



**Общеобразовательное частное учреждение  
«ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**Среднее общее образование**

**Рабочая программа  
по экономике  
для 10-11 классов  
уровень: базовый**

<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Бондаренко Андрей Сергеевич	высшая

2016-2017 учебный год

# 1. Пояснительная записка

## Рабочая программа по экономике 10-11 класс

**Количество часов за год по учебному плану школы – 35 часов (10 класс), 35 часа (11 класс). Всего 70 часов.**

**Количество часов в неделю – 1 час.**

**Количество к/р-6**

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего образования и Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется следующий Учебник:  
Липсиц И. В. Экономика. Кн. 1, 2.- Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень. М.: Вита-пресс, 2010 г.

- 1) Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2012 г;
- 2) Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2012 г.;
- 3) Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. -СПб.: Питер, 2010;
- 4) Шевцова С, Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. - СПб.: Питер, 2011;
- 5) Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. - СПб.: Питер, 2011;
- 6) Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. - СПб.: Питер, 2011;
- 7) Кабанов С. А., Кулевский Л. К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. - СПб.: Бояныч, 2007;
- 8) Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. - М.: Республика, 2004;
- 10) Экономическая теория. Хрестоматия. - М.: Высшая школа, 2005;
- 11) Пушкарев В. М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. - М.: Инфа-М, 2006.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

## 2. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. Экономический рост, глобализацию мировой экономики.

- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

(10 класс)

№	Наименование тем	Всего часов
---	------------------	-------------

п/п		
1	Экономика	4 часов
2	Типы экономических систем	3 часа
3	Рынок	4 часа
4	Деньги и инфляция	4 часа
5	Рынок труда и безработица	6 часов
6	Роль фирм в экономической жизни	5 часов
7	Экономика семьи	2 часа
8	Дифференциация доходов	4 часа
9	Роль государства	3 часа

**Итого 35 часов**

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

**(11 класс)**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
1	Экономическое устройство России	3 часа
2	Закономерности формирования спроса	4 часа
3	Закон предложения и поведения фирм на рынке	3 часа
4	Экономическая конкуренция, эффективность фирм	2 часа
5	Монополия	4 часа
6	Структура и закономерность функционирования рынка капитала	4 часа
7	Банковская система	4 часа
8	Проблемы экономического роста	4 часа
9	Экономические основы международной торговли и валютного рынка	4 часа
10	Экономические проблемы мирового хозяйства	3 часа

**Итого 35 часа**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид урока	Дидактические единицы		Формы контроля.
1	Что такое экономика. Разделы экономической науки	1	Урок изучения нового материала	Понятие об экономической науке, микро- и макроэкономике, круг изучаемых ими проблем	<b>Знать</b> понятие об экономической науке. Объяснять понятия «микро-» и «макроэкономика»	Составить словарь темы, составить схемы: «Микроэкономика», «Макроэкономика»
2	Основы хозяйственной жизни человека. Ограниченность. Блага.	2	Комбинированный урок	Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов человека.	<b>Знать:</b> -виды потребностей людей; -причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены - понятия «абсолютная и относительная ограниченность ресурсов»; -виды ограниченных ресурсов; -причины невозможности преодоления ограниченности ресурсов	Составить схему «Виды потребностей людей» Индивидуальный опрос
3	Факторы производства и факторные доходы.	3	Лекция	Виды факторов производства.	<b>Знать:</b> Земля, капитал, предпринимательство и информация, труд.	Индивидуальный опрос
4	Специализация, производительность, Разделение труда	4	Лекция	Специализация, производство, производительность.	<b>Знать:</b> - главные вопросы экономической жизни общества - Основные понятия, производство, специализация, производительность	Индивидуальный опрос
5	Ограниченность экон. ресурсов. Альтернативная стоимость	5	Лекция	Примеры отказов от одного в пользу другого.	<b>Знать:</b> - Альтернативная стоимость; - ограниченность	

