



**Общеобразовательное частное учреждение
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

Среднее общее образование.

Рабочая программа по истории для 11 класса. Базовый уровень.

Уровень: общеобразовательный

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Фамилия, имя, отчество учителя | Гинзбург Илья Алексеевич |
|---------------------------------------|---------------------------------|

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Всеобщая история

Рабочая программа по Всеобщей истории составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «Новейшая история зарубежных стран», авторы: **Ар. А. Улунян**, доктор исторических наук; **Е. Ю. Сергеев**, доктор исторических наук; **Т. В. Коваль**, кандидат педагогических наук.

- учебник Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений,
- пособие для учителя: Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран»;
- Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран».

Основная цель курса — сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами.

Организация учебного процесса по предлагаемой программе включает комплексное использование картографического материала, иллюстративного ряда, документальной кинематографии, энциклопедий, справочников, хрестоматий и дидактических пособий (важную роль играет изучение биографий политических деятелей, дипломатов, военных, ученых, мастеров культуры).

Изучению курса на базовом уровне отводится 24 ч.

История России

В основу преподавания курса истории Отечества положена программа по истории для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений составитель Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. М.: «ГИД «Русское слово – РС», 2012г.

Учебник «История Отечества. 20-начало 21 века» Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров М. «Русское слово» 2012г.

Курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в 11 классе средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентрированного обучения.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;

- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников.

Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Одна из принципиальных установок курса – взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли народам России созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Это касается в первую очередь событий Великой Отечественной войны (1941-1945) и освоение космоса.

Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В разделах программы указано значительное число имен, вошедших в историю нашей страны.

Изучение тем, раскрывающих современную историю России и мира, делает необходимым широкое использование материалов СМИ, в том числе и заложенных в Интернете.

При определении варианта проведения занятия учитель ориентируется на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- школьная лекция;
- семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- объяснение учителя и беседа с учащимися;
- самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- написание исторических сочинений и эссе;
- заслушивание сообщений учащихся с последующим обсуждением.

Распределение учебного времени по истории

Всего часов: 68

Всеобщая история 24 часа

История России 44 часа

Кол-во часов в неделю: 2 часа

2. Содержание программы

(Всеобщая история)

РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. (4 Ч)

Т е м а 1. Мир в начале XX в. Общие тенденции (1 ч)

Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Реформизм в деятельности правительств. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Основные характеристики индустриального строя. Научно-технический прогресс.

Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже XIX—XX вв. Общая характеристика колониальных и зависимых стран (Япония, Китай, Индостан, Иран, Османская империя, страны Африки и Латинской Америки). Достижения модернизации экономики и общества. Характеристика политических режимов. Политика ведущих держав в Азии, Африке и Латинской Америке. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы.

Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Две тенденции в международной жизни начала XX в. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Международные конференции в Гааге. Возникновение пацифизма. Локальные войны и конфликты. Усиление международной напряженности.

Основные понятия: промышленно-финансовые группы, тресты, картели, биржа, территориальный раздел мира, политические партии, реформизм, консерватизм, либерализм, социал-демократия, миграция населения, урбанизация, модернизация, индустриальное общество, Тройственный союз, Антанта, пацифизм, шовинизм, локальные войны, гонка вооружений.

Т е м а 2. Первая мировая война (1914—1918) (2 ч)

Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914—1916 гг. Применение новых видов вооружения: танков, самолетов, отравляющих газов. Завершающий этап боевых действий 1917—1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия.

Война и социально-экономическое развитие государств. Патриотический подъем начального периода. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Антивоенные и национально-демократические движения. Итоги Первой мировой войны.

Основные понятия: тотальная война, молниеносная война (блицкриг), позиционная война, подводная война, оружие массового поражения, Четверной союз, политика «гражданского мира», военные кабинеты, государственное регулирование экономики, сепаратный мир.

Т е м а 3. Образование национальных государств в Европе.

Послевоенная система международных договоров (1 ч)

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Ноябрьская революция и возникновение Веймарской республики в Германии. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Послевоенная система международных договоров. Требования стран-победительниц и противоречия между ними. Парижская (Версальская) мирная конференция, ее итоги и значение. Вашингтонская мирная конференция и ее решения. Особенности Версальско-Вашингтонской системы.

Основные понятия: революционный и реформистский пути обретения национальной государственности, демократизация политической жизни,

национализация, аграрная реформа, Коминтерн, Лига Наций, аннексия, контрибуция, демилитаризация, мандатная система, Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч)

Т е м а 4. Социально-экономические и политические изменения в ведущих государствах в 20-е гг. XX в. (2 ч)

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. Развитие новых отраслей. Хозяйственная специализация стран. Политические процессы и радикализация общественных сил. Правый и левый экстремизм. Центристские партии. Профсоюзное, молодежное и женское движения. Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Основные итоги развития индустриальных государств к концу 20-х гг.

Общие черты эволюции стран Восточной Европы. Хозяйственные трудности. Социально-политические противоречия. Установление авторитарных режимов. Внешняя политика.

Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения. Соглашения в Локарно. Пакт Бриана—Келлога. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Основные понятия: стабилизация капитализма, теория мировой революции, фашизм, корпоративное общество, «эра пацифизма», разоружение, репарации, международный арбитраж, русский вопрос.

Т е м а 5. Становление и эволюция политических режимов в 30-е гг. XX в. (3 ч)

Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии.

Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Причины и условия возникновения и развития тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Создание тоталитарного нацистского государства. Реформы в хозяйственной области. Милитаризация промышленности. Преследование социал-демократов и коммунистов. Геноцид в отношении евреев. Программа внешнеполитической агрессии. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.

Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Социально-экономическое и политическое развитие государств и регионов. Формирование предпосылок для национального освобождения. Методы борьбы против колонизаторов.

Основные понятия: цикличность мирового хозяйства, биржевой крах, Великая депрессия, государственное регулирование экономики, тоталитаризм, авторитаризм, либеральный режим, Народный фронт, «новый курс», политика невмешательства.

Т е м а 6. Распад Версальско-Вашингтонской системы (1 ч)

Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Деятельность Лиги Наций после вступления в нее СССР. Провал попыток

ограничить гонку вооружений. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Секретные переговоры в Москве. Заключение советско-германского пакта о ненападении.

Основные понятия: очаги новой мировой войны, коллективная безопасность, военно-политические блоки, «ось» Берлин—Рим—Токио, Антикоминтерновский пакт, политика «умиротворения» агрессоров, Мюнхенское соглашение, пакт Молотова—Риббентропа.

РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч)

Т е м а 7. Начало, ход и этапы Второй мировой войны

Причины войны и планы участников. Масштабы и характер войны. Интересы государств-участниц. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. «Странная война». Разгром Франции. Война с Англией. «Новый порядок» на оккупированных территориях.

Этапы боевых действий на фронтах. Нападение Германии на СССР. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны. Повседневная жизнь населения в годы войны. Движение Сопротивления на оккупированных территориях.

Дипломатия в 1939—1945 гг. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны.

Основные понятия: вермахт, «новый порядок», «странная война», план «Барбаросса», второй фронт, движение Сопротивления, безоговорочная капитуляция, коренной перелом, стратегическая инициатива, антигитлеровская (антифашистская) коалиция, «большая тройка», ленд-лиз, Объединенные Нации.

РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (9 Ч)

Т е м а 8. Международные отношения во второй половине XX в. (1 ч)

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривосточная ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Основные понятия: двухполюсный (биполярный) мир, доктрина Трумэна, «железный занавес», идейно-политическое противостояние, план Маршалла, политика сдерживания, «холодная война», военно-стратегический паритет, Движение неприсоединения, деколонизация, детант, Женевские совещания, Карибский кризис, перестройка, Хельсинкский акт.

Т е м а 9. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в. (2 ч)

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. *Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)* — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. *Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)* — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. *Третий этап (70-е гг.)* — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. *Четвертый этап (80-е гг.)* — проведение жесткой социальной и экономической политики. Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Основные понятия: военно-промышленный комплекс, глобализация хозяйственных связей, государственное регулирование, государство «всеобщего благоденствия», единая планетарная структура, интеграция, кейнсианство, монетаризм, наднациональные организации, постиндустриальное (информационное) общество, стагфляция, «экономическое чудо».

Т е м а 10. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в. (2 ч)

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Основные понятия: фронт (народный, национальный, отечественный), народная демократия, «бархатная революция», денационализация, перестройка, приватизация, реальный социализм, реституция.

Т е м а 11. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. (1 ч)

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Основные понятия: апартеид, деколонизация, косвенная (экономическая) зависимость, некапиталистический путь развития, «азиатские тигры (драконы)», «большой скачок», «великая пролетарская культурная революция», маоизм.

Т е м а 12. Наука, культура и спорт в XX в. (1 ч)

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль

религии. Изменения в быту. Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество.

Основные понятия: информационное общество, компьютерная революция, мировые религии (конфессии), научно-техническая революция, средний класс, виртуальная реальность, массовая культура, постмодернизм, реализм.

ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (1 ч)

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

История России

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны (5 часов)

Социально-экономическое развитие России. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.* «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в.* *Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Тема 2. Россия в годы революции и Гражданской войны (5 часов)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах.* *Причины слабости демократических сил России.* Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания.* *Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г.* *Формирование однопартийной системы в России.* Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор.* *Причины поражения белого движения.* *Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.* Переход к новой экономической политике.

