



**Общеобразовательное частное учреждение
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**Основное общее образование
Рабочая программа по информатике
для 7 класса**

уровень: общеобразовательный

Фамилия, имя, отчество учителя

Евлампиева Александра Павловна
учитель первой квалификационной категории

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и примерной программы (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень);
2. Программы основного общего образования по информатике (7-9 класс) Авторы: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. ООО «Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний»

Данная рабочая программа является межпредметной. Данная рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяет учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса из расчета 2 часа в неделю (1 час «Информатика» из предметной области «Математика и информатика» и 1 час «ИКТ» из предметной области «Технология») «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Цели и задачи изучения информатики в основной школе

Главная цель изучения предмета «**Информатика и ИКТ**» в 7-9 классах основной школы – формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Общие цели:

- **освоение системы знаний**, отражающих вклад информатики в формирование целостной научной картины мира и составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях;
- **формирование понимания** роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ;
- **формирование представлений** о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества;
- **осознание** интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **приобретение** опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности;
- **овладение умениями** создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Реализация целей потребует решения следующих задач:

- **систематизировать** подходы к изучению предмета;

- *сформировать* у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- *развить* логическое и алгоритмическое мышление, воображение
- *обеспечить* первоначальное представление о компьютерной грамотности
 - *научить* пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
 - *показать* основные приемы эффективного использования информационных технологий;
 - *обучить* приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования;
 - *сформировать* логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

В основу представляемого курса информатики для 7-9 классов положены такие принципы, как:

▪ *Целостность и непрерывность*, означающие, что данная ступень является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям. В рамках данной ступени подготовки продолжается осуществление вводного, ознакомительного обучения школьников, предваряющего более глубокое изучение предмета в 8-9 (основной курс) и 10-11 (профильные курсы) классах.

▪ *Научность в сочетании с доступностью*, строгость и систематичность изложения (включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учетом возрастных особенностей обучаемых). Безусловно, должны иметь место упрощение, адаптация набора понятий «настоящей информатики». Для школьников, но при этом, ни в коем случае нельзя производить подмену понятий. Учить надо настоящему, либо - если что-то слишком сложно для школьников - не учить этому вовсе.

▪ *Практико-ориентированность*, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментированная всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.

▪ *Принцип дидактической спирали* как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учетом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.

▪ *Принцип развивающего обучения* (обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщенных способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы).

2. Содержание рабочей программы

№	Раздел	Количество часов в рабочей программе	В том числе:	
			практических работ	контрольных работ
1	Введение в предмет	2		
2	Человек и информация	14	1	1
3	Компьютер: устройство и программное обеспечение	14	2	1
4	Текстовая информация и компьютер	14	7	1
5	Графическая информация и компьютер	10	3	
6	Мультимедиа и компьютерные презентации	10	3	1
7	Повторение	6		1
Итого		70	16	5

3. Требования к уровню подготовки обучающихся на конец 7 класса

В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать**

- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
- правила техники безопасности и при работе на компьютере;
- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода/вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав.
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;
- какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- что такое мультимедиа;
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

уметь

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране каталог диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- использовать антивирусные программы.
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов;
- сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Формы контроля

Предлагаются три варианта форм текущего контроля знаний и умений учащихся:

1. Контрольные работы. Осуществляют текущий контроль по очередной теме. Содержат вопросы, раскрывающие освоение учениками основных понятий и задачи, решение которых требует знания теоретического материала и умения его использовать для решения задач. Контрольные работы строятся из вопросов-заданий, на которые ученики должны дать в письменном виде полный ответ на вопрос или привести ход решения задачи с получением результата. Объем контрольной работы рассчитан на выполнение в течение 15-20 минут от времени урока.
2. Тесты. Осуществляют контроль блока тем или одной крупной темы. Содержат задания, требующие выбора ответа из меню вариантов (по типу заданий разделов А в ЕГЭ и ГИА). Объем теста рассчитан на выполнение в течение 15-20 минут от времени урока.
3. Практические работы на компьютере. Осуществляют контроль практического освоения учениками умения работать на компьютере со средствами программного обеспечения: операционной системой, прикладными программами. Объем практической работы рассчитан на выполнение в течение 20-30 минут от времени урока.

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. **Методическое пособие для учителя** (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011
4. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
5. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

Комплект пособий для ученика:

1. **Учебник «Информатика» для 7 класса.** *Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.* — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. **Задачник-практикум** (в 2 томах) под редакцией И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011
3. **Комплект цифровых образовательных ресурсов** (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).