6	Главные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей	1	Изучение нового материала	Основные главные вопросы экономики	<b>Знать:</b> - главные вопросы экономической жизни общества.	
7	Типы экономических систем. Собственность, Конкуренция, Экономическая свобода	2	Изучение нового материала Комбинированный урок	Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализации Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы, основные признаки	<b>Знать</b> понятия «традиционная экономическая система», «командная экономическая система». <b>Уметь</b> подбирать примеры к каждой из них <b>Знать:</b> признаки рыночной, смешанной экономики; - причины эффективности и роль рыночных механизмов. <b>Уметь</b> решать задачи по теме, приводить примеры и анализировать их	Заполнение таблицы Решение задач. Задания по группам: составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы», «Признаки смешанной экономики»
8	Повторение по теме: «Типы экономических систем».	3	Урок обобщения и закрепления знаний			Тестирование. Решение задач
9	Понятие о спросе. Факторы величины спроса. шкала и кривая спроса	1	Урок изучения нового материала	Понятие о спросе и предложении. Факторы формирования величины спроса и предложения.	<b>Знать:</b> -понятие о спросе -факторы формирования величины спроса	Решение задач. Составление графика

10	Понятие о предложении. Шкала, величина предложения.	2	Комбинированный урок	Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов	<b>Знать:</b> формирование на рынке предложения; -факторы формирования величины предложения.	Решение задач
11	Как работает рынок Рыночное равновесие.	3	Практикум	Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие. Механизм формирования рыночного равновесия. Рынок покупателей и продавцов	<b>Знать:</b> -типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие; -механизм формирования рыночного равновесия; -рынок покупателей и продавцов. Описывать действие рынка	Решение задач. Схема «Типы рыночных ситуаций»
12	Повторение по теме «Рынок».	4	Итоговый урок			Решение задач
13	Деньги и их функции. Виды денег. История возникновения денег.	1	Урок изучения нового материала	Причины изобретения денег. Понятие о бартере. Функции денег. Роль денег как средства обмена и сбережения	<b>Знать:</b> -причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег как средства обмена и сбережения	Решение задач. Составить таблицу «Функции денег»
14	Факторы формирования величины денежной массы. Роль банков.	2	Комбинированный урок	Понятие о денежном обращении. Закон обмена и его использование. Понятие о скорости обращения денег и метод её определения. Понятие о ликвидности.	<b>Знать:</b> -понятие о денежном обращении; -закон обмена и его использование. - Ликвидность	Индивидуальный опрос
15	Причины и виды инфляции. Последствия. Антиинфляционные меры.	3.	Урок изучения нового материала	Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Виды инфляции	<b>Знать:</b> Инфляция и причины, ее определяющие. Влияние инфляции на экономическую ситуацию в стране	Составить таблицу «Виды инфляции», словарик темы

16	Повторение по теме «Деньги».	4	Урок обобщающего повторения			К\Р
17	Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы формирования з/платы.	1	Лекция	Понятие о рынке труда. Особенности труда как товара. Продавцы и покупатели на рынке труда. Понятие о характере спроса на рынке труда Факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда	<b>Знать:</b> -особенности труда как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда. Объяснять суть положения «спрос на рынке труда» -факторы, формирующие предложение и спрос на рынке труда; -закон предложения на рынке труда.	Словарик темы. Моделирование ситуаций и их анализ
18	Предложение на рынке труда. Факторы предложения на рынке труда. Различия в оплате труда.	2	Изучение нового материала	Закон предложения на рынке труда. Понятие об эффективности дохода и его влиянии на предложение труда Зарботная плата как равновесная цена труда. Влияние на заработную плату изменений в соотношениях спроса и предложения на рынках труда,	<b>Объяснять</b> положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда <b>Знать,</b> как формируется заработная плата, что влияет на ее величину.	Решение задач. Привести примеры, объясняющие положение об эффекте дохода и его влиянии на предложение труда
19	Профсоюзы на рынке труда	3	Изучение нового материала	Роль профсоюзов и государства на рынке труда	<b>Знать:</b> способы повышения и понижения заработной платы.	Экономическая игра « Как добиться, чтобы Человек хорошо работал».