Тема 4. Советское общество в 1920-1930-е гг. (8 часов)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.* *Власть партийно-государственного аппарата.* *Номенклатура.* Культ личности

И.В.Сталина. Массовые репрессии. *Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.* Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия.* *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Тема 5. Великая отечественная война 1941-1945 гг. (6 часов)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны.* *Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.* Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны.* Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Тема 6. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг. (5 часов)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.* Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

Тема 7. СССР в 1965 – 1985 годы (3 часа)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс.* Политика разрядки и причины ее срыва. *Афганская война и ее последствия.* Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Тема 8. СССР в годы перестройки (5 часов)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни.* Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии.* Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях.* *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР.* *Декларации о суверенитете*

союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Тема 9. Российская Федерация в 1990 – 2000 годы (6 часов)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.* Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.* Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.* Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.* Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Итоговое повторение 1 час

3. Требования к уровню подготовки выпускников 11 класса

В результате изучения истории на базовом уровне ученик 11 класса должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XIX века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XIX века, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Контроль уровня обучения

Основными видами диагностики уровня сформированности ключевых компетенций учащихся и текущего контроля знаний, умений и навыков на данном этапе обучения являются:

- Устный опрос (собеседование);
- Публичные выступления (высказывания, монолог, дискуссия, полемика);
- Исторические диктанты: понятийные (терминологические), хронологические, картографические, комплексные и др.
- различные виды работ с исторической картой;
- анализ исторических источников (поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечение необходимой информации из источников;
- созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- тесты (однотипные, комплексные);
- Тексты с пропусками;
- историческое сочинение, эссе и иные письменные работы;
- рефлексия по итогам самостоятельной и групповой работы, участия в ролевых, имитационных играх (как письменная, так и устная).

4. Перечень учебно-методического обеспечения.

Литература

учебник Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю. Новейшая история зарубежных стран: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М. Просвещение. 2012

пособие для учителя: Улунян Ар. А., Сергеев Е. Ю., Коваль Т. В., Хромова И. С. Поурочные разработки к курсу «Новейшая история зарубежных стран» М. 2013;

Сергеев Е. Ю. Дидактические материалы по курсу «Новейшая история зарубежных стран». М. 2013

учебник «История Отечества. 20-начало 21 века» Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А.Петров М. «Русское слово» 2012г.

Данилов А.А. История России: пособие для подготовки к Единому гос. экзамену и устным экзаменам по истории. А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2012.

Изучение истории на профильном уровне в современной школе: сборник учебно-методических материалов. Под ред. доктора педагогических наук Е.Е.Вяземского. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2012.

История России. 10 класс: Методическое обеспечение уроков (лекции, опорные конспекты, тесты, схемы) Авт.-сост. Н.С. Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2013

Интернет

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://museum.ru/> Портал «Музеи России».

5. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

| № урока | Раздел/ Тема урока | Основные вопросы | Основные термины и понятия | Материалы учебника | Форма занятий | Форма контроля |
|--|---|---|---|--------------------|---------------------------------------|---|
| РАЗДЕЛ I. ВОЙНА И РЕВОЛЮЦИИ — НАЧАЛО ИСТОРИИ XX В. 4 часа | | | | | | |
| 1 | Общие тенденции в экономическом, политическом и культурном развитии ведущих стран Европы и Северной Америки | 1. Новые явления в экономике в начале XX в. 2. Изменения социальной структуры общества. 3. Основные системы политической власти. 4. Основные идеологические течения. 5. Развитие науки и культуры | Промышленно-финансовые группы. Тресты. Картели. Биржа. Фермерство. Территориальный раздел мира. Политические партии. Реформизм. Индустриальное общество. Стандартизация производства. Либерализм. Социал-демократизм. Авангардизм | Введение стр. 6-17 | Урок с элементами практической работы | Ответы на вопросы по тексту параграфа, выполнение аналитических заданий |
| 2 | Первая мировая война. | 1. Повод и причины войны. 2. Основные военные кампании и их итоги. 3. Компьенское перемирие | Убийство в Сараево. Первая мировая война. Молниеносная война. «Чудо на Марне». Окопная война. Верденская мясорубка. Брусиловский прорыв. Четверной союз. Компьенское перемирие | § 1 | Ролевая игра | Ответы по ходу ролевой игры |
| 3 | Война и социально-экономическое | 1. Патриотический подъем в начальный период войны. | Политика «гражданского мира». «Военные кабинеты». Антивоенное | § 2 | Комбинированный | Ответы на вопросы, |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------|---|--|
| | развитие государств | 2. Проблемы нейтральных стран в годы войны. 3. Политика и экономика воюющих держав. 4. Антивоенные, демократические и национальные движения в воюющих странах. 5. Итоги Первой мировой войны | движение | | урок | выполнение заданий на знание материала, тесты |
| 4 | Образование национальных государств в Европе | 1. Причины и процесс крушения империй. 2. Образование Чехословакии. 3. Образование Югославии. 4. Образование польского государства. 5. Образование Австрийской республики. 6. Образование венгерского государства. 7. Установление Веймарской республики в Германии. 8. Образование Литвы, Латвии, Эстонии. 9. Образование Финляндии. 10. Создание Коммунистического Интернационала | Проблема национальной государственной независимости. Триалистическая федерация. Королевство СХС. Веймарская республика. Коммунистический Интернационал | § 3 исторические карты | Групповая игра (или составление и анализ таблицы) | Ответы во время игры (или заполнение таблицы — вопрос № 3 к § 7) |
| РАЗДЕЛ II. МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (6 Ч) | | | | | | |
| 5 | Международные отношения в 20-е гг. | 1. Цели стран в послевоенном мирном урегулировании. 2. Версальско-Вашингтонская система и ее особенности. 3. Проблема разоружения. | Аннексия. Контрибуция. Репарация. Мандатная система. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Эра пацифизма. Пакт Бриана — Келлога. Рейнский гарантийный пакт. План Дауэса. | § 4, документ к § 4 | Письменная работа по карточкам | Ответы на вопросы, заполнение таблицы, объяснение |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------|---|--|
| | | 4. Территориальный вопрос. 5. Вопрос о репарациях и долгах. 6. Итоги развития международных отношений к концу 20-х гг. | План Юнга. Генуэзская конференция 1922 г. Дипломатическое признание СССР | | | понятий |
| 6 | Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития | 1. Общая характеристика развития стран в 20-е гг. 2. Политическое и экономическое развитие Англии. 3. Политическое и экономическое развитие Франции. 4. «Эра процветания» в США. 5. Веймарская республика в Германии. 6. Фашизм в Италии. 7. Общие черты развития стран Восточной Европы | Стабилизация капитализма. Лейбористская партия Англии. Рурский кризис 1923 г. Теория твердого индивидуализма в США. Изоляционизм США. Фашизм. Корпоративное общество в Италии. Малая Антанта | § 6, документ ы к § 6 | Групповая работа с использованием текста учебника | Ответы на задания по карточкам |
| 7 | Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. | 1. Причины и начало кризиса. 2. Проявление кризиса в США и других странах. 3. Возможные пути выхода из кризиса. 4. Последствия кризиса | Цикличность развития капиталистического производства. Великая депрессия. Лихорадка на Нью-Йоркской бирже 1929 г. Теория Кейнса. Государственное регулирование экономики | § 5, документ ы к § 5 | Урок с элементами практической работы | Ответы на вопросы, анализ фактологического материала, заполнение таблицы |
| 8 | Общественно-политический выбор стран Европы и США: установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов | 1. Характеристика тоталитарных, авторитарных, либеральных режимов. 2. Фашизм в Италии и Германии. 3. Гражданская война в Испании. 4. «Новый курс» Рузвельта в США | Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Либеральный режим. НСДАП. Расовая теория. Народный фронт. Режим Франко. «Новый курс» в США. Ядерная эра | § 7-8, документ ы к § 7-8 | Семинарское занятие | Ответы по вопросам семинара |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--------------------------------|
| 9 | Особенности развития государств Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами | 1. Влияние Первой мировой войны на страны Востока. 2. Развитие Японии, Китая, Индии, Турции, стран Африки | Милитаризм Японии. Курс Чан Кайши. Учение «ненасильственного сопротивления» Ганди. Основные принципы Кемаля | § 9, документ к § 9, историческая карта | Итоговое тестирование | Тесты |
| 10 | Международные отношения в 30-е гг. | 1. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Возникновение очагов Второй мировой войны. 3. Политика «коллективной безопасности» в Европе и ее итоги. 4. Поворот в международных отношениях в 1939 г. | «Треугольник» Рим — Токио — Берлин. Политика «коллективной безопасности». Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Политика «умиротворения агрессора». Пакт Молотова — Риббентропа | § 11-12, документ к § 11-12 | Лабораторное занятие с источниками | Анализ документов |
| РАЗДЕЛ III. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (4 Ч) | | | | | | |
| 11 | Начало Второй мировой войны. Военные действия до июня 1941 г. | 1. Внешнеполитические интересы и деятельность государств накануне Второй мировой войны. 2. Начало войны. Военные действия Германии против Польши. 3. «Странная война». Разгром Франции. 4. Военные действия против Великобритании. 5. «Новый порядок» на оккупированных территориях | Характер Второй мировой войны. Особенности военных действий Германии и ее союзников. Третий рейх. «Зимняя война». «Странная война». «Новый порядок» | § 13 документ к § 13, историческая карта | Групповая работа с использованием текста учебника и документа | Ответы на вопросы к § 13 |
