат : «Береги природу»	

			<p>- термины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-находить ответы на проблемные ситуации.</p>		
34-35		<p>Повторительно-обобщающие уроки «Человек. Закон. Природа. Экономика»</p>	<p>Учащиеся должны уметь ориентироваться в терминах и событиях по изученным разделам.</p> <p>Уметь применять полученные знания в практической деятельности, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>	Текущий контроль	