20	Безработица и полная занятость, причины и виды безработицы .	4	Лекция	Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Виды безработицы и причины их возникновения.	<b>Знать:</b> -что такое безработица; -критерии признания человека безработным; -виды безработицы и причины их возникновения	Решение задач. Составить словарь темы
21	Уровень безработицы и уровень занятости, Методы сокращения безработицы и экономические последствия.	5	Решение задач	Понятие полной занятости и методы сокращения безработицы	<b>Знать:</b> -основные способы стимулирования трудовой активности работников;	Составить таблицу «Виды безработицы
22	Повторение по теме «рынок труда».	6	Урок обобщение знаний			к\р

23	Фирмы, роль фирм в экономике. Виды фирм, цели деятельности фирм.	1	Урок изучения нового материала	Понятия «фирма» и «предприниматель». Фирма и отрасль.	<b>Знать:</b> -понятия: фирма, предприятие, отрасль; -понятие о добавленной стоимости <b>Знать:</b> -виды и цели, факторы деятельности фирм;	Составить словарь темы, схему «Виды фирм», решение задач
24	Основные организационные формы (АО, ООО, ЗАО) Фондовый рынок.	2	Лекция	Основная роль АО, ЗАО, ООО.	<b>Знать:</b> - Роль АО, ООО ЗАО.	Решение задач
25	Экономические условия деятельности фирм. Виды прибыли. Издержки, выручка.	3	Лекция	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы	<b>Знать,</b> почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Индивидуальный опрос
26	Виды издержек, конкуренция и фирмы	4	Лекция	Понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	<b>Знать:</b> понятие о внутренних и внешних ресурсах и затратах фирмы; -понятие о нормальной прибыли владельца фирмы	Решение задач.
27	Повторение по теме « Фирмы».	5	Урок обобщающего повторения			к\р
	Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный доход.	1	Урок изучения нового материала	Источники доходов семьи. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране номинальный и реальный доход	<b>Знать</b> понятия темы. Уметь <b>объяснить:</b> -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране	Фронтальный опрос
29	Инфляция и семейная экономика.	2	Лекция	Меры социальной поддержки. Сбережения им страхования.	Структура семейных расходов как индикатор уровня развития страны	Задание по группам

30	Неравенство доходов и неравенство богатств	1	Комбинированный урок	Неравенство доходов и неравенство богатств. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования	<b>Знать:</b> -понятие о прогрессивном налогообложении; -социальные программы. <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами
31	Налоги принципы налогообложения. Виды налогов, регулирование неравенства.	2	Комбинированный урок	Понятие о прогрессивном налогообложении	<b>Знать:</b> -понятие о прогрессивном налогообложении;	Индивидуальный опрос
32	Бедность как экономическая проблема. Основные виды налогов. Трансферты.	3	Комбинированный урок	Социальные программы	<b>Знать</b> -социальные программы. <b>Уметь:</b> -анализировать материалы СМИ; -работать с нормативными документами	Анализировать материалы СМИ, работать с нормативными документами