| 12 | Боевые действия на фронтах Второй мировой войны в 1941—1945 гг. | 1. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. 2. Военные действия Германии, Италии и Японии на других фронтах войны. Нападение | Этапы Второй мировой войны. «План Барбаросса». Коренной перелом. Стратегическая инициатива. Второй фронт. Движение Сопротивления. Безоговорочная капитуляция | § 14, документы к § 14, историческая карта | Урок с элементами практической работы | Тест, ответы на вопросы к § 14 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|-------------------------|
| | | Японию на США. Основные итоги первого периода войны. 3. Перелом в ходе войны. 4. Четвертый период войны. Второй фронт в Европе. Разгром Германии. 5. Капитуляция Японии — завершение Второй мировой войны | | | | |
| 13 | Дипломатия в годы войны | 1. Формирование фашистской коалиции. Дипломатия Германии, Италии, Японии в годы войны. 2. Формирование антифашистской коалиции. 3. Международные конференции стран антифашистской (антигитлеровской) коалиции в годы войны | Антифашистская (антигитлеровская) коалиция. «Большая тройка». Ленд-лиз. Объединенные нации | § 15, документы к § 15 | Лабораторная работа с источниками | Вопросы № 2 и 3 к § 15 |
| 14 | Итоги и политические последствия Второй мировой войны | 1. Территориальные изменения после Второй мировой войны. 2. Сравнительная характеристика Первой и Второй мировых войн. 3. Итоги и политические последствия войны. 4. Углубление противоречий между бывшими союзниками | Интересы стран антифашистской коалиции. Двухполюсный (биполярный) мир | Глава 5 | Практическое занятие с элементами повторения и обобщения | Глава 5, вопросы к § 15 |
| РАЗДЕЛ IV. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В. (10 Ч) | | | | | | |
| 15 | Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны». Международные отношения в 50—90-е гг. | 1. Общая характеристика «холодной войны». 2. Создание системы блоков НАТО и ОВД. 3. Международные отношения периода «холодной войны». 4. Международные отношения | «Холодная война». Железный занавес. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. План Маршалла. Военно-стратегический паритет. Разрядка (детант). Хельсинкский акт. СОИ | § 16,17 документы к § 16,17 исторические карты | Лабораторно-практическая работа | Тесты |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|------------------------|
| | | в конце XX в. | | | | |
| 16 | Общая характеристика развития стран Запада во второй половине XX в. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Послевоенные трудности и способы их преодоления. 2. От индустриального к постиндустриальному обществу. 3. Общая характеристика стран Запада на современном этапе | Постиндустриальное (информационное) общество. ВПК. Глобализация хозяйственных связей. Государственное регулирование. Монетаризм. Кейнсианство. Государство «всеобщего благоденствия». ТНК. Стагфляция | § 18 статистический материал | Комбинированный урок | § 18, вопросы № к § 18 |
| 17 | Крупнейшие западные страны во второй половине XX в. | <ol style="list-style-type: none"> 1. США. 2. Великобритания. 3. Франция. 4. Италия. 5. Германия. 6. Япония | Маккартизм. Политика «новых рубежей». «Уотергейт». Рейганомика. Британское содружество наций. ИРА. Тэтчеризм. Временный режим. Пятая республика. Голлизм. Майский кризис. Еврокоммунизм. «Экономическое чудо». Северные территории. Локхид | § 19-20 | Групповая работа с использованием текста учебника и документов | Тесты |
| 18 | Установление коммунистических режимов в государствах Восточной Европы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Страны Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. 2. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти коммунистических партий. 3. Общие черты развития стран народной демократии | Народная демократия. Отечественный (народный, национальный) фронт. Сталинская модель социализма. Директивная экономика | § 21, раздел 1 и заключение § 21 | Комбинированный урок | Вопросы № 1, 3 к § 21; |
| 19 | Страны Восточной Европы в 50—80-е гг. Демократические революции на рубеже 80—90-х гг. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция коммунистических режимов в 50-е — первой половине 80-х гг. 2. Причины краха социалистической модели в Восточной Европе. 3. Особенности демократических революций. 4. Демократические | Реальный социализм. Опора на собственные силы. «Система самоуправления». «Кадаровский социализм» Национальный коммунизм. Пражская весна. «Социализм с человеческим лицом». «Польская коллективизация». Берлинская стена. «Бархатная революция». | § 22, документ к § 22, историческая карта | Комбинированный урок с элементами лабораторно-практической | Вопросы к § 22 |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|
| | | преобразования и особенности посттоталитарного общества в Восточной Европе | Реституция | | работы в группах | |
| 20 | Процесс деколонизации после Второй мировой войны | 1. Политическая ситуация во второй половине 40-х гг. 2. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны» | Деколонизация. Год Африки. Апартеид. Косвенная зависимость. Некапиталистический путь развития. Религиозно-этнические группы | § 29, документ к § 29, историческая карта | Лабораторно-практическая работа | § 29, вопросы к § 29 |
| 21 | Достижения и проблемы развивающихся стран | 1. Типология развивающихся стран. 2. Проблемы развития стран третьего мира. 3. Этапы социально-экономических трансформаций развивающихся стран. 4. Развитие отдельных государств Азии и Африки | Развивающиеся страны (страны третьего мира). Отсталость и отставание. Государства-гиганты. Беднейшие страны. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны. Движение неприсоединения. Трайбализм. ОАЕ | § 23,24 (разделы 1—6), исторические карты | Игра | Вопрос № 3 или 4 к § 23 (по выбору учащегося) |
| 22 | Страны Латинской Америки во второй половине XX в. | 1. Латинская Америка после Второй мировой войны. 2. Латиноамериканские государства в 50—80-е гг. 3. Итоги социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в конце XX в. | Военные диктатуры. Реформистские движения. Латиноамериканский общий рынок. Андский пакт. Меркосур | § 24, раздел 9, историческая карта | Школьная лекция | Вопрос № 6 к § 23,24 |
| 23 | Наука и культура во второй половине XX в. | 1. Две волны НТР. 2. Направления и жанровые особенности искусства 50—80-х гг. 3. Массовая культура. 4. Особенности духовной жизни общества в конце XX в. | НТР. Компьютерная революция. Виртуальная реальность. Абстракционизм. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Постмодернизм. Массовая культура | § 25 иллюстративный материал учебника | Комбинированный урок с элементами дискуссии | § 23,24 вопросы № 2—4 к § 25 (по выбору учащегося) |
| 24 | Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы | 1. Ключевые события в истории XX в. 2. Уроки мировых войн | Глобальные проблемы человечества | Заключение | Семинар | |

| | | | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|--|
| | человечества | и военных конфликтов. 3. Основные достижения научно-технического прогресса к концу XX в. 4. Как и почему изменилась роль науки в XX в. 5. Искусство на рубеже XX—XXI вв. — мои предпочтения. 6. Герои и антигерои XX в. | | | | |
|--|--------------|---|--|--|--|--|

ИСТОРИЯ РОССИИ (НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ) 11 класс

| № урока | Тема раздела Тема урока | Кол-во часов | Основные вопросы, рассматриваемые на уроках | Основные понятия | Межпредметная и внутрипредметная интеграция | Методы и формы работы | Дом. задание |
|---------|---|--------------|--|--|---|---|--------------------|
| 1 | Россия на рубеже 19-20 вв. | 1 ч | Особенности географического положения и климатических условий России. Демографические процессы. Социальная структура. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства. Сельское хозяйство: особенности развития. | Акционерный капитал, монополия, валовый национальный продукт, инвестиция, мировой экономический кризис, финансово-промышленные группы, протекционистская политика, относительное малоземелье крестьян. | География, экономика | Рассказ учителя, беседа, дискуссия | Введение П. 1-2 |
| 2 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг. | 1 ч | Внутренняя политика правительства в начале 20 в. Русско-японская война 1904-1905 гг. «Кровавое воскресенье» и начало революции 1905-1907 гг. Крестьянские выступления и разложение армии. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. | Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим, полицейский социализм, «безобразовцы», «кровавое воскресенье», черносотенцы. | Всемирная история | Рассказ учителя, самостоятельная работа уч-ся с текстом учебника, беседа, работа с источниками. | П. 3-4 |
| 3. | Политическая жизнь страны после | 1 ч | Особенности формирования политических партий России. Основные политические партии. | Политическая партия, фракция, либерализм, кадеты, октябристы, социал- | | Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника заполнение таблицы, работа | П. 5 |

| | | | | | | | |
|----|--|------|---|---|--|--|--------|
| | Манифеста 17 октября 1905 г. | | Реформа госуд. Строя. 1 и 2 гос. Думы. Третьиюньский государственный переворот. | демократы, большевики, меньшевики, эсеры, индивидуальный террор, всеобщие, равные и прямые выборы, третьиюньский государственный переворот. | | с таблицами | |
| 4. | Третьиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина | 1 ч | П.А.Столыпин и его политика. Его реформы. Итоги правления Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. | «третьиюньская монархия», военно-полевые суды, легальная оппозиция, переселенческая политика, отруб, хутор, артели, кооперативы, политический кризис. | | Работа над термином, рассказ учителя, сам. Работа, дискуссия | П. 6 |
| 5 | Культура России в конце 19-начале 20 в. | 1 ч | Городская и сельская жизнь. Достижения науки. | Интеллигенция, художественная культура, декаденство, символизм, акмеизм, футуризм, модерн, абстракционизм, примитивизм, авангард. | Изо, музыка, химия, физика, биология, литература | Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся, заполнение таблицы | П. 7 |
| 6 | Россия в Первой мировой войне: конец империи | 1 ч | Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Первая мировая война. Война и российское общество. Власть и Дума: последний кризис монархии. | Мировая война, военно-промышленные комитеты, Земгор, «Прогрессивный блок», «министерская чихарда» | всемирная история | Рассказ учителя, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, анализ источников и таблиц, дискуссия | П. 8-9 |
| 7 | Февральская революция 1917 г. | 1 ч. | Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Апрельский кризис. Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Корнилова. | Временное правительство, Учредительное собрание, солдатские комитеты, Советы рабочих и солдатских депутатов, «революционное оборончество», Красная гвардия. | | Беседа, дискуссия, рассказ учителя, выступление учащихся с сообщениями. | П. 10 |
| 8 | Переход власти к партии большевиков. | 1 ч | Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. Роспуск Учредительного | Революционно-демократические преобразования, аннексия, контрибуция, право наций на самоопределение, рабочий контроль, социалистическая | | Беседа, дискуссия, работа с источниками | П. 11 |

| | | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|-------------------------|---|------------|
| | | | собрания.Создание РСФСР. Брестский мир, его последствия. | революция, «революционная война», сепаратный мирный договор. | | | |
| 9-10 | Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. | 2 ч | Гражданская война. Советская республика в кольце фронтов: май 1918-март 1919 г. Политика военного коммунизма. Война с Польшей. Причины победы красных и неудачи белого движения. | Гражданская война, интервенция, рассказывание, белое движение, красное движение, военный коммунизм, продразверстка, карточная система, продовольственные отряды, комбеды, трудовая мобилизация, Красная Армия, Революционный Военный Совет, «буржуазные специалисты», движение зеленых, комсомольцы. | | Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками, дискуссия | П. 12 - 13 |
| 11 | Новая экономическая политика | 1 ч | Советская Россия после Гражданской войны. НЭП. | Новая экономическая политика, продналог, акционерные общества со смешанным капиталом, хозрасчет, нэпманы, кулаки, индустриализация, партаппарат. | | Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа учащихся | П. 14 |
| 12 | Образование СССР и его международное признание | 1 ч | Предпосылки создания СССР. Образование СССР. Международное положение СССР после Гражданской войны. Белое движение и Коминтерн. Европейская политика СССР в 1920-е гг. Генуя и Рапалло. | План автономизации, белая эмиграция, временная стабилизация положения в капиталистическом мире, «дух Рапалло» | | Рассказ учителя, беседа | П. 15 |
| 13 | Культура и искусство после октября 1917 г. | 1 ч | Музыка революции»: искусство, общество и власть в 1917-1922 гг. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 20-е гг. Архитектура и зрелищные искусства как воплощение новаторских идей. | «Окна РОСТА», план монументальной пропаганды, идеологический диктат в художественной жизни, Пролеткульт, конструктивизм, зрелищные искусства | Музыка, литература, МХК | Сообщения учащихся, рассказ учителя, дискуссия | П. 16 |
| 14 | Модернизация | 1 ч | Цели модернизации, | Модернизация, | | Рассказ учителя, беседа, | П. |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|-------------------|--|---------------|
| | я экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция | | индустриализации. Индустриализация: основные результаты. Коллективизация и ее итоги. Культурная революция. | индустриализация, коллективизация, колхоз, МТС, двадцатипятидесятники, раскулачивание, социалистическое соревнование, стахановцы, пятилетка, Военно-промышленный комплекс страны, культурная революция. | | дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника | 17 - 18 |
| 15 | Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. | 1 ч | Партия большевиков в 1920-е гг. Причины возвышения И.В.Сталина. Идея И.В.Сталина о возможности построения социализма в одной стране. Культ личности и политический террор в 1930-е гг. Репрессии 1936-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г. | Культ личности, «враг народа», политический террор, централизованная система управления. | | Рассказ, беседа, дискуссия, работа над терминами | П. 19 |
| 16 | Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие | 1 ч | Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Искусство и государственное строительство. | Социалистический реализм, «искусство социального оптимизма», красный уголок | Литература, МХК | Дискуссия | |
| 17 | Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. | 1 ч | Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. СССР и страны Запада накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения: пакт о ненападении. | Очаги военной опасности, коллективная безопасность | Всемирная история | Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками | |
| 18 | СССР в 1939-1941 гг. | 1 ч | Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. План «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Идеологическая и | | | Рассказ учителя, беседа, самостоятельная работа | |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|--|--|
| | | | моральная подготовка СССР к войне. Перед вторжением. | | | |
| 19 | Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941-ноябрь 1942 г. | 1 ч | Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. Мобилизация страны. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда. Оккупационный режим на советской территории. «Все для фронта, все для победы.» | Великая Отечественная война, Государственный Комитет Обороны (ГКО), Ставка Верховного Главнокомандования, народное ополчение, Русская освободительная армия (РОА), оккупационный режим, партизанское движение, ленд-линз, антигитлеровская коалиция, трудовой фронт. | Всемирная история | Беседа, самостоятельная работа учащихся с текстом учебника и источниками. |
| 20 | Коренной перелом в ВОВ. Ноябрь 1942-зима 1943 г. | 1 ч | Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом. Орловско-Курская дуга. Завершение перелома в войне. Идеология, культура и война. | Коренной перелом в войне, второй фронт, «Окна ТАСС». | Всемирная история, музыка, литература. | Беседа, работа со статистическими данными, документами, дискуссия. |
| 21 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе ВО войны. Причины, цена и значение Великой Победы | 1 ч | Освобождение советской земли. Государственная политика на освобожденных территориях. Варшавское восстание. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция, Арденская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Потсдамская конференция и окончание Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны. | Депортация, репарации, безоговорочная капитуляция. | Всемирная история | Рассказ учителя, беседа, работа с документами, самостоятельная работа с учебником. |
| 22 | Внешняя политика СССР и начало «холодной войны» | 1 ч | Причины «холодной войны». СССР и «план Маршалла». Создание двух систем союзов. | Экспансия, «холодная война», локальные конфликты, доктрина Трумэна, «политика сдерживания СССР», «доктрина отбрасывания», | Всемирная история | Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника. |