Оборудование и приборы:

1. Операционная система Windows.
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office
3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika>).
5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ «Клякса.net»: <http://klyaksa.net>
6. Методическая копилка учителя информатики: <http://www.metod-kopilka.ru>

**5. Тематическое планирование по информатике и ИКТ - 7 класс
по программе Семакина И.Г,
2 часа в неделю. Всего за год – 70 часов**

№ урока п/п	Тема урока	Тип урока	Результаты	Характеристика видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)	Виды контроля	Домашнее задание
1-2	Информация и знания. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе	Урок изучения нового материала	<i>Учащиеся должны знать:</i> правила техники безопасности и при работе на компьютере; связь между информацией и знаниями человека; роль информации в жизни человека <i>уметь:</i> работать с клавиатурным тренажером	Организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; владение устной речью; работа с учебником; умение внимательно воспринимать информацию и запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение	Устный опрос	1) читать стр.6- 15 2) устно вопр.1- 4 стр.15 3)письменно д/з №1

				осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;		
3-4	Восприятие информации человеком.	Урок изучения нового материала	<u>Учащиеся должны знать:</u> ⇒ связь между информацией и знаниями человека; ⇒ что такое информационные процессы; ⇒ какие существуют носители информации;		Устный опрос	1) читать стр.15-19 2) устно вопр.1-8 стр.19 3)письменно д/з №2 4) доп. зад.9 стр.19
5-6	Информационные процессы.	Урок изучения нового материала	⇒ функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; ⇒ как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход); ⇒ что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.		тест	1) читать стр.20-23 2) устно вопр.1-5 стр.24 3)письменно д/з №3 4) повторить пп.1,2, будет тест
7	Работа с тренажером клавиатуры	Урок практикум		Развитие индивидуального навыка слепого десятипальцевого метода набора на клавиатуре компьютера	практическое задание	
8-10	Единицы измерения информации	Урок изучения нового материала		умение внимательно воспринимать информацию и	Устный опрос Решение задач	1) читать стр.24-28 2) устно вопр.1-3, 5 стр.28

			<p><u>Учащиеся должны уметь:</u></p> <p>⇒ приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;</p> <p>⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;</p> <p>⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;</p> <p>⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);</p> <p>⇒ пересчитывать количество</p>	запоминать её; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи;		
11-15	Измерение информации (алфавитный подход).		<p>⇒ определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;</p> <p>⇒ приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;</p> <p>⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);</p> <p>⇒ пересчитывать количество</p>			<p>1) повторить стр.24-28</p> <p>2) письменно д/з №4</p> <p>3) пройти тренировочный тест</p> <p>4) подготовиться к контрольной работе по теме "Человек и информация"</p>
16	Контрольная работа по теме «Человек и информация»		<p>⇒ измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);</p> <p>⇒ пересчитывать количество</p>			доклад «Азбука Морзе», «Жизнь С.Морзе»

			информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб); ⇒ пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.			
17-18	Работа над ошибками. Назначение и устройство компьютера. Память	Урок изучения нового материала	<u>Учащиеся должны знать:</u> ⇒ правила техники безопасности и при работе на компьютере; ⇒ состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; ⇒ основные характеристики компьютера в целом и его узлов	умение готовить доклады, рефераты; владение устной речью; работа с учебником; создание теоретической и психологической баз для освоения новой техники в условиях непрерывной модернизации ПК;	Устный опрос	1) читать стр.40 - 48 2) устно вопр.1-5 стр.42, 2 – 8 стр.48-49 3) дополнительно зад. 6 стр.42, зад. 1 стр.48
19-20	Устройство персонального компьютера и его основные характеристики.	Урок изучения нового материала	(различных накопителей, устройств ввода и вывода информации); ⇒ структуру внутренней памяти	планирование собственного информационного пространства; сохранять информацию на диске, загружать её с диска,	Письменная самостоятельная работа	1) читать 49-55 2) устно вопр.1-5 стр.52, вопр.1-4 стр.55
21-22	Понятие программного обеспечения и его типы. Операционная система	Урок изучения нового материала			Устный опрос	1) читать стр.55 – 61; 2) устно вопр.1-4 стр.58, вопр.1-4 стр.61
23-24	Пользовательский интерфейс.	Урок изучения			Устный опрос + практическое	1) читать стр.67-69,

		нового материала	компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти; ⇒ типы и свойства устройств внешней памяти;	выводить на печать; анализ, обобщение и систематизация информации;	задание	2) устно вопр.1-3 стр.70
25-26	Файлы и файловые структуры	Урок изучения нового материала	⇒ типы и назначение устройств ввода/вывода; ⇒ сущность программного управления работой компьютера;	применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Тест + практическое задание	1) читать стр.61-66 2) устно вопр.1-4 стр.66
27-29	Работа с файловой структурой операционной системы	Урок практикум	⇒ принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; ⇒ назначение программного обеспечения и его состав. <u>Учащиеся должны уметь:</u> ⇒ включать и выключать компьютер; ⇒ пользоваться клавиатурой; ⇒ ориентироваться		Практическое задание	1) повторить главу 2 2) подготовиться к контрольной работе 3) пройти тренировочный тест
30	Итоговое тестирование по темам "Компьютер: устройство и ПО"	Урок контроля и проверки знаний и умений		анализ, обобщение и систематизация информации;	тест	подготовиться к сдаче зачета «Внутреннее устройство компьютера»