33	Решение задач и повторение по теме «Налоги и	4	Урок обобщающего повторения			к\р
34	Роль государства в создании правовой базы и защите конкуренции. Доходы и расходы государства , бюджет	1	Комбинированный урок	Роль государства как экономической свободы. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	<b>Знать:</b> -роль государства как гаранта экономической свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни	Составить схему «Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны»
35	Цели и функции государства в экономике. Дефицит и следствия возникновения гос. долга. Внешний и внутренний долг России	2	Урок применения знаний и умений	Понятие о слабости рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах	<b>Знать:</b> -понятие о слабости рынка; -экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; -понятие об общественных благах	Таблица «Экономические функции государства»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид урока</b>	<b>Дидактические единицы</b>		<b>Формы контроля</b>
1	Классификация стран мира по уровню экономического развития	1	Урок изучения нового материала	Группы стран по уровню экономического развития. К какой категории относится экономика России. Влияние индустриализации и урбанизации на формирование экономики России. Трудности и проблемы, связанные с приватизацией российских предприятий	Знать: - классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития; исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах.	
2	Государство, как основа российской экономики	2	Комбинированный урок		<b>Уметь:</b> -работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу	Таблица «Этапы реформирования в России в 90-х годах»
3	Причины проведения в России приватизации государственной	3		Причины проведения в России приватизации государственной собственности	<b>Знать</b> причины проведения в России приватизации государственной собственности	Составить таблицу «Этапы приватизации в России»
4	Различие в формировании спроса в зависимости от типа товаров	1	Урок изучения нового материала	Основные виды эластичности спроса и предложения. Как определять графически характер эластичности	<b>Знать:</b> -почему спрос на товары может меняться по-разному; -какие потребности насы	Схема «Виды эластичности спроса и предложения»

5	Факторы формирования и изменения рыночного спроса	2	Урок обобщения и закрепления знаний	спроса. Формирование спроса. Закономерности изменения совокупного спроса Факторы' формирования и изменения рыночного спроса	цаются первыми; - чем совокупный спрос отличается от рыночного. Уметь вести расчёты на эластичность спроса <b>Знать</b> факторы формирования рыночного спроса	Работа с графиками. Составить схему формирования спроса
5	Индивидуальный и рыночный совокупный спрос	3	Урок изучения нового материала	Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние цен других товаров на спрос	<b>Знать:</b> - понятия темы; - зависимость спроса от изменения доходов покупателей; влияние цен других товаров на спрос. Уметь чертить график	Составить таблицу «Факторы формирования спроса».
6	Эластичность спроса и её виды, причины существования Расчет эластичности	4	Комбинированный урок	Индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей Расчет эластичности спроса. Классификация товаров	<b>Знать:</b> - понятия темы; - индивидуальный и рыночный спрос, взаимосвязь между ними; - совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. Уметь рассчитывать эластичность спроса	Составить схему «Факторы формирования рыночного спроса»
7	Виды фирм. Цели деятельности фирм	1	Урок изучения нового материала Лекция	Виды и цели деятельности фирм. Факторы, влияющие на выбор фирмой цели своей деятельности. Возможность собственников влиять на цели деятельности фирм. Влияние целей фирмы на формирование кривой предложения	<b>Знать:</b> - виды и цели, факторы деятельности фирм; -основные графические модели; - о максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции. <b>Уметь:</b> - вести расчёты коэффициента эластичности предложения; - строить кривую предложения	Составить схему «Виды фирм». Решения и графические иллюстрации задач на определение затрат, выручки, прибыли фирм в различных рыночных структурах Контрольные вопросы
8	Индивидуальные и рыночные и совокупное предложение Метод расчета эластичности предложения	2	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Индивидуальные и рыночные предложения и связь между ними. Понятие о совокупном предложении, особенности его формирования Метод расчета эластичности предложения. Факторы, формирующие уровень эластичности предложения	<b>Знать:</b> - понятия темы; - метод расчета эластичности предложения; - факторы, формирующие уровень эластичности предложения	Решение задач, разбор ситуаций. Таблица «Факторы, формирующие уровень эластичности предложения»

9	Повторение по теме «Поведение фирм».	3	Урок обобщения и за-крепления знаний			Составление рекламы
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	--	--	---------------------