| | | | | | | |
|----|---|-----|---|--|-----------------------------------|--|
| | | | | «план Маршалла». | | |
| 23 | Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина | 1 ч | Переход страны на мирный путь развития. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4 пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. | Репатриированные, «ленинградское дело», «космополиты», «дело врачей». | | Беседа, работа с источниками, дискуссия. |
| 24 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС | 1 ч | Необходимость смены курса. Первые шаги по пути отказа от прежних методов управления. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. XX съезд КПСС. | Десталинизация, реабилитация, освоение целины | | Беседа, Рассказ |
| 25 | Противоречия политики мирного сосуществования | 1 ч | Мирные инициативы СССР. XX съезд КПСС о новых теоретических положениях относительно развития отношений со странами «капиталистического лагеря». Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африки и Латинской Америке | Мирное сосуществование государств с различным социальным строем, Берлинская стена, сверхдержава | Всемирная история | Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия |
| 26 | Советское общество конца 1950-х-начала 196—х гг. | 1 ч | Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-х-начале 1960-х гг. Административные реформы. | «полная и окончательная победа социализма в СССР», «коммунистическое общество» | | Рассказ, беседа, дискуссия, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками. |
| 27 | Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг. | 1 ч | Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». | «оттепель», Всемирный фестиваль молодежи и студентов, воспитание «нового человека», неофициальное искусство. | Литература, музыка, физика, химия | Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся |
| 28 | Политика и экономика: от реформ к «застоя» | 1 ч | Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы «застоя» в экономике. | Система «коллективного руководства», хозрасчет, «общество потребления», «застой», «нефтедоллары» | | Рассказ, беседа |
| 29 | СССР на | 1 ч | Начало распада «социалистического | Доктрина Брежнева, | Всемирная | Рассказ, беседа, работа с |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--|--|---------------------------------------|---|
| | международной арене. 1960-1970-е гг. | | лагеря». СССР и международные конфликты. Переход разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления | политика разрядки, паритет стратегических сил. | история | источниками, дискуссия. |
| 30 | Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. | 1 ч | Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия. | Общество развитого социализма, самиздат, правозащитная деятельность. | | Беседа, сравнительный анализ |
| 31 | Углубление кризисных явлений в СССР | 1 ч | Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова | Теневая экономика, бартер, коррупция. | | Рассказ, беседа, дискуссия, работа с документами. |
| 32 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. | 1 ч | Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. | | Литература МХК, музыка, физика, химия | Рассказ, беседа, анализ источников |
| 33 | Политика перестройки в сфере экономики | 1 ч | Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Трения между союзными республиками и союзным центром власти | Перестройка, стратегия ускорения, реструктуризация экономики, конверсия, кризис потребления. | | Сравнительный анализ, рассказ, беседа, работа с документами |
| 34 | Развитие гласности и демократии в СССР | 1 ч | Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. | Демократия, гласность, политический плюрализм, номенклатура, демократическая трансформация общества, державно-патриотические взгляды, правовое государство | | Рассказ, беседа, сравнительный анализ, дискуссия |
| 35 | Новое политическое мышление: | 1 ч | Необходимость поиска новых решений. Концепция нового политического мышления. | Новое политическое мышление | | Беседа, самостоятельная работа с текстом учебника и источниками |

| | | | | | | |
|----|--|------|---|---|--|--|
| | достижения и проблемы | | Инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. | | | |
| 36 | Кризис и распад советского общества | 1 ч | Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса СССР. Попытка переворота в стране. Распад СССР | Самопровозглашенное государство, суверенитет, федерация, конфедерация, Содружество Независимых Государств (СНГ) | | Рассказ, беседа, дискуссия |
| 37 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся | 1 ч. | | | | Тестирование |
| 38 | Курсом реформ: социально-экономические аспекты. | 1 ч | Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. | «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, дефолт, «утечка капиталов» | | Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника |
| 39 | Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг. | 1 ч | Становление политических партий: начальный этап. Политический и конституционный кризис 1993 г. На грани гражданской войны. Новая Конституция России Итоги выборов 1993 г. | Импичмент, конституционный кризис, референдум | | Рассказ, беседа, работа с источниками |
| 40 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. | 1 ч | Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны. Основные итоги периода 1994-1998 гг. | Исламский фундаментализм, медиа-холдинг, новые информационные технологии в предвыборной борьбе, имидж | | Рассказ, беседа, дискуссия |
| 41 | Россия в начале XXI в. | 1 ч | Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Россия: пути реформ и стабилизация. Власть и общество: новая модель | Государственная символика, вертикаль власти, миграционные потоки. | | Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника |

| | | | | | | |
|----|--|------------|---|--|-------------------------|---|
| | | | отношений. | | | |
| 42 | Внешняя политика демократической России | 1 ч | Международное положение РФ после распада СССР. Россия и Запад: поиск взаимопонимания, Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. | Международный терроризм, антитеррористическая деятельность, идея многополярности в мировом развитии | | Рассказ, беседа, самостоятельная работа с текстом учебника, дискуссия |
| 43 | Искусство и культура России к началу XXI в. | 1 ч. | Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм. Современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. | Массовая культура, молодежная культура, субкультура, вестернизация, коммерциализация досуга, постмодернизм, технотронное искусство | МХК, литература, музыка | Прослушивание и обсуждение сообщений учащихся |
| 44 | Урок повторения и обобщения знаний учащихся | 1 ч | | | | Тестирование |