			<p>В типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами; ⇒ инициализировать выполнение программ из программных файлов; ⇒ просматривать на экране директорию диска; ⇒ выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск; ⇒ использовать антивирусные программы.</p>			
31-32	Работа над ошибками. Представление текстов и памяти компьютера.	Урок изучения нового материала	<p><u>Учащиеся должны знать:</u> ⇒ способы представления символьной</p>	использование справочной литературы; создание текстов различных типов; владение разными	Устный опрос + практическое задание	читать стр.76-82 устно вопросы 1-5 стр.82
33-36	Текстовые	Урок			Письменная	читать стр.83-

	редакторы и текстовые процессоры	изучения нового материала	информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы); ⇒ назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);	формами изложения текста; выполнение основных операций над текстом в среде текстового редактора; составление на основе текста таблицы, схемы, графика; подготовка доклада, реферата с использованием средств ИКТ;	самостоятельная работа	85 устно вопросы 1-2 стр.85
37-38	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	Урок обучения умениям и навыкам	⇒ основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами). <u>Учащиеся должны уметь:</u> ⇒ набирать и редактировать текст		Устный опрос + практическое задание	читать стр.85-91 устно вопросы 1-6, 8-10 стр.91
39	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста.	Урок изучения нового материала	в одном из текстовых редакторов; ⇒ выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором; ⇒ сохранять текст на диске, загружать		Устный опрос + практическое задание	повторить стр.85-91 устно вопросы 1-6, 8-10 стр.91
40	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены.	Урок обучения умениям и навыкам			Устный опрос + практическое задание	повторить стр.85-91 устно вопросы 1-6, 8-10 стр.91
41	Работа с таблицами	Урок изучения нового материала			Письменная самостоятельная работа	читать стр.94-95 устно вопрос 10 стр.97
42	Дополнительные возможности текстового процессора	Урок обучения умениям и навыкам			Тест + практическое задание Создание праздничной открытки	читать стр.92-97 устно вопросы 1-9 стр.97 выполнить практическое

			его с диска, выводить на печать.		Устный опрос	задание читать стр.97-100 устно вопросы 1-5 стр.100 подготовиться к к/р тренировочный тест
43	Системы перевода и распознавания текста	Урок изучения нового материала				
44	Итоговое тестирование по теме "Текстовая информация и компьютер"	Урок контроля и проверки знаний и умений		Проверить знания и умения учащихся	Тест + практическое задание	
45	Компьютерная графика и области её применения. Понятие растровой и векторной графики.	Урок изучения нового материала	<u>Учащиеся должны знать:</u> ⇒ способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти;	Познакомить с областями применения компьютерной графики, графическим редактором PAINT и его панелью инструментов;	Устный опрос	§18, 21
46	Графические редакторы растрового типа. Работа с растровым графическим редактором.	Урок изучения нового материала	⇒ какие существуют области применения компьютерной графики; ⇒ назначение графических редакторов;	умение самостоятельно выполнять упражнения; создание информационных объектов для оформления учебной работы;	Устный опрос + практическое задание	§22
47	Кодирование изображения. Работа с растровым	Урок изучения нового материала	⇒ назначение основных		Устный опрос	§20

	графическим редактором.		компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.	действовать по инструкции, алгоритму; Познакомить учащихся с принципами кодирования изображения		
48	Работа с векторным графическим редактором	Урок обучения умениям и навыкам	<u>Учащиеся должны уметь:</u> ⇒ строить	Формировать навык работы с векторным редактором	практическое задание	§20
49	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	Урок обучения умениям и навыкам	несложные изображения с помощью одного из графических редакторов; ⇒ сохранять рисунки на диске и загружать с диска; выводить на печать.	Умения работать с техническими средствами для обработки фотографий	Устный опрос + практическое задание	§19
50	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации	Урок изучения нового материала	<u>Учащиеся должны знать:</u> ⇒ что такое мультимедиа;	создание информационных объектов для оформления учебной работы; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач	Устный опрос	§23, §26
51	Создание презентации с использованием текста, графики и звука	Урок изучения нового материала	⇒ принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;		Презентация	§12.6 Разработать структуру презентации
52	Представление звука в памяти	Урок изучения			презентация	§12.7 Приготовиться

	компьютера. Технические средства мультимедиа	нового материала	⇒ основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.	творческого характера; умение готовить доклад с использованием средств ИКТ; владение культурой речи; Формирование навыка использования графических, текстовых объектов при создании презентации		к презентации работы.
53	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с созданием гиперссылок	Урок изучения нового материала	<u>Учащиеся должны уметь:</u> ⇒ Создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.		презентация	§18-22
54	Тестирование по темам "Компьютерная графика" и "Мультимедиа"	Урок контроля и проверки знаний и умений		применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Тест + практическое задание	
55	Итоговое тестирование по курсу 7 класса	Урок контроля и проверки знаний и умений		применение ранее полученных ЗУН в новой ситуации;	Тест	
56-70	Анализ теста. Повторение по курсу информатики 7 класс.	Урок контроля и проверки знаний и умений				