10	Условия эффективности деятельности фирмы  Условия возникновения совершенной конкуренции	1	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления знаний	Условия эффективности деятельности фирмы. Эффект масштаба и его значение для формирования коммерческой политики фирмы. Технологическая и экономическая эффективность деятельности фирмы Условия возникновения совершенной конкуренции	<b>Знать</b> , почему фирма выгоднее рынка. Уметь рассчитывать, какой из способов производства наиболее экономически эффективен	Работа с таблицами. Словарик темы, решение задач
11	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции . Экономическое значение конкуренции	2	Урок изучения нового материала	Деятельность фирм в условиях совершенной конкуренции. Изменение ситуации на рынке при возникновении несовершенной конкуренции	<b>Знать:</b> - понятия темы; - условия и значимость возникновения совершенной конкуренции. <b>Уметь:</b> - решать задачи; - моделировать ситуации и анализировать их	Решение задач. Таблица «Условия возникновения совершенной конкуренции»
12	Поведение фирм в условиях монополий.	1	Урок изучения нового материала	Общий и предельный доходы от продаж как факторы формирования коммерческой политики фирмы. Особенности поведения на рынке фирмы-монополиста	<b>Знать:</b> - понятия темы; - почему конкурентный рынок лучше для покупателей, чем монополичный; - какие барьеры мешают совершенной конкуренции; - можно ли бороться с монополией.	Таблица «Виды слияния компаний». Приводить примеры применения квот, входных барьеров.



					<b>Уметь:</b> -различать виды монополий; -классифицировать монополии по российским законам	Схема «Основные типы структуры рынка»
13	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированный рынок. Барьеры защищающие монопольный рынок	2	Урок изучения нового материала	Виды барьеров, затрудняющих проникновение на монополизированные рынки. Понятие о государственной монополии. Естественные монополии и причины их возникновения. Монополизация рынков в российской экономике. Типичные формы поведения фирм монополистов		Таблица «Виды монополий». Анализ нормативных документов
14	Методы антимонопольного регулирования Монополия и защита конкуренции	3	Комбинированный урок	Причины появления антимонопольного законодательства. Меры противодействия монополизации рынков. Демпинг и методы борьбы с ним. Классификация монополий по российскому законодательству	<b>Знать:</b> -понятия темы; -причины появления антимонопольного законодательства; -меры противодействия монополизации рынков	Диаграммы, таблица «Меры противодействия монополизации рынков»
15	Повторение по теме «Монополия».	4	Итоговый урок	Систематизация и проверка усвоения знаний по разделу		Тестовые задания. Решение задач, проблемных заданий
16	Сбережения и превращение их в капитал.	1	Урок изучения нового материала	Виды капитала, Понятие о рынке капитала и действующем	<b>Знать:</b> - что такое физический и невещественный капитал, рынок капитала, сбережения, заемный капитал, об-	

				щие на нем продавцы и покупатели. Экономическая логика формирования сбережений и превращения их в инвестиции	лигации, акции; - что такое цена денежного капитала, инвестиционное планирование, дисконтирование. Уметь делать расчеты будущей стоимости по формулам	
17	Устройство рынка капитала Фондовый рынок	2	Урок изучения нового материала	Структура рынка капитала. Понятие о заемном и собственном капитале. Особенности российского кредитного рынка. Понятие о ценных бумагах и их основные виды. Ценность фирмы и ее связь с курсом акций. Проблемы организации и регулирования фондового рынка в России		
18	Частная собственность на Землю и её экономическое значение	3	Урок изучения нового материала	Понятие о цене денежного капитала. Закономерности формирования рыночной цены капитала. Дисконтирование как метод учета разной ценности денег во времени. Типы финансовых посредников, действующих на рынке капитала	Расчет роста суммы сбережений. Формула расчета пользователей на рынке природных ресурсов	Задачи
19	Особенности функционирования рынка земли	4	лекция	Невозвратные и возвратные ресурсы.		
20	Рынок природных ресурсов	5	Урок обобщения знаний	Виды природных ресурсов и их экономическое значение	<b>Знать</b> основные виды природных ресурсов и их экономическое значение	Индивидуальный опрос
21	Причины возникновения и виды банков, основные виды услуг, оказываемых банками	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	История возникновения банков. Причины экономической, рациональной деятельности банков. Структура современных национальных банковских систем	<b>Знать:</b> -зачем люди придумали банки; -как выдают кредиты; -почему банки являются главными создателями денег; -зачем стране Центральный банк. Уметь различать виды банков по роду их деятельности	Составить словарику темы, схему «Виды банков»
22	Банки и структура денежной массы	2	Комбинированный урок	Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит	<b>Знать</b> понятия: депозит, кредит, вексель, чек, чековый счёт. Уметь: рассчитать процент за кредит, перечислять виды банковских депозитов	Моделировать ситуацию «Расчёт процента кредита»,

23	Функции Центрального банка страны. Управление банком	3	Урок изучения нового материала	Функции Центрального банка страны (ЦБ). Регулирование Центральным банком РФ масштабов кредитной эмиссии. Управление банком	<b>Знать:</b> -понятия темы; -функции ЦБ РФ. Уметь объяснять процесс регулирования ЦБ РФ масштабов кредитной эмиссии	Составить словарь темы, таблицу «Функции ЦБ»
24	Банковская система и проблемы её функционирования Повторение по теме Банковская система	4	Уроки обобщения и закрепления знаний		<b>Знать</b> понятия раздела, уметь решать задачи на проценты, знать основные теоретические положения раздела	Решение задач
25	Необходимость экономического роста Факторы ускорения экономического роста	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Причины, порождающие необходимость экономического роста. Сущность экономического роста и его измерение. Факторы ускорения экономического роста. Понятие экстенсивного роста, интенсивного роста. Сочетание экономического роста	Изучить факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста.	Сделать вывод: «Почему экономисты называют биологией человеческого общества?» Составить схему «Причины необходимости экономического роста»
26	Понятие об экономическом развитии	2	Урок изучения нового материала	Понятие об экономическом развитии. Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития	<b>Знать:</b> -что такое экономическое развитие; -неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие	Составить словарь темы, выполнить проблемные задания
27	Цикличность экономического роста, методы воздействия на ход экономических циклов. Неравномерность	3	Урок изучения нового материала	Порочный круг слабо-развитости и особенности его проявления в экономике России. Экономические циклы и их основные фазы. Типы экономических циклов	<b>Знать</b> экономические циклы, методы воздействия на ход экономических циклов	Составить схему «Типы экономических циклов»
28	Повторение по теме «Экономический рост».	4	Итоговый урок		<b>Знать</b> теоретический материал и понятия темы	Тестовые задания, решение экономических задач

29	Причины возникновения международной торговли	1	Урок изучения нового материала Урок повторения и закрепления	Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли	<b>Знать:</b> - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснить понятие «главный двигатель международной торговли»	Составить таблицы «Принцип сравнительных затрат», «Принципы абсолютного и относительного преимущества»
30	Регулирование международной торговли	2	Комбинированные уроки	Влияние международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран. Значение международной торговли для экономики России	Дать сравнительную картину достоинств и недостатков открытия рынка для товаров зарубежных производителей	Сделать вывод «Значение международной торговли для экономики», составить таблицу «Плюсы и минусы»
31-32	Методы государственного регулирования внешней торговли. Валютный рынок.	3-4	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Методы государственного регулирования внешней торговли и экономические последствия их использования	<b>Объяснить:</b> - влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	Анализ материалов СМИ. Составить словарь темы. Работа с нормативным документом
33	Глобальная экономическая проблема 20 века.	1	Урок изучения нового материала Урок закрепления и повторения	Различие в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема	<b>Знать:</b> -глобальные экономические проблемы конца XX века; -зачем нужно спасти природу. Доказать взаимосвязанность экономики и экологии	Составить словарь темы. Сделать вывод: пути решения глобальных экономических проблем конца XX века
34	Экономическая политика России.	2			<b>Знать:</b> особенности экономической политики России	
35	Обобщающее повторение	3	Урок обобщения и повторения знаний			